Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Суховская средняя общеобразовательная школа

 



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по географии 11 класс**

Учитель: Лысенко Людмила Дорофеевна



2019 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей** **программы**  | **Аннотация к рабочей программе** |
| Рабочая программа по предмету «География»Класс «11» ФКОС  | **Рабочая программа составлена на основе:**- федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования;- примерной программы по географии для 10-11классов под редакцией В.И.Сиротина – М.: Дрофа, 2010г.;- положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ |
| **Учебники:** В.П. Максаковский . Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019. |
| **Количество часов:** рабочая программа рассчитана на 1учебный час в неделю, общий объем – 33 часа в год |
| **Цели программы:*** освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений.
 |

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОГО КУРСА**
* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Тема 6: Зарубежная Европа. *(7 часов)***

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

**Практическая работа № 1**

 *«Составление комплексной географической характеристики стран зарубежной Европы (по выбору учащихся)».*

**Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия. *(6 часов)***

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

**Тема 8: Африка. *(3 часа)***

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

**Тема 9: Северная Америка. *(4часов)***

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

**Тема 10: Латинская Америка. *(4 часа)***

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

**Тема 11: Глобальные проблемы человечества. *(9 часов)***

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

**Оценочные практические работы:**

1. Составление таблицы «Государственный строй стран мира».
2. «Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени».
3. Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира.
4. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.
5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.
6. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **по плану** | **фактическ.** |
|  | ***Тема 6. Зарубежная Европа.*** |  | **(7ч)** |
| 1 | Общая характеристика стран Зарубежной Европы | 1 | 3.09 |  |
| 2 | Население Зарубежной Европы. | 1 | 10.09 |  |
| 3 |  Экономика Зарубежной Европы. Промышленность | 1 | 17.09 |  |
| 4 | Сельское хозяйство Зарубежной Европы. Транспорт. | 1 | 24.09 |  |
| 5 | Наука и финансы Международный туризм | 1 | 1.10 |  |
| 6 | Географический рисунок расселения.**Практическая работа №1 Составление сравнительной ЭГЭ характеристики 2-х стран «большой семерки»** | 1 | 8.10 |  |
| 7 | Контрольная работа по теме «Зарубежная Европа» | 1 | 15.10 |  |
|  | **Тема 7.Зарубежная Азия** |  | **(6ч)** |
| 8 | Общая характеристика Зарубежной Азии | 1 | 22.10 |  |
| 9 | Субрегионы Зарубежной Азии. Китай | 1 | 5.11 |  |
| 10 | Япония **Практическая работа №2 «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»**  | 1 | 12.11 |  |
| 11 | Индия  | 1 | 19.11 |  |
| 12 | Австралия **Практическая работа №3 «Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи австралийского союза» (оценочная)** | 1 | 26.11 |  |
| 13 | Контрольная работа по теме: « Зарубежная Азия» | 1 | 3.12 |  |
|  | **Тема 8. Африка** | **(3 ч)** |
| 14 | Африка. «Визитная карточка региона» | 1 | 10.12 |  |
| 15 | Деление Африки на субрегионы | 1 | 17.12 |  |
| 16 | Контрольная работа по теме «Африка» | 1 | 24.12 |  |
|  | . **Тема №9.** **Северная Америка»**  | **(4 ч)** |
| 17 |  Общая характеристика США | 1 | 14.01 |  |
| 18 | Макрорегионы США **Практическая работа №4 «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США» (оценочная)** | 1 | 21.01 |  |
| 19 | Канада**Практическая работа №5 «Составление характеристики Канады»**  | 1 | 28.01 |  |
| 20 | Контрольная работа по теме :«Северная Америка | 1 | 4.02 |  |
|  | **Тема №10.** **Латинская Америка»**  | **(4ч)** |
| 21 | Визитная карточка региона | 1 | 11.02 |  |
| 22 | Бразилия | 1 | 18.02 |  |
| 23 | Аргентина, Мексика | 1 | 25.02 |  |
| 24 | Контрольная работа по теме «Латинская Америка  | 1 | 3.03 |  |
|  | **Тема №11Глобальные проблемы человечества**  |  |  **(9ч)** |
| 25 | Понятие о глобальных проблемах человечества | 1 | 10.03 |  |
| 26 | Экономическая и демографическая проблема | 1 | 17.03 |  |
| 27 | Проблема мира и разоружения | 1 | 7.04 |  |
| 28 | Продовольственная, энергетическая, сырьевая проблемаИспользование Мирового океана и космоса | 1 | 14.04 |  |
| 29 | Проблема здоровья людей.Использование Мирового океана и космоса. Взаимосвязь глобальных проблем. | 1 | 21.04 |  |
| 30 | О глобальных прогнозах, гипотезах и проектах. | 1 | 28.04 |  |
| 31 |  Стратегия устойчивого развития. | 1 | 5.05 |  |
| 32 |  Контрольная работа по теме: « Глобальные проблемы человечества» | 1 | 12.05 |  |
| 33 | Повторение | 1 | 19.05 |  |