

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Тацинского района
МБОУ Суховская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического совета
школы

Грицунова Т.Н.
Протокол МС №1
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Резникова Л.Г.
Протокол педсовета №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

Пилова Е.А.
Приказ №66
от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
(направление внеурочной деятельности «Спортивно-оздоровительное»)
Начальное общее образование
4 класс

Учитель: Резников Алексей Васильевич

п. Новосуховый
2023 год

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;">Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» Классы «1,4» ФГОС НОО</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по физкультуре; - Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 кл. Автор: В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.: Просвещение, 2011 г.; - требований Основной образовательной программы НОО МБОУ Суховской СОШ; - положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ
	<p>Учебники: нет</p>
	<p>Количество часов: программа рассчитана на 32 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут</p>
	<p>Цели программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества; сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижных и спортивных игр</p>

Общая характеристика содержания программы курса

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В программу кружка вошли спортивные игры, подвижные игры с элементами спортивных игр, игры на развитие физических качеств, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Основные направления реализации программы:

- организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
- организация и проведение разнообразных мероприятий по всевозможным видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры, развивающие упражнения с разными предметами (мячи, скакалки и пр.);
- организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- проведение совместных мероприятий с родителями и детьми

Формы занятий:

- беседы
- игры
- элементы занимательности и состязательности

Алгоритм работы с играми:

- Знакомство с содержанием игры.
- Объяснение содержания игры.
- Объяснение правил игры.
- Разучивание игр.
- Проведение игр.

Планируемые результаты освоения курса кружковой деятельности «Спортивные игры» (4 класс)

К концу 4 года обучения:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; Готовность к преодолению трудностей; Целеустремленность и настойчивость в достижении целей, жизненного оптимизма; Ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности.	Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; Понимать необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведения Оказание моральной поддержки сверстникам во время соревнований.	Выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации; играть по упрощенным правилам спортивные игры; Самостоятельно организовывать и проводить спортивные соревнования; Планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организации отдыха и досуга.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

4-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ (4 КЛАСС)

Раздел I. Основы знаний

1. Правила по ТБ при проведении спортивных игр.
2. Характеристика деятельности спортивных секций по видам спорта и детско-юношеских спортивных школ.
3. Характеристика пионербола, правила игры, судейство.
4. Характеристика баскетбола, правила игры, судейство.

Раздел II. Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Бег с ускорением на 30,40, 50 метров. Бег с высокого старта на 60-100 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 м, 6x10 м, бег 10-12 минут.

Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину.

Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг.

Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями. Длинные кувырки через препятствия высотой 60 см

Раздел III. Подвижные игры на развитие физических качеств

- подвижные игры с элементами спортивных игр: «Передача мяча в колоннах», «Гонка мячей по кругу», «Перестрелка», «Мяч ловцу», пионербол и баскетбол по упрощенным правилам;

- Для развития быстроты и силы: «Борьба за мяч»;

- Для развития выносливости: «Удочка», «Комбинированная эстафета», «Эстафета зверей», «Линейная эстафета», «Круговая эстафета», «Кто обгонит»;

- Для развития ловкости: «Челночная эстафета», «Третий лишний», эстафеты с предметами, встречные эстафеты;

-Для развития гибкости: «Разведчики», «Встречи на скамейках»;

-Подвижные игры на внимание: «Класс смирно», «Правильно- неправильно», «Угадай кто подходил», «Музыкальная змейка»;

**Календарно-тематическое планирование
кружка «Спортивные игры»
4 класс (35 ч)**

№ п/п	Дата		Разделы программы/ темы занятий
	План	Факт	
1	06.09		Правила ТБ при проведении спортивных игр. Гигиена, предупреждение травм, самоконтроль.
2	13.09		Характеристика баскетбола, правила игры, судейство
3	20.09		Овладение техникой передвижений, стоек, поворотов.
4	27.09		Комбинация из основных элементов техники передвижений
5	04.10		Ловля и передача мяча от груди
6	11.10		Передача мяча в парах на месте. Передача мяча в парах в движении
7	18.10		Броски мяча одной рукой. Броски мяча в корзину
8	25.10		Активные приемы защиты. Персональная защита
9	08.11		Развитие двигательных качеств. Элементы баскетбола
10	15.11		Подвижные игры с элементами спортивных игр
11	22.11		Подвижные для развития быстроты и силы
12	29.11		Подвижные игры для развития выносливости
13	06.12		Техника передвижения с мячом. Комбинации из элементов
14	13.12		Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Передачи в парах на месте
15	20.12		Броски мяча двумя руками. Броски мяча в корзину
16	27.12		Развитие двигательных качеств. Двусторонние игры
17	10.01		Спортивная игра «Баскетбол»
18	17.01		Спортивная игра «Баскетбол»
19	24.01		Спортивная игра «Баскетбол»
20	31.01		Правила игры в пионербол. Передача мяча в парах, тройках. Техника подачи мяча
21	07.02		Спортивная игра «Пионербол»
22	14.02		Спортивная игра «Пионербол»
23	21.02		Спортивная игра «Пионербол»
24	28.02		Общая физическая подготовка
25	06.03		Комбинированная эстафета
26	13.03		Подвижные игры для развития гибкости
27	20.03		Подвижные игры на внимание
28	03.04		Полоса препятствий «Разведчики»
29	10.04		Общая физическая подготовка
30	17.04		Подвижные игры для развития ловкости
31	24.04		Эстафета с предметами, встречные эстафеты
32	01.05		Челночная эстафета
33-35	08.05 15.05 22.05		Игротека подвижных игр
Итого: 35 часов			