

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Тацинского района
МБОУ Суховская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель МС
_____Т. Н. Грицунова
Протокол №1
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____Л. Г. Резникова
Протокол педсовета №1
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И. о. директора
_____Е.А.Пилова
Приказ №57
от «29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 4693306)

Мир профессий
для обучающихся 5 класса
на 2024-2025 учебный год

п. Новосуховый 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "МИР ПРОФЕССИЙ"

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Основными особенностями ребенка 5 класса являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед ними стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий на уровне среднего общего образования, обеспечивает условия для исследования способностей обучающихся применительно к рассматриваемой профессии, расширяет представления учащихся о социокультурных особенностях и значении для общества профессий человека.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

При этом средствами данной программы целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В основе методики преподавания программы используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок. Для успешного решения задач важны экскурсии, взаимодействие и сотрудничество с социумом, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с людьми разных профессий.

Формы проведения занятий:

- экскурсии
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- встреча с представителями профессии
- коллективные и индивидуальные исследования
- самостоятельная работа
- защита исследовательских работ
- консультация
- круглый стол

дискуссия

выставка

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю (34 часа)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Мир профессий]

5 КЛАСС

1. Введение. Что такое профессия. Труд. Трудовая деятельность. Физический и интеллектуальный труд. Профессиональная деятельность. Карьера

2. Многообразие профессий

Профессиональное становление. Личные профессиональные планы. Трудовая династия. Рынок труда и профессий. Забытые и редкие профессии. Профессии будущего. Профессии родителей и близких. Ранжированный список значимых профессий. Альманах «Атлас профессий будущего». Пути выбора профессии. Квалификация, мастерство, качество профессиональной деятельности.

3. Изучаем себя и свои профессиональные ориентиры

Личностные приоритеты в выборе профессии. Привлекательность профессии для отдельных людей. Ценностные ориентации при выборе профессии. Самооценка и уровень притязаний. Типы темпераментов. Темперамент человека и его роль в выборе профессии. Классификация профессий по Климову. Психологическая карта профессий. Человек-человек. Человек-техника. Человек-природа. Человек- знаковая система. Человек - художественный образ. Тест по классификации Климова. Оценка профессиональных типов по Голланду. Карты интересов А. Голомшток в модификации Г. Резапкиной.

4. Правила выбора профессии.

Интересы и склонности в выборе профессии.(внутренние и внешние). Возможности и способности.(общие, специальные). Спрос выбранной профессии в обществе. «Вечные», «сквозные». «дефицитные», «перспективные». «свободные» профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо») Правила подготовки к будущей профессии

Ошибки и затруднения при выборе профессии. Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым. Что такое профессиограмма? Виды и примеры профессиограмм. Что такое СУЗы и ВУЗы. Трудовое право для несовершеннолетних.

5. Знакомимся с миром профессий

Требования к людям разных профессий. Плюсы, минусы и перспективы отдельных профессиональных групп. Профессии сферы образования Медицинские профессии. Профессии сферы обслуживания. Военные профессии. Деятельность правоохранительных органов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее: овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты: Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей. Формы учета знаний, умений
Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено: составление презентации; проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Что такое профессия? Труд. Трудовая деятельность. Физический и интеллектуальный труд. Профессиональная деятельность. Карьера.	Дискуссия. Просмотр презентации. Беседа. Наблюдение.	http://school- collection.edu.ru
2	Многообразие мира профессий.	12	"Мир профессий" Многообразие профессий. Краткая характеристика профессий. Профессиональное становление. Личные профессиональные планы.	Просмотр презентации, отгадывание загадок, беседа. Наблюдение. Творческая работа. Практическая работа.	http://school- collection.edu.ru
3	Изучаем себя и свои профессиональные	14	Профессиональные ориентиры уч-ся.	Просмотр презентации. Беседа. Встреча с представителями	http://school- collection.edu.ru

	ориентиры. Изучаем профессии моего поселка.		Профессии наших родителей. Профессии поселка.	разных профессий, наблюдение.	
4	Правила выбора профессии. Профессии моих родителей.	2	Правила выбора профессии. Забытые и редкие профессии. профессии моих родителей. Профессии сферы услуг.	Наблюдение. Дискуссия. Просмотр презентаций. Круглый стол. Встреча с представителями профессий (Профессии родителей) Практическая работа.	http://school-collection.edu.ru
5	Знакомимся с миром профессий.	5	Требования к людям разных профессий. Плюсы, минусы и перспективы отдельных профессиональных групп. Профессии сферы образования Медицинские профессии. Профессии сферы обслуживания. Военные профессии. Деятельность правоохранительных органов.	Беседа. Контрольная работа. Составление плана рассказа, презентации: 1. История профессии 2. Краткая характеристика профессии 3. Профессионально-важные качества 4. Риски профессии. Практическая работа. Встречи с представителями профессий.	http://school-collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
2	Многообразие мира профессий.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
3	Профессии моего поселка.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
4	Профессии моих родителей.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
5	Профессии моих родителей.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
6	Профессии школы.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
7	Профессии "Повар" Экскурсия в школьную столовую.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
10	Профессия «библиотекарь»	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
11	Профессия «юрист»	1	0	0	http://school-

					collection.edu.ru
12	Другие профессии школы.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
13	Профессии сферы услуг.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
14	Что мы узнали нового о профессиях. Обобщение изученного.	1	0	1	http://school-collection.edu.ru
15	Экскурсия в КБО	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
16	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
17	Экскурсия в пожарную часть.(п. Тацинский)	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
18	Мир интересных профессий.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
19	Почему мне нравится эта профессия? Кем быть?	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
20	Профессия «художник»	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
21	Игротека "Угадай профессию"	1	0	1	http://school-collection.edu.ru
22	Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
23	Экскурсия в Администрацию.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
24	Профессия «Врач» Профессионально важные качества, риск профессии. Оказание	1	0	1	http://school-collection.edu.ru

	I медицинской помощи.				
25	Экскурсия в магазин. Профессия «Продавец». Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально важные качества. Фоторепортаж.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
26	Профессия «Полицейский». Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
27	Экскурсия в молочную ферму. Знакомство с профессиями работников фермы.	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
28	Профессиональный турнир.	1	1	0	http://school-collection.edu.ru
29	«Кем я хочу стать?»	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
30	«Кем я хочу стать?»	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
31	«Экскурсия в мир профессий».	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
32	«Экскурсия в мир профессий».	1	0	0	http://school-collection.edu.ru
33	«Экскурсия в мир профессий»	1	0	1	http://school-collection.edu.ru
34	Заключительное занятие. Обобщение и повторение знаний. Все профессии важны, все профессии нужны!	0	0	0	http://school-collection.edu.ru

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	4	
--	----	---	---	--

