

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Отдел образования Администрации Тацинского района**  
**МБОУ Суховская СОШ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель методическо-  
го совета школы

\_\_\_\_\_  
Грицунова Т.Н.  
Протокол МС №1 от «31»  
08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Резникова Л.Г.  
Протокол педсовета №1 от  
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

\_\_\_\_\_  
Пилова Е.А.  
Приказ №66 от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**для обучающихся 11 класса**

**п. Новосуховый**  
**2023 год**

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» Класс «11» ФГОС СОО</p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований Федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- Примерной основной образовательной программы по ОБЖ;</li> <li>- Рабочей программы к учебнику Э. Н. Аюбова, Д. З. Прищепова, М. В. Мурковой, А. Ю. Тараканова «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. М. В. Муркова, А.А. Луховицкая. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – (ФГОС. Инновационная школа);</li> <li>- требований Основной образовательной программы СОО МБОУ Суховской СОШ;</li> <li>- положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ</li> </ul>
	<p><b>Учебник:</b> Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 304 с. (ФГОС. Инновационная школа)</p>
	<p><b>Количество часов:</b> рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, общий объем – 34 часа в год</p>
	<p><b>Цели программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</li> <li>• знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыки оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>• умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;</li> <li>• воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и к её Вооружённым Силам;</li> <li>• изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;</li> <li>• приобретение навыков в области гражданской обороны;</li> <li>• изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы;</li> <li>• изучение элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения</li> </ul>

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА НА ОСНОВЕ ПООП

### Личностные результаты

*В сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя:*

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

*В сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству):*

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

*В сфере отношения обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу:*

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

*В сфере взаимоотношений обучающихся с окружающими людьми:*

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

*В сфере отношения обучающихся к окружающему миру, живой природе:*

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, наносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

*В сфере отношения обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:*

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

*В сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:*

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

*В сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:*

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

### **Метапредметные результаты**

Выпускник научится:

*Регулятивные универсальные учебные действия*

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

*Познавательные универсальные учебные действия* Выпускник научится:

- искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **Предметные результаты**

### ***Выпускник научится***

#### *Основы комплексной безопасности:*

- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки.

#### *Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций:*

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- приводить примеры характерных для региона проживания потенциальных опасностей природного и техногенного характера, опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

*Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации:*

- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской и террористической деятельности;
- комментировать назначение нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму и терроризму;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещённых в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

*Основы медицинских знаний и оказание первой помощи:*

- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по её оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

- классифицировать основные инфекционные болезни;

- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

*Основы обороны государства:*

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

- оперировать основными понятиями в области обороны государства;

- раскрывать основы и организацию обороны РФ;

- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

- описывать предназначение и задачи Вооружённых Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время.

*Правовые основы военной службы:*

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

- описывать основание увольнения с военной службы;

- раскрывать предназначение запаса;

- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

- раскрывать предназначение мобилизационного резерва; • приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

*Элементы начальной военной подготовки:*

- объяснять предназначение современного общевойскового боя;

- характеризовать современный общевойсковой бой;

- применять средства индивидуальной защиты;

- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;

- выполнять приёмы по выносу раненых с поля боя.

*Военно-профессиональная деятельность:*



- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приёма в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## **Содержание учебного предмета**

Структурные компоненты программы представлены в девяти учебных разделах, охватывающих предметную область ОБЖ на ступени среднего общего образования в 11 классе. Каждый раздел содержит тематику занятий с учётом целей и основных задач, решаемых ОБЖ на ступени среднего общего образования.

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

*Взаимодействие природы и общества.* Этапы взаимодействия общества и природы. Проблемы взаимодействия общества и природы.

*Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.* Экологическая безопасность. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Система органов государственной власти в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

*Человек и окружающая среда.* Биосоциальная природа человека. Окружающая среда. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Факторы экологического риска. Средства индивидуальной защиты в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Основные экологические знаки, используемые на территории Российской Федерации.

#### **Термины и понятия**

Периоды взаимодействия природы и общества: адаптационный (биогенный), аграрный, индустриальный, постиндустриальный. Экология. Природные ресурсы. Загрязнение окружающей среды. Парниковые газы. Озоновый слой.

Экологическая безопасность. Устойчивое развитие. Конституция. Федеральные законы. Экологическая культура. Охрана окружающей среды. Экологическое управление.

Окружающая среда. Ландшафт. Естественный природный, антропогенный, культурный ландшафты. Ноосфера. Загрязнение окружающей среды. Предельно допустимая концентрация. Острое и хроническое отравление. Факторы экологического риска.

### **Раздел 2. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций**

*Международное гуманитарное право и сотрудничество в области защиты населения.* Задачи международного гуманитарного права. История развития международного гуманитарного права. Женевские конвенции 12 августа 1949 г. Защита детей в период вооружённых конфликтов. Международное гуманитарное право и беженцы. Международная гуманитарная деятельность России.

*Системы мониторинга чрезвычайных ситуаций.* Мониторинг окружающей среды. Мониторинг атмосферного воздуха. Мониторинг сейсмической обстановки. Мониторинг лесных пожаров. Мониторинг безопасности промышленных объектов. Мониторинг радиационной обстановки. Мониторинг гидрометеорологических явлений. Мониторинг санитарно-эпидемиологической обстановки. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций и их социально-экономических последствий.

*Превентивные мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на химически опасных и взрывопожароопасных объектах.* Химически опасные объекты (ХОО). Взрывопожароопасные объекты (ВПОО). Превентивные мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на ХОО и ВПОО.

*Противопожарная профилактика в лесах.* Лесные пожары. Причины возникновения лесных пожаров.

Профилактика лесных пожаров.

*Предупреждение наводнений и минимизация их последствий.* Наводнения. Причины наводнений. Последствия наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнения.

*Технологии спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях местности.* Аварийно-спасательные работы в условиях наводнений и катастрофических затоплений. Поиск пострадавших в условиях наводнения. Спасение и эвакуация пострадавших. Оказание пострадавшим первой помощи.

*Технологии спасения пострадавших при землетрясениях.* Последствия землетрясения. Поиск пострадавших. Деблокирование и извлечение пострадавших из-под завалов.

*Обеспечение безопасности туристической деятельности.* Туризм. Безопасность туризма. Значение туризма для молодёжи. Безопасность в турпоходе. Выбор маршрута для пешего похода.

### ***Термины и понятия***

Гуманизм. Право. Международное гуманитарное право. Вооружённый конфликт. Международные, внутригосударственные, интернационализированные вооружённые конфликты. Комбатант. Жертва войны. Гражданское население. Женевские конвенции. Конвенция о правах ребёнка. Миграция. Беженцы. Гуманитарная помощь.

Мониторинг. Прогнозирование.

Химически опасный объект. Аварийно химически опасное вещество. Взрывопожароопасный объект.

Превентивные мероприятия.

Лесной пожар. Низовой и верховой лесной пожар.

Наводнение. Затопление. Зажор. Эвакуация. Аварийно-спасательные работы. Завал.

Туризм. Турист. Безопасность туризма. снаряжение. Индивидуальное и групповое снаряжение. Маршрут.

## **Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму**

*Правовые основы и функции государства по противодействию экстремизму и другим противоправным действиям.* Экстремизм. Противодействие экстремистской деятельности. Терроризм. Противодействие терроризму. Уровни террористической опасности.

*Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях террористических угроз.* Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Правила поведения при подозрительных действиях. Правила поведения при получении угрозы по телефону. Обеспечение безопасности при стрельбе. Обеспечение безопасности при взрыве. Правила поведения, если вас захватили в заложники. Правила эвакуации.

### ***Термины и понятия***

Экстремизм. Экстремистская организация. Террористический акт. Борьба с терроризмом. Контртеррористическая операция.

Бдительность. Заведомо ложное сообщение. Паника. Заложник. Спецоперация.

## **Раздел 4. Культура безопасности жизнедеятельности**

*Опасности и риски. Человеческий фактор.* Безопасность жизнедеятельности. Риск реализации опасностей. Риски и человеческий фактор. Допустимый, предельно допустимый, недопустимый риски. Человеческий фактор.

Структурные компоненты культуры безопасности жизнедеятельности. Культура безопасности жизнедеятельности. Уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Структурные компоненты культуры безопасности жизнедеятельности.

### ***Термины и понятия***

Опасность. Безопасность. Риск. Безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор. Культура безопасности жизнедеятельности.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

*Государственная система защиты здоровья граждан.* Медицинское обслуживание в Российской Федерации. Основы медицинского страхования. Донорство.

*Основные признаки неотложных состояний у людей. Порядок оказания первой помощи.* Неотложные состояния. Первая помощь. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях.

*Сердечно-лёгочная реанимация.* Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.

*Утопление. Оказание первой помощи при утоплении.* Утопление. Виды и причины утоплений. Первая помощь при истинном утоплении. Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Первая помощь при асфиксическом и синкопальном утоплении.

*Отравления. Оказание первой помощи при отравлениях.* Пути попадания отравляющего вещества в организм. Вещества, способные вызвать отравления. Первая помощь при отравлении алкоголем. Первая помощь при отравлении угарным газом. Первая помощь при отравлении фосфорорганическими соединениями. Помощь при отравлении уксусной кислотой. Помощь при пищевых отравлениях и отравлении грибами.

*Инфекционные заболевания.* Инфекционные заболевания в прошлом и настоящем. Классификация инфекционных заболеваний. Наиболее опасные инфекционные заболевания. Правила, снижающие риск заражения инфекционными заболеваниями в путешествиях.

*Профилактика инфекционных заболеваний.* Правила поведения во время эпидемии. Санитарно-эпидемиологический надзор.

### ***Термины и понятия***

Здоровье. Обязательное медицинское страхование. Донорство крови. Служба крови.

Неотложное состояние. Медицинская помощь. Первая помощь.

Реанимация. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.

Утопление. Истинное, асфиксическое, синкопальное, вторичное утопления. Асфиксия.

Отравление (интоксикация). Яд. Токсины. Угарный газ.

Инфекция. Инфекционный процесс. Инфекционное заболевание. Cholera. Чума. Жёлтая лихорадка. ВИЧ-инфекция. Малярия. Гепатит А. Брюшной тиф. Бешенство. Клебцовой энцефалит. Паразитарные заболевания.

Профилактика. Условно-патогенные возбудители. Иммунитет. Естественный и искусственный иммунитет. Врождённый и приобретённый естественный иммунитет. Активный и пассивный искусственный иммунитет. Вакцинация. Эпидемия. Карантин. Обсервация.

## **Раздел 6. Основы обороны государства**

*Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.* Угрозы национальной безопасности. Государственная система национальной безопасности. Силы обеспечения национальной безопасности.

*Основы обороны Российской Федерации.* Оборона. Полномочия Президента РФ, органов государственной власти Российской Федерации и обязанности граждан в области обороны. Вооружённые Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы.

### ***Термины и понятия***

Угрозы национальной безопасности. Система безопасности. Оборона государства.

## **Раздел 7. Правовые основы военной службы**

*Статус военнослужащего.* Права военнослужащих. Обязанности военнослужащих.

*Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские ритуалы.* Что такое традиция. Традиции Вооружённых Сил. Дни воинской славы России. Воинские ритуалы.

*Призыв граждан на военную службу.* Порядок призыва на военную службу. Освобождение от призыва. Отсрочка от призыва. Сроки призыва. Медицинское освидетельствование. Распределение по местам прохождения службы. Призыв.

*Прохождение военной службы по призыву.* Прохождение военной службы. Воинские должности. Права военнослужащих. Наказания за нарушения и уклонение от воинских обязанностей.

*Прохождение военной службы по контракту.* Служба по контракту. Требования к контрактнику. Условия контракта. Права служащих по контракту. Военная профессия.

*Альтернативная гражданская служба.* Замена военной службы по призыву на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности проходящих альтернативную гражданскую службу.

*Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых Сил Российской Федерации.* Основания для увольнения с военной службы. Виды увольнения с военной службы. Запас Вооружённых Сил Российской Федерации.

### ***Термины и понятия***

Статус военнослужащих.

Традиция. Ритуал.

Призыв. Освобождение от призыва. Отсрочка от призыва. Опекун. Попечитель. Очная форма обучения. Военный комиссариат. Медицинское освидетельствование. Категория годности. Неявка по повестке. Административное правонарушение. Административный штраф. Уклонение от призыва. Уголовное преступление.

Строевая, огневая, физическая подготовка. Воинские обязанности. Воинские должности. Воинские звания.

Контракт. Первый контракт. Краткосрочный контракт.

Альтернативная гражданская служба. Убеждения. Вероисповедание. Коренные малочисленные народы.

Увольнение с военной службы. Увольнение в запас. Увольнение в отставку. Запас Вооружённых Сил.

Военные сборы. Учебные и проверочные военные сборы.

## **Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки**

*Основные виды стрелкового оружия, их назначение и краткая характеристика.* Стрелковое оружие. Пистолеты. Пистолеты-пулемёты. ПП-91 «Кедр». Автоматы. Ручные пулемёты. Реактивные гранаты и гранатомёты.

*Тактическая подготовка.* Тактические действия. Оборона. Место, роль и задачи взвода в обороне. Наступление. Оказание первой помощи в бою.

### ***Термины и понятия***

Пистолеты. Пистолеты-пулемёты. Автоматы. Ручные пулемёты. Реактивные гранаты и гранатомёты.

Тактические действия. Виды тактических действий. Оборона. Наступление. Формы тактических действий. Удар. Манёвр. Бой. Общевоинской, противоздушный, воздушный.

ный, морской бои. Огонь. Взвод. Рота. Опорный пункт. Военная топография. Боевая позиция. Место командира.

## **Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность**

История офицерского корпуса России до революции 1917 г. Система военного образования в Российской Федерации.

### ***Термины и понятия***

Офицерский чин. Офицерский корпус. Поступление в образовательную организацию. Приёмная комиссия. Профессиональный отбор. Конкурс. Курсант.

## **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ предусматривает индивидуально-тематический контроль знаний учащихся, причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс-опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи)

### ***Оценка устных ответов учащихся***

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3 или не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

### **Оценка письменных контрольных работ**

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или ученик совсем не выполнил ни одного задания.

### **Оценка практических работ**

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно или учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

### **Календарно-тематическое планирование учебной программы ОБЖ (11 класс)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 часа)</b>					
1	Взаимодействие природы и общества. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	1	§§1-2	06.09	
2	Человек и окружающая среда	1	§3	13.09	
<b>Раздел 2. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (9 часов)</b>					

3	Международное гуманитарное право и сотрудничество в области защиты населения	1	§4	20.09	
4	Системы мониторинга чрезвычайных ситуаций	1	§5	27.09	
5	Превентивные мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на химически опасных и взрывопожароопасных объектах	1	§6	04.10	
6	Противопожарная профилактика в лесах	1	§7	11.10	
7	Предупреждение наводнений и минимизация их последствий	1	§8	18.10	
8	Технологии спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях местности	1	§9	25.10	
9	Технологии спасения пострадавших при землетрясении	1	§10	08.11	
10	Обеспечение безопасности туристической деятельности	1	§11	15.11	
11	Повторение и обобщение по содержанию разделов 1 и 2	1		22.11	
<b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму (2 часа)</b>					
12	Правовые основы и функции государства по противодействию экстремизму и другим противоправным действиям	1	§12	29.11	
13	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях террористических угроз	1	§13	06.12	
<b>Раздел 4. Культура безопасности жизнедеятельности (2 часа)</b>					
14	Опасности и риски. Человеческий фактор. Структурные компоненты, составляющие культуру безопасности жизнедеятельности	1	§§14-15	13.12	
15	Повторение и обобщение по содержанию разделов 3 и 4	1		20.12	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 часов)</b>					
16	Медицинское обслуживание в Российской Федерации. Основы медицинского страхования. Донорство крови	1	§16	27.12	
17	Основные признаки неотложных состояний у людей. Порядок оказания первой помощи	1	§17	10.01	
18	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	1	§18	17.01	

19	Утопление. Оказание первой помощи при утоплении	1	§19	24.01	
20	Отравления. Оказание первой помощи при отравлениях	1	§20	31.01	
21	Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологический надзор	1	§§21-22	07.02	
22	Повторение и обобщение по содержанию разделов 5	1		14.02	
<b>Раздел 6. Основы обороны государства (1 час)</b>					
23	Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Основы обороны Российской Федерации	1	§§23-24	21.02	
<b>Раздел 7. Правовые основы военной службы (6 часов)</b>					
24	Статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих. Традиции Вооружённых Сил РФ. Воинские ритуалы	1	§§25-26	28.02	
25	Призыв граждан на военную службу	1	§27	06.03	
26	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту	1	§§28-29	13.03	
27	Альтернативная гражданская служба	1	§30	20.04	
28	Увольнение с военной службы. Запас ВС РФ	1	§31	03.04	
29	Повторение и обобщение по содержанию разделов 6 и 7	1		10.04	
<b>Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки (4 часа)</b>					
30-31	Основные виды стрелкового оружия, их назначение и краткая характеристика	2	§32	17.04 24.05	
32-33	Тактическая подготовка. Оборона. Наступление. Оказание первой помощи в бою	2	§§33-34	05.05 15.05	
<b>Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность (2 часа)</b>					
34	Подготовка офицеров Вооружённых Сил РФ. Порядок поступления в военные учебные заведения РФ	1	§35	22.05	
<b>Всего часов:</b>		<b>34 часа</b>			