

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Администрации Тацинского района

МБОУ Суховская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС

Грицунова Т.Н
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Резникова Л.Г
Протокол педсовета № 1
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора

Пилова Е.А.
Приказ № 57
от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4397610)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5 классов

п.Новосуховый 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	55	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	35	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1			02.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Цифры и числа	1			03.09.24	
3	Цифры и числа	1			04.09.24	
4	Цифры и числа	1			05.09.24	
5	Отрезок и его длина. Ломанная. Многоугольник	1			06.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
6	Отрезок и его длина. Ломанная. Многоугольник	1			09.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
7	Плоскость, прямая, луч, угол	1			10.09.24	
8	Плоскость, прямая, луч, угол	1			11.09.24	
9	Практическая работа на тему: Построение углов	1		1	12.09.24	
10	Шкалы и координатная прямая	1			13.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
11	Шкалы и координатная прямая	1			16.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
12	Сравнение натуральных чисел	1			17.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
13	Входная контрольная работа	1	1		18.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc

14	Сравнение натуральных чисел	1			19.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			20.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			23.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
17	Действие сложения. Свойства сложения	1			24.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
18	Действие сложения. Свойства сложения	1			25.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
19	Действие сложения. Свойства сложения	1			26.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
20	Действие сложения. Свойства сложения	1			27.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
21	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			30.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
22	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			01.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
23	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			02.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
24	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			03.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
25	Числовые и буквенные выражения	1			04.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
26	Числовые и буквенные выражения	1			07.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54

27	Числовые и буквенные выражения	1			08.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
28	Числовые и буквенные выражения	1			09.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
29	Уравнение	1			10.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
30	Уравнение	1			11.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
31	Уравнение	1			14.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
32	Уравнение	1			15.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
33	Уравнение	1			16.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
34	Действие умножения. Свойства умножения	1			17.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
35	Действие умножения. Свойства умножения	1			18.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
36	Действие умножения. Свойства умножения	1			21.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
37	Действие деления	1			22.10.24	
38	Действие деления	1			23.10.24	
39	Действие деления	1			24.10.24	
40	Действие деления	1			25.10.24	
41	Деление с остатком	1			06.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
42	Деление с остатком	1			07.11.24	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
43	Деление с остатком	1			08.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
44	Упрощение выражений	1			11.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
45	Упрощение выражений	1			12.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
46	Упрощение выражений	1			13.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
47	Упрощение выражений	1			14.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
48	Порядок действий в вычислениях	1			15.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
49	Порядок действий в вычислениях	1			18.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
50	Порядок действий в вычислениях	1			19.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
51	Степень с натуральным показателем	1			20.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
52	Степень с натуральным показателем	1			21.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
53	Делители и кратные	1			22.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
54	Делители и кратные	1			25.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
55	Свойства и признаки делимости	1			26.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
56	Свойства и признаки делимости	1			27.11.24	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
57	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			28.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
58	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			29.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
59	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и ноль"	1	1		02.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
60	Формулы	1			03.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
61	Формулы	1			04.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
62	Площадь. Формулы площади прямоугольника	1			05.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
63	Единицы измерения площадей	1			06.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
64	Прямоугольный параллелепипед	1			09.12.24	
65	Прямоугольный параллелепипед	1			10.12.24	
66	Практическая работа по теме "Площадь и периметр прямоугольника и многоугольника составленного из прямоугольников"	1		1	11.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
67	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1			12.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
68	Объемы. Объем прямоугольного	1			13.12.24	Библиотека ЦОК

	параллелепипеда					https://m.edsoo.ru/f2a1302a
69	Практическая работа по теме "Объем прямоугольного параллелепипеда"	1		1	16.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
70	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			17.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
71	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			18.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
72	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			19.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
73	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			20.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
74	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			23.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
75	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			24.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
76	Сравнение дробей	1			25.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
77	Сравнение дробей	1			26.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
78	Сравнение дробей	1			27.12.24	
79	Правильные и неправильные дроби	1			30.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
80	Правильные и неправильные дроби	1			09.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
81	Правильные и неправильные дроби	1			10.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
82	Сложение и вычитание дробей с	1			13.01.25	Библиотека ЦОК

	одинаковыми знаменателями					https://m.edsoo.ru/f2a1802a
83	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			14.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
84	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			15.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
86	Деление натуральных чисел и дробей	1			17.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
87	Деление натуральных чисел и дробей	1			20.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
88	Деление натуральных чисел и дробей	1			21.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
89	Смешанные числа	1			22.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
90	Смешанные числа	1			23.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
91	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			24.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
92	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			27.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
93	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			28.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
94	Основное свойство дроби	1			29.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
95	Основное свойство дроби	1			30.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
96	Основное свойство дроби	1			31.01.25	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a18692
97	Сокращение дробей	1			03.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
98	Сокращение дробей	1			04.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
99	Приведение дробей к общему знаменателю	1			05.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
100	Приведение дробей к общему знаменателю	1			06.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			07.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
102	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			10.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
103	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			11.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			12.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
105	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			13.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
106	Умножение дробей	1			14.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
107	Умножение дробей	1			17.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc

108	Умножение дробей	1			18.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
109	Нахождение части целого	1			19.02.25	
110	Нахождение части целого	1			20.02.25	
111	Нахождение части целого	1			21.02.25	
112	Деление дробей	1			24.02.25	
113	Деление дробей	1			25.02.25	
114	Деление дробей	1			26.02.25	
115	Деление дробей	1			27.02.25	
116	Нахождение целого и его части	1			28.02.25	
117	Нахождение целого и его части	1			03.03.25	
118	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		04.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
119	Десятичная запись дробей	1			05.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
120	Десятичная запись дробей	1			06.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
121	Сравнение десятичных дробей	1			07.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
122	Сравнение десятичных дробей	1			10.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
123	Сравнение десятичных дробей	1			11.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			12.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			13.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a

126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			14.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
127	Действия с десятичными дробями	1			17.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
128	Действия с десятичными дробями	1			18.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
129	Округление десятичных дробей. Прикидка	1			19.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
130	Округление десятичных дробей. Прикидка	1			20.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
131	Округление десятичных дробей. Прикидка	1			21.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
132	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			02.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
133	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			03.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
134	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			07.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
136	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			08.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
137	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			09.04.25	
138	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1			10.04.25	

	задачи на дроби					
139	Умножение на десятичную дробь	1			11.04.25	
140	Умножение на десятичную дробь	1			14.04.25	
141	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			15.04.25	
142	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			16.04.25	
143	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17.04.25	
144	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18.04.25	
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.04.25	
146	Деление на десятичную дробь	1			22.04.25	
147	Деление на десятичную дробь	1			23.04.25	
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.04.25	
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.04.25	
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1			25.04.25	

	задачи на дроби					
151	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.04.25	
152	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.04.25	
153	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		30.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
154	Калькулятор	1			01.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
155	Виды углов. Четырехугольный треугольник	1			02.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
156	Виды углов. Четырехугольный треугольник	1			05.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
157	Измерение углов. Транспортир	1			06.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
158	Измерение углов. Транспортир	1			07.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
159	Измерение углов. Транспортир	1			08.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
160	Практическая работа по теме "Модели пространственных тел"	1		1	09.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
161	Повторение: Арифметические действия с натуральными числами	1			12.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение: Обыкновенные дроби . Сложение и вычитание	1			13.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924

	обыкновенных дробей					
163	Итоговая контрольная работа	1	1		14.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение: Уравнение. Решение задач с помощью уравнения	1			15.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Решение задач на движение	1			16.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Решение задач на движение	1			19.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
167	Решение задач на встречное движение	1			20.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
168	Решение задач на встречное движение	1			21.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
169	Решение задач на движение вдогонку	1			22.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
170	Обобщение и повторение	1			23.05.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я.; Жохов В.И.; Чесноков А.С.; Александрова Л.А.; Шварцбурд С.И., АО "Издательство "Просвещение"; 2024
- Дидактические материалы по математике 5 класс Издательство "Экзамен". Москва, 2024 В.Н. Рудницкая Тесты по математике 5 класс Издательство "Экзамен". Москва 2024
- Контрольные и самостоятельные работы по математике. Издательство «Экзамен». Москва 2024

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единое содержание общего образования: <https://edsoo.ru/>
2. Образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей <https://uchi.ru>
3. Образовательный центр для школьников <https://sochisirius.ru>
4. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>