

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Отдел образования Администрации Тацинского района

МБОУ Суховская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель
методсовета

Т.Н. Грицунова
Протокол №1 от «27» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Л.Г. Резникова
Протокол №1 от «27» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

С.А. Русанова
Приказ №81 от «27» 08
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7014121)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1 класса

п. Новосуховый 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне начального общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

находить общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

Работа с информацией:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;
описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
различать и использовать математические знаки;
строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;
выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;
измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
различать число и цифру;
распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	0	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
1.3	Числа от 11 до 20	4	1	0	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	0	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	1	0	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	0	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	1	0	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		16			

Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3	1	0	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
4.2	Геометрические фигуры	17	0	0	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	0	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
5.2	Таблицы	7	0	0	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		0	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	4	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	0	0	01.09.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	0	0	02.09.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	0	03.09.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	05.09.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	08.09.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	0	09.09.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных	1	0	0	10.09.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/

	отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились					
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0	12.09.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0	15.09.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	16.09.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	17.09.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	19.09.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	0	0	22.09.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0	23.09.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0	24.09.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	0	26.09.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	29.09.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	0	0	30.09.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	0	01.10.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/

20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0	03.10.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	0	0	06.10.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0	07.10.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	0	0	08.10.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	0	0	10.10.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	0	13.10.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	0	14.10.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	0	0	15.10.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
28	Число и цифра 0	1	0	0	17.10.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
29	Число 10	1	0	0	20.10.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0	21.10.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
31	Обобщение. Состав чисел в пределах	1	0	0		info@infourok.ru

	10				22.10.2025	https://resh.edu.ru/
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	0	0	24.10.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	0	0	05.11.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	07.11.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	0	0	10.11.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0	11.11.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	12.11.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	0	0	14.11.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	0	0	17.11.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1	0	0	18.11.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0	19.11.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до	1	0	0	21.11.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/

	задачи. Задача					
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	0	0	24.11.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	0	25.11.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	26.11.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0	28.11.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	0	0	01.12.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	02.12.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	03.12.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	05.12.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0	08.12.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
52	Сравнение длин отрезков	1	0	0		info@infourok.ru

					09.12.2025	https://resh.edu.ru/
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	0	10.12.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	12.12.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	0	15.12.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	0	0	16.12.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	0	0	17.12.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	0	0	19.12.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
59	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	22.12.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник.	1	0	0	23.12.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/

	Квадрат					
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	0	0	24.12.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	0	26.12.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	29.12.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1	0	0	30.12.2025	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	12.01.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1	0	0	13.01.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	0	14.01.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	16.01.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	19.01.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0	20.01.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/

71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	0	0	21.01.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0	23.01.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	0	26.01.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	0	27.01.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	28.01.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	30.01.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	02.02.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	03.02.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	04.02.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	0	06.02.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/

81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	0	0	09.02.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	10.02.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	0	11.02.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	0	0	13.02.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
85	Построение квадрата	1	0	0	24.02.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0	25.02.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0	27.02.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0	02.03.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	0	0	03.03.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0	04.03.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	06.03.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/

92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	09.03.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	10.03.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	0	0	11.03.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	13.03.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	0	16.03.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	17.03.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
98	Однозначные и двузначные числа	1	0	0	18.03.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	0	0	20.03.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	0	23.03.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	0	0	24.03.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$.	1	0	0	25.03.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/

	17 - 7. 17 - 10					
103	Десяток. Счёт десятками	1	0	0	27.03.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	06.04.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	0	0	07.04.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	0	0	08.04.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	10.04.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0	13.04.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	0	0	14.04.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0	15.04.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1	0	0	17.04.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание	1	0	0	20.04.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/

	вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □					
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	0	0	21.04.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	22.04.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	0	0	24.04.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	27.04.2026	
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	28.04.2026	
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	0	29.04.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0	04.05.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	05.05.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	06.05.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
122	Обобщение. Комментирование	1	0	0		info@infourok.ru

	сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе				08.05.2026	https://resh.edu.ru/
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	11.05.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	12.05.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	13.05.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	15.05.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	18.05.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	19.05.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	20.05.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	22.05.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему	1	0	0	25.05.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/

	научились в 1 классе					
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	26.05.2026	info@infourok.ru https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, бóльшие или меньшие данного числа на заданное число
1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»
1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
1.12	различать строки и столбцы таблицы, вносить и извлекать данное или данные из таблицы
1.13	сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)
1.14	распределять объекты на две группы по заданному основанию

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и её измерение. Единицы длины и соотношения между ними
2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания
2.2	Вычитание как действие, обратное сложению
3	Текстовые задачи
3.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче
3.2	Решение задач в одно действие
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между»
4.2	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах
5	Математическая информация
5.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку
5.2	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда

5.3	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
5.4	Чтение таблицы. Извлечение, внесение данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин)
5.5	Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Поурочные разработки по «Математике» для 1 класса, авт. Т.Ф.
Ситникова, И.Ф. Яценко, издательство «ВАКО»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

info@infourok.ru

<https://resh.edu.ru/>

Интерактивная доска

Персональный компьютер

Мультимедийный проектор

