

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Отдел образования Администрации Тагинского района

МБОУ Суховская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС

_____ Грицунова Т.Н

Протокол №1
от 27.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____ Резникова Л.Г.

Протокол педсовета №1
от 27.08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Русанова С.А.

Приказ №81
от 27.08.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ИНФОЗНАЙКА»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ

Уровень: репродуктивный
Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок освоения: 1 год

Разработчик: Бильник Татьяна Николаевна, учитель информатики

2025-2026 уч.год

Пояснительная записка

Программа кружка **«Инфознайка»** разработана для организации внеурочной деятельности обучающихся 8 класса. Преподаватель - учитель информатики.

В условиях интенсификации процессов информатизации общества и образования при формировании универсальных учебных действий, наряду с традиционными методиками, целесообразно широкое использование цифровых инструментов и возможностей современной информационно-образовательной среды. Ориентировка школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность) являются одними из важных элементов формирования универсальных учебных действий обучающихся. Информационно-коммуникационные технологии – инструментарий универсальных учебных действий.

В средней школе обучающиеся на уроках информатики (модуль технологии) приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ; научатся вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать гипермедиасообщения.

Но развитие ИКТ-компетентности школьника не должно останавливаться, целесообразно проведение факультативных занятий.

Данный курс направлен на реализацию требований стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, который обеспечивает становление и развитие учебной и общепользовательской ИКТ-компетентности, дает возможность ребятам научиться представлять информацию в удобном для восприятия виде.

Цель программы:

1. Повысить уровень знаний участников в сфере информатики.
2. Развить практические навыки работы с компьютером и программным обеспечением.
3. Ознакомить с основами программирования и алгоритмизации.
4. Способствовать развитию критического мышления и креативности через проектную

деятельность.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Изучение основ работы с операционными системами (Windows/Linux).
2. Обучение работе с офисными программами (MS Word, Excel, PowerPoint).
3. Введение в программирование (Python/Pascal).
4. Ознакомление с основами веб-дизайна.
5. Формирование навыков работы в команде на основе проектной деятельности.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес школьников.
- Развивать творческое воображение и образное мышление обучающихся.
- Развивать навыки планирования проекта, умение работать в группе.
- Развитие конструкторских и исследовательских умений активного творчества с использованием современных технологий.

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к занятиям информатикой.
- Воспитывать культуру общения между учащимися.
- Воспитывать культуру безопасного труда при работе за компьютером.
- Воспитывать культуру работы в глобальной сети.

Формы и методы обучения определены возрастом обучающихся.

При проведении занятий используются компьютеры с установленными программными обеспечениями, проектор, сканер, принтер, компьютерная сеть с выходом в Интернет.

Теоретическая работа чередуется с практической, а также используются интерактивные формы обучения.

Режим занятий

Программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности. На реализацию программы отводится 1 час в неделю (одно занятие в неделю по 40 мин), всего 34 часа в 8 классе.

Формы проведения занятий: беседы, лекции, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты.

Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у ребят навыка в самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Программой предусмотрены **методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, эвристический (вариативные задания), проблемный, метод проектов.

Условия реализации программы:

- Создание комфортной обстановки на занятиях, необходимой для проявления способностей каждого ребенка.
- Индивидуальный подход к воспитаннику с учетом его психологических и возрастных особенностей.
- Поддержка педагогом связи с родителями.
- Постоянная работа педагога по самообразованию, пополнение знаний в области педагогики, психологии, новых информационных технологий.
- Наличие материальной базы: кабинет информатики, соответствующий требованиям материального и программного обеспечения, кабинет оборудован согласно правилам пожарной безопасности, наглядные пособия, раздаточный материал, презентации по темам занятий.
- Наличие технических и программных средств: мультимедийный компьютер; цифровая видеокамера; цифровой фотоаппарат; принтер; сканер.

Программа реализуется на основе следующих принципов:

- 1. Обучение в активной познавательной деятельности.** Все темы учащиеся изучают на практике, выполняя различные творческие задания, общаясь в парах и группах друг с другом.
- 2. Индивидуальное обучение.** Обучение учащихся работе на компьютере дает возможность организовать деятельность учащихся с индивидуальной скоростью и в индивидуальном объеме. Данный принцип реализован через организацию практикума по освоению навыков работы на компьютере.

- 3. Принцип природосообразности.** Основной вид деятельности школьников – игра, через нее дети познают окружающий мир, поэтому в занятия включены игровые элементы, способствующие успешному освоению курса.
- 4.Преемственность.** Программа курса построена так, что каждая последующая тема логически связана с предыдущей. Данный принцип учащимся помогает понять важность уже изученного материала и значимость каждого отдельного занятия.
- 5.Целостность и непрерывность,** означающие, что данная ступень является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям.
- 6. Практико-ориентированность,** обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, инструментирования всех видов деятельности на базе общепринятых средств информационной деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его.
- 7. Принцип дидактической спирали** как важнейший фактор структуризации в методике обучения информатике: вначале общее знакомство с понятием с учетом имеющегося опыта обучающихся, затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах.
- 8.Принцип развивающего обучения** (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Планируемые результаты освоения кружковой работы

Личностные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с поставленной целью;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения недочетов;
- оценка – осознание обучающимся того, насколько качественно им выполнен проект;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных действий в зависимости от конкретной ситуации;
- самостоятельное решение проблем творческого и поискового характера;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты:

- умение использовать термины «информация», «источник информации», «мультимедиа», «проект», «видеофрагмент»; понимание различий между употреблением этих терминов в обиходной речи и в информатике;
- умение работать с инструментами программного обеспечения;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы;
- навыки выбора способа информации в зависимости от поставленной задачи.

Действие нравственно-этического оценивания

- сознательное принятие и соблюдение правил работы с файлами в корпоративной сети, а также правил поведения в компьютерном классе, направленное на сохранение школьного имущества и здоровья ученика и его одноклассников.
- углубляет знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения при работе с любой информацией и при использовании компьютерной техники коллективного пользования.

Планируемые результаты реализации программы

В результате усвоения программы внеурочной деятельности обучающиеся овладеют: первый уровень - навыками работы с компьютером на уровне начинающего пользователя, второй уровень – практические навыки работы с программами программного обеспечения, третий уровень – самостоятельное создание проектов на свободную тему с возможностью представления их на различных конкурсах.

Учебный план

№ п.п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1	Информация и информационные процессы. Знакомство с кружком	1	1	0	педагогическое наблюдение
2	Основные понятия операционных систем (Windows/ Linux)	12	4	8	презентация работ
3	Знакомство с программами программированием (Python/ Pascal)	9	3	6	выполнение тестовых заданий
4	Основы веб - дизайна	5	2	3	презентация работ
5	Проектная деятельность и реализация проектов	7	2	5	презентация проектов
	ВСЕГО	34	12	22	

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Русанова С.А
приказ № 81
от «27» 08 2025 г.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Инфознайка»
на 2025-2026 уч.год**

учитель информатики: Бильник Т.Н

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятия
2025-2026	01.09.2025	26.05.2026	34	34	34	40 мин

Содержание рабочей программы

Раздел программы	Содержательная линия	Планируемые результаты на базовом уровне
Информация и информационные процессы. Знакомство с кружком (1ч)	Т.Б. работы на компьютере, понятие информации. Источники информации. Виды информации. Информационные процессы.	<u>Личностные:</u> – интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; – готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности; – способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ. <u>Предметные:</u> – понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект» ; – различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях; – приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; – знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ. <u>Метапредметные УУД:</u> <u>Регулятивные:</u> принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; <u>Познавательные:</u> осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых; проводить сравнение; постановка и формулирование проблемы; <u>Коммуникативные:</u> принимать активное участие в работе парами и группами; умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
2.Основные	Понятие операционная	<u>Личностные:</u>

понятия операционных систем (Windows/ Linux) (12ч.)	система. Основные команды и работы с файловыми системами. Офисные программы: - Текстового редактора, основы работы с Word, форматирование текста; - Таблицы. Основы работы с MS Excel. Создание таблиц, формул и диаграмм.	– способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; <u>Предметные:</u> – понимать и правильно применять на бытовом уровне электронные таблицы; – Знать этапы работы с электронными таблицами, уметь строить диаграммы. <u>Метапредметные УУД:</u> <u>Регулятивные:</u> прогнозирование – разработка сценария создания электронных таблиц. <u>Познавательные:</u> применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов представления в зависимости от конкретных условий. <u>Коммуникативные:</u> Определение цели проекта, распределение функций участников и способов их взаимодействия.
3.Знакомство в программировании (Python/ Pascal) (9 ч.)	Введение в программирование, Знакомство с программами (Python/ Pascal) установка, среда разработки; Основы программ: переменные и типы данных, написание первых простых программ; Знакомство с условиями и циклами конструкций; Создание функций программ.	<u>Личностные:</u> – готовность к самостоятельным написаниям программ и исполнение результата; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной деятельности; <u>Предметные:</u> – знать среду программирования и научиться писать первые программы; – иметь представление о выходе продукта программ программирования. <u>Метапредметные УУД:</u> <u>Регулятивные:</u> коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача; <u>Познавательные:</u> применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; <u>Коммуникативные:</u> умение осуществлять в коллективе

		совместную информационную деятельность, в частности при выполнении работы
4. Основы веб-дизайна (5 ч.).	Знакомство с программой HTML. Процесс создания простого веб-сайта. Добавление гиперссылок и страниц сайта. Вставка рисунков и таблиц. Добавление фона и работа с текстом. Сохранение веб-сайта.	<u>Личностные:</u> – готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; – способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; – развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; <u>Предметные:</u> – познакомиться с интерфейсом и тегами программы HTML – уметь применять теги для создания веб-сайта; – уметь добавлять текст, рисунок и таблицу; <u>Метапредметные УУД:</u> <u>Регулятивные:</u> Оценка результата; осознание качества и уровня усвоения материала; способность к мобилизации сил для преодоления препятствий. <u>Познавательные:</u> самостоятельное создание сценария деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. <u>Коммуникативные:</u> умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.
5. Проектная деятельность и реализация проектов (7 ч.).	Формулировка целей, задач и идей проекта, составление плана; Реализация проекта; Составление презентации проекта; Представление работ	<u>Личностные:</u> - создание условий для развития личности обучающегося, способной адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить. <u>Предметные:</u> - умение самостоятельно определять цели

		деятельности и составлять планы деятельности - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий <u>Метапредметные УУД:</u> <u>Регулятивные:</u> Оценка результата; осознание качества и уровня усвоения материала; способность к мобилизации сил для преодоления препятствий. <u>Познавательные:</u> самостоятельное создание сценария деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. <u>Коммуникативные:</u> умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.
--	--	--

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов		дата	
		теория	практика	План	факт
Информация и информационные процессы (1 час)					
1	Понятие информации. Источник, свойства, виды информации, способы передачи	1	0	02.09.2025	
Основные понятия операционных систем (Windows/ Linux) (12ч.)					
2	Основные понятия операционных систем (Windows/ Linux);	1		09.09.2025	
3-4	Основные команды и работы с файловыми системами;	1	1	16.09.2025	
				23.09.2025	
5-6	Офисные программы: - Текстового редактора, основы работы с Word, форматирование текста;		2	30.09.2025	
				07.10.2025	
7-10	- Таблицы. Основы работы с MS Excel.	1	3	14.10.2025	
				21.10.2025	
				04.11.2025	
				11.11.2025	
11-13	Создание таблиц, формул и диаграмм	1	2	18.11.2025	
				25.11.2025	
				02.12.2025	

3.Знакомство в программы программирования (Python/ Pascal) (9 ч.)					
14	Введение в программирование, Знакомство с программами (Python/ Pascal) установка, среда разработки;	1		09.12.2025	
15-17	Основы программ: переменные и типы данных, написание первых простых программ;	1	2	16.12.2025 23.12.2025 30.12.2025	
18	Знакомство с условиями и циклами конструкций;	1	1	13.01.2026	
19-21	Создание функций программ.		3	20.01.2026 27.01.2026 3.02.2026	
4. Основы веб - дизайна (5 ч.).					
22-2,3	Знакомство с программой HTML. Процесс создания простого веб-сайта.	1	1	10.02.2026 17.02.2026	
24	Добавление гиперссылок и страниц сайта		1	24.02.2026	
25-26	Вставка рисунков и таблиц. Добавление фона и работа с текстом. Сохранение веб- сайта.	1	1	03.03.2026 10.03.2026	
5. Проектная деятельность и реализация проектов (7 ч.).					
27-28	Формулировка целей, задач и идей проекта, составление плана;	1	1	17.03.2026 24.03.2026	
29	Реализация проекта		1	07.04.2026	
30-32	Составление презентации проекта;	1	2	14.04.2026 21.04.2026 28.04.2026	
33-34	Представление работ	1	1	05.05.2026 12.05.2026	
ВСЕГО: 34		12	22		

Методические материалы:

Программа разработана на основе программы факультатива «Мы - информатики» (5 - 9-е классы средней школы). Авторы: С.В. Гребенникова, В.Г. Хлебостроев 2016г

Литература для учащихся

1. Алексеев Е.Р, Чеснокова О.В. Turbo Pascal, М.: НТ Пресс, 2006г., 314стр.
2. Горячев А.В. О понятии “Информационная грамотность. // Информатика и образование. – 2020. –№8 – С. 14-17.
3. Джон Дакетт HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов. Изд.: Эксмо 2020г.
4. Марк Лутц. Изучаем Python —том 2, 5 - е издание 2020г.
5. Федоренко Ю. Алгоритмы и программы на Turbo Pascal, изд: Питер 2001г., 240стр.

Материально-технические средства:

- Мультимедийный компьютер;
- Цифровая видеокамера;
- Цифровой фотоаппарат;
- Операционные системы (Windows/ Linux);

- Программы программирования (Python/ Pascal).

Оценочные материалы

Формы контроля кружка «Инфознайка», следующие: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков, устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий, конкурсы различных уровней, презентации проектов, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях. Индивидуальное портфолио, подтверждающее получения навыков и определенных результатов. Поддерживается также использование различных форм самооценки и взаимооценки учащихся, в том числе через организацию представления (презентацию) и обсуждения работ (продуктов), в ходе которых у учащихся формируется способность видеть и принимать культурное и индивидуальное разнообразие, уважать мнение других, работать в команде и др.

Режим работы кружка «Инфознайка»

Дни недели	Класс	Время
вторник	8	15 ¹⁰ -15 ⁵⁰

учитель информатики: _____ Бильник Т.Н.