

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Отдел образования Администрации Тацинского района**  
**МБОУ Суховская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель  
методического совета  
школы

\_\_\_\_\_  
Грицунова Т.Н.  
Протокол МС №1  
от «31» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Резникова Л.Г.  
Протокол педсовета №1  
от «31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора школы

\_\_\_\_\_  
Пилова Е.А.  
Приказ №66  
от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**факультативного курса «Школа безопасности»**  
**Основное общее образование**  
**5, 7, 8 классы**

Учитель: Резников Алексей Васильевич

**п. Новосуховый**  
**2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа факультативного курса «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса факультативного курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

### **Цели:**

- развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;
- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

### **Задачи:**

*Воспитательные:* воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

*Развивающие:* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

*Знания, умения и навыки:* получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Рабочая программа факультативного курса «Школа безопасности» для 5, 7-8 классов является компонентом основной образовательной программы основного общего образования школы, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной образовательной программы по ОБЖ для основного общего образования, авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. 5 – 9 классы. Москва, «Просвещение», 2018г., и позволяет формировать УУД по курсу.

Программа факультативного курса «Школа безопасности» в основной школе нацелена на:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа ориентирована на:

- формирование у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработку у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

*Структура рабочей программы факультативного курса «Школа безопасности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.*

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности.*

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.*

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.*

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни.*

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

Рабочая программа факультативного курса «Школа безопасности» изучается в 5, 7, 8 классах из расчёта 1 ч в неделю в каждом классе. Общее количество часов: 5 класс - 34 часа, 7-8 классы – по 35 часов в год.

### **Планируемые результаты освоения факультативного курса**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования

информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты:**

– формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

– понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

– понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

– формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

– формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

– знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

– знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

– умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Курс предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности.

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА**

### **5 класс**

#### **Модуль I. Безопасность человека в опасных ситуациях (22 ч.)**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч.)**

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Безопасность в быту.

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера.

Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера.

Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект).

## **Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч.)**

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

Опасные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч.)**

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 ч.)**

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.



Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

#### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (7 ч.)**

Тема 8. Первая медицинская помощь и правила её оказания Оказание первой медицинской помощи.

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

### **7 класс**

#### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч.)**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч.)**

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении.

Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

##### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч.)**

Тема 2. Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

Тема 5. Защита населения от природных пожаров.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч.)**

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

#### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч.)**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 ч.)**

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомофизиологические особенности человека в подростковом возрасте.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч.)**

Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

## **8 класс**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч.)**

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч.)**

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.)**

#### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 ч.)**

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

#### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч.)**

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие).

### **Календарно-тематическое планирование, 5 класс**

<b>№ занятия</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч.)</b>			
<b>Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч.)</b>			
1	Город как среда обитания человека. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	05.09
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	12.09
3	Особенности природных условий в городе.	1	19.09
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность.	1	26.09
5	Безопасность в повседневной жизни. Тест «Человек, среда его обитания, безопасность человека».	1	03.10
<b>Опасные ситуации техногенного характера (6 ч.)</b>			
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	10.10

7	Пешеход. Безопасность пешехода. Урок развития речи.	1	17.10
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	24.10
9	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	14.11
10	Пожарная безопасность. Практическая работа.	1	21.11
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Тест «Основы комплексной безопасности».	1	28.11
<b>Опасные ситуации природного характера (2 ч.)</b>			
12	Погодные условия и безопасность человека.	1	05.12
13	Безопасность на водоемах.	1	12.12
<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч.)</b>			
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	19.12
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Тест «Безопасность на воде».	1	26.12
<b>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч.)</b>			
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	16.01
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1	23.01
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	1	30.01
<b>Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества (4 ч.)</b>			
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	06.02
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	13.02
21	Виды террористических актов и их последствия.	1	20.02
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Тест «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства».	1	27.02
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.)</b>			
<b>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч.)</b>			
23	О здоровом образе жизни. Проект «Мои правила ЗОЖ».	1	05.03
24	Двигательная активность и закаливание организма.	1	12.03
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	19.03
<b>Факторы, разрушающие здоровье (2 ч.)</b>			
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1	09.04
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. Тест «Основы ЗОЖ».	1	16.04
<b>Первая медицинская помощь и правила ее оказания (7 ч.)</b>			
28	ПМП при различных видах повреждений.	1	23.04
29	ПМП при различных видах повреждений. Практические занятия.	1	30.04
30	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.	1	07.05

31	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. Практические занятия	1	14.05
32	ПМП при отравлениях	1	21.05
33-34	Практические занятия	2	22.05 24.05

### Календарно-тематическое планирование, 7 класс

№ занятия	Наименование раздела и тем	Количество часов	Дата
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч.) Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч.)</b>			
1	Различные природные явления и причины их возникновения.	1	01.09
2	Общая характеристика природных явлений.	1	08.09
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Тест «Различные природные явления и причины их возникновения».	1	15.09
<b>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч.)</b>			
4	Землетрясения. Причины возникновения землетрясений.	1	22.09
5	Защита населения от последствий землетрясений.	1	29.09
6	Оползни и обвалы. Их последствия. Защита населения.	1	06.10
<b>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 ч.)</b>			
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	13.10
8	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	20.10
9	Смерчи, защита населения от смерчей.	1	27.10
<b>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (7 ч.)</b>			
10	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	10.11
11	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	17.11
12	Защита населения от последствий наводнения.	1	24.11
13	Сели и их характеристика.	1	01.12
14	Цунами и их характеристика.	1	08.12
15	Защита населения от цунами.	1	15.12
16	Снежные лавины. Тест «Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения».	1	22.12
<b>Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 ч.)</b>			
17	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	29.12
18	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	12.01
19	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	19.01

20	Эпизоотии и эпифитотии. Тест.	1	26.01
<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (2 ч.)</b>			
21	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	02.02
22	Роль нравственных позиций в и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1	09.02
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.)</b>			
<b>Здоровый образ жизни и его значение (7 ч.)</b>			
23	Психологическая уравновешенность.	1	16.02
24	Стресс и его влияние на человека.	1	23.02
25	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	01.03
26	Формирование личности подростка при взаимоотношениях с взрослыми.	1	08.03
27	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками.	1	15.03
28	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками противоположного пола.	1	22.03
29	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Тест	1	05.04
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч.)</b>			
30	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	12.04
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Практические занятия.	1	19.04
32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Практические занятия.	1	26.04
33	Общие правила транспортировки пострадавших. Практические занятия.	1	03.05
34-35	Практические занятия.	2	10.05 17.05

### Календарно-тематическое планирование, 8 класс

№ занятия	Наименование раздела и тем	Количество часов	Дата
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)</b>			
<b>Пожарная безопасность (3 ч.)</b>			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	01.09
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	08.09

3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Тест.	1	15.09
<b>Безопасность на дорогах (3 ч.)</b>			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	22.09
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	29.09
6	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	06.10
<b>Безопасность на водоемах (3 ч.)</b>			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	13.10
8	Безопасный отдых у воды.	1	20.10
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	27.10
<b>Экология и безопасность (2 ч.)</b>			
10	Загрязнения окружающей среды и здоровье человека.	1	10.11
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	17.11
<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (12 ч.)</b>			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	24.11
13	Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия.	1	01.12
14	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	08.12
15	Аварии на химических объектах и их возможные последствия.	1	15.12
16	Обеспечение химической защиты населения.	1	22.12
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	29.12
18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектов.	1	12.01
19	Аварии на гидрологических сооружениях и их последствия.	1	19.01
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидрологических сооружениях.	1	26.01
21	Оповещение о ЧС техногенного характера.	1	02.02
22	Эвакуация населения.	1	09.02
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Тест.	1	16.02
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч.)</b>			
<b>Здоровый образ жизни и его составляющие (5 ч.)</b>			
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	23.02
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	01.03

26	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества.	1	08.03
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	15.03
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	22.03
<b>Здоровье человека и факторы, на него влияющие (3 ч.)</b>			
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	05.04
30	Профилактика вредных привычек.	1	12.04
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	19.04
<b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (3 ч.)</b>			
32-33	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Практические занятия.	2	26.04 03.05
34-35	Первая медицинская помощь при травмах. Практические занятия.	2	10.05 17.05

## Литература

### **Нормативно-правовые документы**

- Конституция Российской Федерации.  
 Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».  
 Правила дорожного движения Российской Федерации.  
 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.  
 Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 г.  
 Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года.  
 Уголовный кодекс Российской Федерации.  
 Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму».  
 Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя».  
 Федеральный закон «О безопасности».  
 Федеральный закон «О гражданской обороне».  
 Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».  
 Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах».  
 Федеральный закон «О пожарной безопасности».  
 Федеральный закон «О противодействии терроризму».  
 Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».  
 Федеральный закон «О радиационной безопасности».  
 Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».  
 Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».  
 Федеральный закон «Об обороне».

### **Основная и дополнительная литература**

- Гражданская защита: энциклопедия: в 4 т. / под ред. В. А. Пучкова. — М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015.  
 Игнатенко А. А. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся / А. А. Игнатенко. — М.: Просвещение, 2010.



Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.  
Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.  
Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.  
Экстремизм — идеология и основа терроризма: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011