

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СУХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИКАЗ

13 августа 2024 г.

№ 53

п. Новосуховый

О разработке «дорожной карты»
для реализации единой модели
профессиональной ориентации в
МБОУ Суховской СОШ в 2024-
2025 учебном году

В соответствии с Приказом Отдела образования Администрации Тацинского района от 12 августа 2024 года № 162 «О реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Тацинского района в 2024–2025 учебном году», в целях создания организационно-управленческих условий организации работы по обеспечению реализации единой модели профессиональной ориентации в МБОУ Суховской СОШ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к сведению организационно-управленческую структуру реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тацинского района, на базе цифровой платформы Федерального проекта «Билет в будущее» (далее – Проект) (приложение 1).

2. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») реализации единой модели профессиональной ориентации в МБОУ Суховской СОШ (приложение 2),

3. Заместителю директора по воспитательной работе Резниковой Т.И.:

3.1. Обеспечить участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях профессионального выбора Проекта, рассмотреть возможность выездов на площадки проведения профориентационных мероприятий.

3.2. Оказать информационную поддержку мероприятиям Проекта, разместив информационные статьи на официальном сайте школы и в социальных сетях.

3.3. Включить в план внеурочной деятельности МБОУ Суховской СОШ реализацию программы «Билет в будущее» с 6 по 11 класс в срок до 01 сентября 2024 года.

3.5. Осуществлять регулярное информирование родительского сообщества о возможностях Проекта.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Резникову Л.Г.

И.о. директора школы:



Е.А. Пилова

Проект приказа подготовлен
Зам. директора по ВР
Резниковой Т.И.

Приложение 1
к приказу МБОУ Суховской СОШ
от 13.08.2024 № 23

Организационно-управленческая структура реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тацинского района в 2024-2025 годах

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Координирует систему профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Утверждает нормативные правовые акты по реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области.

Региональный уровень

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА (ГАУ ДПО «ИРО»)

Обеспечивает разработку механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных организациях; интеграцию в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.

ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ЦОШРО)

Обеспечивает организационно-методическое сопровождение и координация профориентационной работы профессиональных образовательных организаций, компаний-работодателей в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях; выявление и распространение эффективных профориентационных практик.

Муниципальный
уровень

ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ежегодно утверждают основные направления проводимой в муниципальном образовании профориентационной деятельности; назначают должностное лицо (орган), ответственное за профориентацию (координатора). Разрабатывают и утверждают план-график («дорожную карту») по реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципалитета; обеспечивают координацию связей субъектов профориентационной работы в муниципалитете; обеспечивают проведение профориентационных мероприятий муниципальной администрации

Институциональный
уровень

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (ОО, ПОО, ДО, ПРЕДПРИЯТИЯ)

Формируют и обеспечивают исполнение плана профориентационной работы; обеспечивают поддержание связей школы с социальными партнерами и работодателями, влияющими на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся; организуют планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения, обеспечивают исполнение этих планов, анализ результатов и коррекцию деятельности педагогического коллектива по развитию процессов самоопределения и профориентации обучающихся. Информируют родительскую общественность о реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях. Обеспечивают профессиональную и психологическую диагностику по выявлению личностных особенностей

Описание организационно-управленческой модели внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ростовской области

Основанием для разработки единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 № 05-848);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732);
- Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Ростовской области до 2030 года (постановление Правительства Ростовской области от 26.07.2017 № 516);
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания регионального комитета от 16.02.2021 года №4);
- Концепция региональной системы управления качеством образования Ростовской области (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.12.2021 №1132).

Внедрение единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, предполагает создание комплекса мер по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики регионального рынка труда.

Реализация комплекса мер по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Ростовской области предполагает межведомственное взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления, образовательных организаций, работодателей и

других заинтересованных субъектов.

Организационно-управленческая структура внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, направлена на:

развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;

разработку научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы с учетом разных возможностей образовательных организаций;

систематизацию и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, родительского сообщества.

В рамках профориентационного минимума задачи формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению реализуются через сочетание следующих подходов:

мотивационно-активизирующий подход: привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего, подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов;

информационно-обучающий подход: информирование о рынке труда и отраслях экономики, получении профессионального образования и трудоустройстве;

практико-ориентированный подход: разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;

диагностико-консультативный подход: направлен на исследование у обучающихся своих сильных сторон и зон роста, знаний, интересов и склонностей.

Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях основана на следующих принципах: непрерывности, последовательности, практико-ориентированности, систематичности, доступности, межведомственности.

Организационно-управленческая структура по реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность на всех уровнях.

Структурный компонент регионального уровня представлен тремя субъектами.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской

области осуществляет общую координацию работы по реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, обеспечивает нормативно-правовое и информационное сопровождение реализации единой модели профессиональной ориентации.

Региональный оператор единой модели профориентации (ГАУ ДПО РО «ИРО») обеспечивает организационно-методическое сопровождение реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях и мероприятия по синхронизации единой модели профессиональной ориентации с потребностями рынка труда Ростовской области.

ЦОПП РО обеспечивает организационно-методическое сопровождение и координацию профориентационной работы профессиональных образовательных организаций, компаний-работодателей в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях; выявление и распространение эффективных профориентационных практик.

Структурный компонент муниципального уровня представлен одним субъектом. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, осуществляют координацию по реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области; информируют образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования Ростовской области, о региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях по профессиональному самоопределению обучающихся, обеспечивают проведение муниципальных этапов региональных мероприятий и участие школьников в региональных этапах мероприятий (в соответствии с «дорожной картой»), обеспечивают условия для методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организуют взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными молодежными объединениями и организациями, медицинскими организациями, учебными заведениями и работодателями в реализации муниципальных программ и проектов целевой направленности по профессиональному самоопределению в соответствии с региональными, муниципальными и локальными планами.

Структурный компонент институционального уровня представлен образовательными организациями, организациями дополнительного образования и школьными методическими объединениями, которые оказывают методическую поддержку педагогическим работникам по реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, организуют взаимодействие с родителями по профессиональному самоопределению обучающихся.

Общеобразовательные организации выстраивают систему работы внедрения единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности; проводят мероприятия для обучающихся 6–11-х классов, включая

детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их родителей (законных представителей) по сопровождению профессионального самоопределения в соответствии с муниципальными планами; определяет уровень реализации программ профориентационного минимума в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год), реализуют индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) и инвалидов, направленное на их профессионально-образовательный выбор.

Профессиональные образовательные организации Ростовской области: участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций, обеспечивают обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей полной и объективной информацией о профессиях и специальностях, обучение которых осуществляется в данной образовательной организации, а также об условиях обучения; разрабатывают и реализуют (совместно с работодателями) целевые программы и планы работы по сопровождению профессионального самоопределения для разных категорий и возрастов обучающихся; создают условия для проведения работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Организации дополнительного образования разрабатывают и реализуют дополнительные образовательные программы предпрофессиональной направленности, участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций; участвуют в организации и проведении мероприятий различного уровня по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Предприятия – работодатели участвуют в реализации комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации обучающихся (в том числе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья), предоставляют информацию о вакансиях и востребованных профессиях; участвуют в реализации сетевых практико-ориентированных программ по сопровождению профессионального самоопределения для обучающихся общеобразовательных организаций (в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ).

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта») по реализации единой модели профессиональной
ориентации в МБОУ Суховской СОШ на 2024-2025 годы

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Нормативное обеспечение внедрения единой модели профессиональной ориентации	Постоянно	Резникова Т.И., зам. директора по ВР	
Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума. Загрузка их на Платформу «Билет в будущее»	до 10 сентября 2024	Бильник Т.Н., педагог-навигатор	Обеспечен сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума
Разработка плана профориентационной работы на 2024/2025 учебный год в соответствии с уровнем реализации (основной)	до 26 августа 2024	Резникова Т.И., зам. директора по ВР	Разработаны планы профориентационной работы на 2024/2025 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума
Подготовка общеобразовательной организации к реализации профминимума по 7 направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями) в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05	до 26 августа 2024	Резникова Т.И., зам. директора по ВР	Обеспечена подготовка общеобразовательных организаций к реализации профминимума по 7 направлениям
Участие педагога-навигатора в образовательной программе (программе повышения квалификации) в 2024 году	до 1 декабря 2024	Бильник Т.Н., педагог-навигатор	Повышение квалификации педагога-навигатора

Организация участия общеобразовательной организации в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 2024-2025 годы	По региональному графику	Бильник Т.Н., педагог-навигатор, классные руководител и 6-11 классов	Участие общеобразовательной организации в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
Совершенствование организационно-управленческих механизмов в самоопределении и профориентации. Организация участия детей в мероприятиях			
Организация участия в онлайн этапе открытого и закрытого контура (профессиональная диагностика) - цифровая платформа проекта «Билет в будущее»	Сентябрь 2024-май 2025	Бильник Т.Н., педагог-навигатор, классные руководител и 6-11 классов	Участие общеобразовательной организации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
Участие в региональной Ярмарке учебных мест «Я выбираю будущее»	Сентябрь 2024		Знакомство учащихся со спектром учебных заведений Ростовской области с целью определения выбора учебного заведения
Участие во Всероссийской профориентационной неделе в рамках проекта «Билет в будущее»	01-15 октября 2024		Развитие профессионального интереса у детей, а также расширение представлений учащихся о мире профессий
Участие в региональном проекте «Олимпиада по профориентации»	Муниципальный этап: октябрь-ноябрь 2024 Региональный этап: декабрь 2024		Формирование компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к будущей профессиональной деятельности
Участие в региональном проекте «Я Выбираю бизнес»	Сентябрь 2024 – май 2025		Привлечение внимания молодых людей к предпринимательской деятельности; повышение уровня знаний молодых людей о ведении собственного дела и грамотности в вопросах ведения бизнеса; развитие предпринимательской инициативы, привлечение внимания молодежи к бизнес-проектированию
Участие в региональном экономическом форуме «Мой старт в бизнес»	Апрель 2025		

Практические мероприятия проекта «Билет в будущее» на базе мультимедийной выставки-практикума «Парк Истории» г. Ростов-на-Дону	Октябрь 2024 – май 2025	Администрация ОУ	Формирование компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к будущей профессиональной деятельности
Практические мероприятия проекта «Билет в будущее» на базе ПОО, ВО, ДО и работодателей	Октябрь 2024 – май 2025	Администрация ОУ	
Участие в региональном проекте «Профминутка»	Сентябрь 2024- май 2025	Классные руководител и 6-11 классов Бильник Т.Н., педагог-навигатор,	Развитие профессионального интереса у детей, а также расширение представлений учащихся о мире профессий
Участие в региональном конкурсе видеороликов «Профминутка»	Ноябрь 2024, январь, март 2025		
Региональный проект «Успешные люди»	Сентябрь 2024- май 2025	Бильник Т.Н., педагог-навигатор	Знакомство обучающихся с успешными представителями современных предприятий и организаций Ростовской области
Региональный проект «Профорientационные каникулы»	Сентябрь 2024- май 2025	Классные руководител и 6-11 классов	Формирование у обучающихся осознанного выбора образовательной профессиональной траектории через профорientационные мероприятия по востребованным направлениям: инженерно-техническое, аграрное, педагогическое, IT, сфера услуг, «творчество и дизайн»
Региональный проект «Профорientационный студенческий десант»	Сентябрь 2024- май 2025	Бильник Т.Н., педагог-навигатор	Знакомство учащимися со спектром учебных заведений Ростовской области, определение с выбором учебного заведения
Региональный проект «Школа компетенций будущего»	Сентябрь 2024- май 2025	Бильник Т.Н., педагог-навигатор	формирование у обучающихся компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики
Региональный проект «Специальный репортаж» предприятий Ростовской области»	Сентябрь 2024- май 2025	Классные руководител и 6-11 классов	Знакомство обучающихся с предприятиями Ростовской области, условиями и спецификой их работы, особенностями производства и

			востребованными профессиями
Региональный проект «IT-старт»	Сентябрь 2024-май 2025	Бильник Т.Н., педагог-навигатор	Создание условий для профессионального самоопределения, выбора специализации, развития профессионального интереса и профессиональных качеств, обучающихся общеобразовательных организаций, проявляющих интерес к IT-отрасли
Региональный творческий конкурс видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Муниципальный этап: октябрь-ноябрь 2024 Региональный этап: ноябрь 2024	Бильник Т.Н., педагог-навигатор	Формирование у обучающихся осознанного выбора образовательной траектории через активные формы творческой деятельности
Мероприятия «День открытых дверей» на базе СПО и ВО Ростовской области	Январь – май 2025	Классные руководители и 9, 11 классов	Знакомство учащимися со спектром учебных заведений Ростовской области, определение с выбором учебного заведения
Региональный конкурс плакатов «Я в рабочие пойду»	Муниципальный этап: январь-февраль 2025 Региональный этап: март 2025	Учитель ИЗО	Популяризация рабочих профессии в сферах развивающихся направлений экономической деятельности Ростовской области
Региональный фестиваль профессий «Билет в будущее Топ-Регион»	Май 2025	Бильник Т.Н., педагог-навигатор	Участие общеобразовательных организаций в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов + Билет в будущее» (для обучающихся 6-11 классов)	Октябрь 2024, апрель 2025	Бильник Т.Н., педагог-навигатор	участие общеобразовательных организаций
Всероссийский профориентационный совместный урок «Россия-	Февраль 2025	Бильник Т.Н., педагог-	Участие общеобразовательных организаций,

мои горизонты + профинформационный урок мужества «Есть такая профессия Родину защищать» (для обучающихся 6-11 классов)		навигатор	популяризация военного дела
Организационное обеспечение реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательной организации			
Проведение самообследования общеобразовательной организации к реализации единой модели профессиональной ориентации по 7 направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями) в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Сентябрь 2024	Резникова Т.И., администратор	Определены ресурсы по реализации единой модули профессиональной ориентации в общеобразовательной организации
Участие в совещании по реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях	Сентябрь 2024		Определены ресурсы по реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательной организации
Обучение на курсах повышения квалификации представителей общеобразовательной организаций в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации	2024-2025 учебный год	Резникова Т.И., администратор, Бильник Т.Н., педагог-навигатор	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательной организации
Проведение мониторинга и анализа количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий	4 квартал 2024, 2025 год	Резникова Т.И., администратор	Информационно-аналитическая справка по реализации профориентационных программ и мероприятий
Участие в вебинарах по реализации профориентационного	4 квартал 2024-2025	Резникова Т.И., администратор	Обеспечено методическое сопровождение педагогических

минимума		ор, Бильник Т.Н., педагог- навигатор	работников по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации
Участие в вебинарах по организации мониторинга и анализа количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий	1 квартал 2025	Резникова Т.И., администрат ор	Обеспечено сопровождение мероприятий мониторинга и анализа количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий
Организация информационно- просветительской работы с родителями (законными представителями), представителями СМИ, общественностью по реализации единой модели	Сентябрь 2024- июнь 2025	Резникова Т.И., администрат ор, Бильник Т.Н., педагог- навигатор	Информирование и просвещение широкой общественности по реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательной организации