

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СУХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИКАЗ

31 августа 2024 года

№ 68

п. Новосуховый

О назначении наставников и формировании наставнических пар

В соответствии с «дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в МБОУ Суховской СОШ на 2024 – 2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставником учителя Бабкину Ларису Александровну.
2. Сформировать следующие наставнические пары: Бабкина Л. А. – Васильева М.В.
3. Утвердить План работы учителя – наставника с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год (приложение).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.А.Русанова

## **План работы с молодым специалистом на 2024 - 2025 учебный год**

**Молодой специалист:** Васильева Мария Викторовна

**Наставник:** Бабкина Лариса Александровна

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

### **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

### План работы наставника и молодого специалиста

Сроки	Планируемые мероприятия
Сентябрь 2024г.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Практическое занятие:</b> Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)</li><li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</li><li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li><li>4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</li><li>5. <b>Практикум</b> по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"</li></ol>
Октябрь 2024г.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.</li><li>2. <b>Практические занятия:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Работа с школьной документацией;</li><li>• Современный урок и его организация;</li><li>• Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li></ul></li><li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li><li>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li></ol>
Ноябрь 2024г.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Практикум:</b> оформление отчетности по итогам триместра</li><li>2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</li><li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li><li>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li></ol>
Декабрь 2024г.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Беседа:</b> Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности</li><li>2. <b>Тренинг:</b> Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ol>
<b>Январь 2025г.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</li> </ol>
<b>Февраль 2025г.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. <b>Практикум:</b> "Современные образовательные технологии,</li> </ol>
<b>Март 2025г.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Комплексный анализ деятельности молодых специалистов:</b> подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя.</li> <li>2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.</li> <li>3. <b>Дискуссия:</b> Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>4. <b>Беседа:</b> Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</li> </ol>
<b>Апрель 2025г.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие молодого специалиста <b>в методическом дне:</b> проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.</li> <li>2. <b>Беседа:</b> «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»</li> </ol>
<b>Май 2025г.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Анкетирование:</b> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>2. <b>Анкетирование:</b> Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>3. <b>Анализ</b> процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ol>