

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Суховская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла протокол № 1 от 31.08.2022 г	СОГЛАСОВАНО на заседании методического совета протокол № 1 от 31.08.2022 г	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 78 от 01.09.2022 г
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии 7 класс

Учитель: Бильник Татьяна Николаевна

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;">Рабочая программа по предмету «технология» « 7 » класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программы: Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2014 г.; - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год; - Примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2022 – 2023 учебный год, реализующих основные общеобразовательные программы; - Учебного плана МБОУ Суховской СОШ на 2022-2023 учебный год; - Требований Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Суховской СОШ; - Положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ
	<p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Симоненко В.Д. Технология 7 класс. Индустриальные технологии. Учебник. (Тищенко, Сеница) ФГОС М.: Вентана Граф, 2021 г.; - Рабочая тетрадь 7 класс. Н.В. Сеница, - М.: Вентана-Граф, 2021
	<p>Количество часов: рабочая программа рассчитана на 2 учебный час в неделю, общий объем – 70 часов в год.</p>
	<p>Цели программы:</p> <p>Обеспечить усвоение основ политехнических знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством. Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора,</p>

	<p>личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.</p>
--	--

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание данного учебного предмета позволяет учащимся интегрировать в практической деятельности знания, полученные в других образовательных областях. В процессе обучения технологии осуществляются межпредметные связи с изобразительным искусством, биологией, физикой и другими предметами естественнонаучного цикла.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые могут выполняться методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий (изготовление декоративных композиций, панно, макетов) направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

Программа ориентирована на приобретение жизненно необходимых знаний, умений и навыков. Это и технология обработки различных материалов, знакомство с их технологическими и потребительскими свойствами, приёмы оформления интерьера, приёмы художественного рукоделия.

Отличительной способностью данной программы является то, что процесс изготовления любого изделия здесь начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Здесь же учащиеся знакомятся с экономическими требованиями: рациональным расходом материалов утилизацией отходов.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и помогает каждому учащемуся раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал, свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

Программа даёт возможность осуществлять высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям эстетическим, экологическим и эргономическим.

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причём проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы.

По окончании курса технологии в основной школе учащиеся овладевают безопасными приёмами труда с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и лёгкой промышленности. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения. Содержанием

программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространенные технологии современного производства.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасности труда на швейной машине;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- применение знаний в практической работе;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- владение правилами ухода за жилыми помещениями;
- владение правилами ухода за комнатными растениями;

Обучающийся получит возможность научиться:

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ.
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований научной организации труда.
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- владение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- владение правилами использования современных приборов и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума.
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- публичная презентация и защита проекта изделия.

Метапредметные:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации оборудования.

Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Введение (2 часа)

Раздел 2. Кулинария (12 часов)

Физиология питания.

Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Изделия из теста.

Изделия из дрожжевого и песочного, бисквитного и слоеного теста. Виды теста. Рецептура и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Выпечка изделий из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста. Виды начинок и украшений для изделий из теста.

Пельмени и вареники. Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Инструменты для раскатки теста. Способы защипывания краев пельменей и вареников. Инструменты и приспособления для защипывания краев. Правила варки. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Сладкие блюда и десерты.

Сахар, его роль в кулинарии и питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Технология приготовления желе и муссов. Желирующие вещества. Особенности приготовления пудингов, шарлоток, суфле, воздушных пирогов. Технология приготовления компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления кремов и мороженого. подача десерта к столу. Правила столового этикета.

Заготовка продуктов.

Приготовление варенья, повидла, джема, мармелада, цукатов, конфитюра в зависимости от предварительной подготовки плодов и способа варки. Сортировка, нарезка и бланширование плодов перед варкой. Значение количества сахара или сахарного сиропа для сохранности и качества варенья. Способы определения готовности варенья. Правила перекладывания варенья на хранение. Технология приготовления пастеризованного варенья и джема. Условия и сроки их хранения. Хранение свежих кислых плодов и ягод с сахаром без стерилизации (лимонные кружки в сахаре, черная смородина с сахаром).

Раздел 3. Художественные ремесла (10 часов)

Вязание крючком: История вязания крючком. Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания крючком. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Правила подбора крючка в зависимости от качества и толщины нити. Подготовка инструментов и материалов к работе. Набор петель крючком. Правила начала вязания. Воздушная петля. Основные виды петель для вязания крючком. Условные обозначения. Выполнение образцов вязания.

Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов (18 часов)

Элементы материаловедения: Натуральные волокна животного происхождения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе. Дефекты ткани. Сравнительные характеристики свойств хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей. Правила ухода за

изделиями из натуральных волокон (льна, хлопка, шерсти, шёлка). Лабораторно-практическая работа: Распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти.

Элементы машиноведения: Виды соединений деталей в узлах механизмов машин. Принцип получения простой и зигзагообразной строчки. Двухниточный машинный стежок. Изготовление машинных швов. Изготовление потайного шва. Выполнение окантовочного шва на образце. Притачивание застёжки – молния. Выполнение машинных швов на образце.

Конструирование и моделирование плечевого изделия: Виды женского легкого платья. Зрительные иллюзии в одежде. Просмотр презентации «Профессия швея». Конструирование плечевого изделия. Снятие мерок. Построение чертежа. Профессия «конструктор». Моделирование изделия выбранного фасона. Способы моделирования. Просмотр презентации «Профессии швейной промышленности». Получение выкройки из журнала мод.

Раздел 5. Технологии ведения дома (14 часов)

Общие сведения из истории интерьера, национальные традиции. Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Роль освещения в интерьере. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения. Виды уборки помещения. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.

Семейные традиции и праздники. Краткие сведения из истории семейных отношений. Связь поколений. Семейные ценности и их значение для современного человека. Традиционные праздники, подготовка и проведение.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии.

Раздел 6. Творческие проекты (12 часов)

Учебный творческий проект, его основные компоненты. Тематика творческих проектов и выбор проекта. Демонстрация ранее выполненных проектов. Этапы выполнения творческих проектов. Организационно подготовительный этап выполнения творческого проекта. Технологический этап проекта выполнения проекта. Разработка технической и технологической документации. Составление технологической карты. Подготовка необходимых инструментов, материалов и оборудования. Заключительный (аналитический) этап. Экологическое и экономическое обоснование. Расчёт затрат, себестоимости продукта. Составление рекламы, рекламного слогана. Оценка качества изделия и самооценка. Способы презентации проекта. Защита творческих проектов.

Показ электронных презентаций и доклад об основных достоинствах проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом»; «Праздничный сладкий стол»; «Праздничный наряд»; «Подарок своими руками»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ п/т	Тема урока	дата		Инструменты оборудования ИКТ	Вид контроля	Планируемые результаты обучения (предметные, метапредметные, личностные)
			план	факт			
Раздел 1. Вводное занятие 2 ч.							
1	1	Вводный инструктаж. АК.	01.09		Ноутбук, проектор, экран, инструкции		Предметные: - соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.
2	2	Содержание и задачи курса «Технология». Тест №1.	06.09				
Раздел 2. Кулинария 12 ч.							
3	1	Физиология питания. Микроорганизмы в жизни человека	08.09		Ноутбук, проектор, экран, учебник, тетрадь.	Тест № 1 Практические работы: (обучающие) №1 «Викторина: «Как предотвратить пищевое отравление» № 2 «Способы оформления изделий из теста». №3 «Рецепты приготовления вареников» №4 «Приготовление цукатов из апельсинных корок».	Предметные: - подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии; - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований научной организации труда; - планирование технологического процесса и процесса труда. Метапредметные: - выявление потребностей, проектирование и создание объектов; - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. Личностные:
4	2	Пищевые инфекции и отравления. Пр.р.№1.	13.09				
5	3	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	15.09				
6	4	Изделия из жидкого теста.	20.09				
7	5	Виды теста и выпечки. Пр.р.№2.	22.09				
8	6	Технология приготовления изделий из пресного теста. Пр.р.№3.	27.09				
9	7	Технология приготовления сладостей.	29.09				
10	8	Технология приготовления десертов. Пр.р.№4.	04.10				
11	9	Сервировка сладкого стола.	06.10				
12	10	Праздничный этикет.	11.10				
13	11	Заготовка продуктов. Тест №1.	13.10				
14	12	Сладкие заготовки, сроки	18.10				

		хранения.					<ul style="list-style-type: none"> - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; - способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических требований.
--	--	-----------	--	--	--	--	--

Раздел 3. Художественные ремёсла 10 ч.

15	1	АК. Ручная роспись тканей.	20.10		Ноутбук, проектор, экран, нитки для вышивания, образцы швов.	Практические работы: (обучающие) №5 «Выполнение образцов вышивальных швов». №6 «Подарок своими руками». Тест № 2	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; - подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии; - планирование технологического процесса и процесса труда <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие трудолюбия и ответственности за
16	2	Ручные стежки и швы на их основе.	01.11				
17	3	Вышивание счётными швами.	03.11				
18	4	Вышивание по свободному контуру.	08.11				
19	5	Атласная гладь. Пр. р. № 5.	10.11				
20	6	Штриховая гладь.	15.11				
21	7	Шов французский узелок.	17.11				
22	8	Шов рококо.	22.11				
23	9	Вышивание лентами. Пр. р. №6	24.11				
24	10	Изготовление изделия. Тест № 2.	29.11				

							качество своей деятельности.
Раздел 4 Создание изделий из текстильных материалов 18 ч.							
25	1	Технология производства волокон животного происхождения. Пр.р.№7.	01.12		Ноутбук, проектор, экран, презентация. Учебник, тетрадь.	Практические работы: (обучающие) №7 «коллекция тканей из волокон животного происхождения» №8 «Распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти». №9 «Упражнения по регулировке машинной строчки» №10 «Изготовление машинных швов». №11 «Моделирование изделия» №12 «Снятие мерок» №13 «Получение выкройки	Предметные: - оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; - соблюдение норм и правил безопасности труда на швейной машине; - планирование технологического процесса и процесса труда; - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; - осознание ответственности за качество результатов труда. Метапредметные: - согласование и координация совместной познавательной трудовой деятельности с другими ее участниками. - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами механизированного труда с использованием распространенных инструментов и
26	2	Свойства волокон животного происхождения. Пр.р.№8	06.12				
27	3	Виды соединений деталей в узлах механизмов машин.	08.12				
28	4	Приспособления к швейной машине.	13.12				
29	5	Двухниточный машинный стежок.	15.12				
30	6	Неполадки швейной машины. Пр.р.№9.	20.12				
31	7	Изготовление машинных швов.	22.12				
32	8	Изготовление потайного шва.	27.12				
33	9	Окантовочный шов. Пр.р.№10.	29.12				
34	10	Притачивание застёжки – молния.	17.01				
35	11	Виды женского легкого платья.	19.01				
36	12	Зрительные иллюзии в одежде.	24.01				
37	13	Конструирование плечевого изделия. Снятие мерок. Пр.р.№12.	26.01				
38	14	Построение чертежа. Профессия «конструктор»	31.01				
39	15	Моделирование плечевого изделия. Пр.р.№11.	02.02				
40	16	Способы моделирования	07.02				

41	17	Профессии швейной промышленности. Тест № 3.	09.02			из журнала мод». Тест № 3.	механизмов; - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий. Личностные: - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; - проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.
42	18	Получение выкройки из журнала мод. Пр.р.№13.	14.02				
Раздел 5. Технология ведение дома 14 ч.							
43	1	Технология ведения дома.	16.02		Ноутбук, проектор, экран, презентации. Учебник, тетрадь.	Практические работы: (обучающие) № 14 «Выполнение эскиза интерьера». № 15. «Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении». № 16 «Семейные традиции и праздники» № 17 «Подбор	Предметные: - владение правилами использования современных приборов и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. - владение видами электроосветительных приборов; - использование способов экономии электроэнергии; - соблюдение норм пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены при использовании бытовых электрических приборов. Метапредметные: - использование дополнительной информации при проектировании. Личностные:
44	2	Интерьер жилого дома. Пр.р.№14.	21.02				
45	3	Освещение жилого помещения.	23.02				
46	4	Микроклимат в доме. Типы освещения.	28.02				
47	5	АК. Эстетика и экология жилища.	02.03				
48	6	Бытовые приборы для уборки. Пр. № 15.	07.03				
49	7	Семейные традиции и праздники. Пр. р. № 16.	09.03				
50	8	Фильтрации воды. Тест №7.	14.03				
51	9	АК. Электроосветительные приборы.	16.03				
52	10	Электронагревательные приборы.	21.03				
53	11	Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного	23.03				

		света				бытовых приборов по их мощност и». Тест № 4.	- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; выбора и овладения профессиями. - овладение установками, нормами и правилами экономии электроэнергии.
54	12	Подбор бытовых приборов. Пр.р.№17.	04.04				
55	13	Пути экономии электроэнергии.	06.04				
56	14	Человек и окружающая среда. Тест № 4.	11.04				
Раздел 6. Творческие проекты 12 ч.							
57	1	Тематика творческих проектов.	13.04		Ноутбук, проектор, экран, творческие проекты. Презентации.	Практические работы (обучающие) № 18 «Этапы творческого проекта». № 19 «Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера». № 20 «Выполнение творческого проекта». Тест № 5. Защита творческого проекта.	Предметные: - планирование технологического процесса и процесса труда; - рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда; - разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда; - публичная презентация и защита проекта изделия. Метапредметные: самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий. Личностные: проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности
58	2	Этапы выполнения проекта.	18.04				
59	3	Подготовительный этап.	20.04				
60	4	Исследование. Первоначальные идеи.	25.04				
61	5	Дизайн - спецификация проекта. Пр.р.№19.	27.04				
62	6	Материалы, инструменты, оборудование.	02.05				
63	7	Технологический этап проекта.	04.05				
64	8	Технологическая последовательность выполнения проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия)	09.05				
65	9	Заключительный этап творческого проекта. Пр. р. № 18.	11.05				
66	10	Экономическое и экологическое обоснование. Пр. р.№ 20. Тест № 5.	16.05				
67	11	Защита творческого проекта.	18.05				

68-70	12-14	Содержание портфолио. Самооценка.	23.05 25.05 30.05				
-------	-------	--------------------------------------	--	--	--	--	--

