

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Суховская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла протокол №1 от 31.08.2022 г	СОГЛАСОВАНО на заседании методического совета протокол №1 от 31.08.2022 г	УТВЕРЖДЕНО Приказ №78 от 01.09.2022 г
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по праву 11 класс**

Учитель: Резникова Татьяна Ивановна

2022 год

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по предмету «Право» Класс «11» ФГОС СОО</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень); - авторской программы А.Ф. Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф. Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2014. - требований Основной образовательной программы СОО МБОУ Суховской СОШ; - положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ
	<p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Право. Базовый и углубленный уровень. 10-11 кл. : учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2021.
	<p>Количество часов: рабочая программа рассчитана на 34 часа в год из расчета 1 час в неделю</p>
	<p>Цели изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и усвоение основ правовых знаний, и прежде всего российского права; - развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону; - привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни; - воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния

Планируемые образовательные результаты изучения учебного предмета «Право»

Личностные результаты:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщённые способы решения задач, в том числе умение осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты (базовый уровень):

- характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
- умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеристика прав и обязанностей членов семьи;
- способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
- умение раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- умение различать виды административных правонарушений
- и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференциация видов административных наказаний;
- дифференциация видов преступлений и наказания за них;
- выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
- способность различать права и обязанности налогоплательщика;

- умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- способность различать виды юридических профессий;
- различение предмета и методов правового регулирования;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявление особенностей референдума;
- различение основных принципов международного гуманитарного права;
- характеристика основных категорий обязательственного права;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение выявлять способы защиты гражданских прав;
- определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
- различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
- способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание курса в рамках учебного предмета «Право» 11 класс (34 ч)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Часть третья

Основные отрасли российского права (21 ч)

Тема VI. Гражданское право (7 ч)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

Тема VII. Налоговое право (4 ч)

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.

Налогообложение юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Тема VIII. Семейное право (3 ч)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

Тема IX. Трудовое право (4 ч)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. *Трудовой договор.* Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. *Время отдыха.* Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. *Охрана труда.* Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

Тема X. Административное право (3 ч)

Понятие и источники административного права. Административное

правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Часть четвертая **Правоохранительные отрасли права (7 ч)**

Тема XI. Уголовное право (4 ч)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Преступление. Состав преступления. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений.

«Новые» преступления. Компьютерные преступления. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Геноцид. Экоцид. Наемничество.

Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.

Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Тема XII. Основы судопроизводства (3 ч)

Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Часть пятая **Правовая культура (2 ч)**

Тема XIII. Правовая культура и правосознание (2 ч)

Правовая культура. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Совершенствование правовой культуры и правосознание. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. *Правовая деятельность.* Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

Резерв времени – 4 ч.

Контрольно-измерительные материалы

Для проведения входного, текущего и итогового контроля используются материалы образовательного портала «Решу ЕГЭ. Обществознание» (раздел «Право»), режим доступа: <https://soc-ege.sdangia.ru/>, где имеется возможность учителю составить тест из необходимого количества случайно выбранных системой заданий по той или иной теме. Можно так же создать тест из подобранных заданий, указав их номера по каталогу портала или добавив в систему свои собственные задания.

Календарно-тематическое планирование Право – 11 класс (34 ч)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Д/з
Часть третья. Основные отрасли российского права (21 ч)					
Тема VI. Гражданское право (7 ч)					
1	Понятие и источники гражданского права	1	06.09		§40
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	13.09		§41
3	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	1	20.09		§42
4	Право собственности	1	27.09		§43
5	Наследование. Страхование	1	04.10		§44
6	Обязательственное право	1	11.10		§45
7	<i>Практикум по теме «Гражданское право»</i>	1	18.10		
Тема VII. Налоговое право (4 ч)					
8	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц	1	01.11		§§47-49
9	Налоги с физических лиц	1	08.11		§50
10	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	15.11		§51
11	<i>Практикум по теме «Налоговое право»</i>	1	22.11		
Тема VIII. Семейное право (3 ч)					
12	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения	1	29.11		§§52-53
13	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	06.12		§§54-55
14	<i>Практикум по теме «Семейное право»</i>	1	13.12		
Тема IX. Трудовое право (4 ч)					

15	Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор	1	20.12		§§56-57
16	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда	1	27.12		§§58-59
17	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	17.01		§60
18	<i>Практикум по теме «Трудовое право»</i>	1	24.01		
Тема X. Административное право (3 ч)					
19	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1	31.01		§61
20	Административные наказания	1	07.02		§62
21	<i>Практикум по теме «Трудовое право»</i>	1	14.02		
Часть четвертая. Правоохранительные отрасли российского права (8 ч)					
Тема XI. Уголовное право (4 ч)					
22-23	Понятие и источники уголовного права Преступление. «Новые» преступления	2	21.02 28.02		§§63-65
24	Уголовная ответственность. Наказание	1	07.03		§66
25	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	14.03		§68
26	<i>Практикум по теме «Уголовное право»</i>	1	21.03		
Тема XII. Основы судопроизводства (3 ч)					
27	Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс)	1	04.04		§70
28	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	11.04		§69
29	<i>Практикум по теме «Основы судопроизводства»</i>	1	18.04		
Часть пятая. Правовая культура (1ч)					
Тема XIII. Правовая культура и правосознание (2 ч)					
30	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	1	25.04		§71
31	<i>Дискуссия по теме «Правовая культура и правосознание»</i>	1	02.05		
32-34	Итоговое тестирование за курс 11 класса	3	09.05 16.05 23.05		
	ИТОГО	34			

ПРИМЕЧАНИЕ:

1 часа истории в 11 классе, приходящийся на праздничный день 09.05, провести дополнительно в день отсутствия учителей-предметников по причине болезни или командировок (при отсутствии замещения).