

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Суховская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей гу- манитарного цикла протокол №1 от 31.08.2022 г	СОГЛАСОВАНО на заседании методиче- ского совета протокол №1 от 31.08.2022 г	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 78 от 01.09.2022 г
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии 10 класс

Учитель: Бильник Татьяна Николаевна

2022 год

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;">Рабочая программа по предмету «География» Класс «10» ФКГОС ООО</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования; - примерной программы по географии для 10-11 классов под редакцией В.И.Сиротина – М.: Дрофа, 2010г.; - положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ
	<p>Учебники:</p> <p>В.П. Максаковский . Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Дрофа, 2021.</p>
	<p>Количество часов: рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, общий объем – 34 часа в год</p>
	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Часть 1. Общая характеристика мира.

Введение (1 час)

Тема 1. «Современная политическая карта мира».(4 часа)

Количество и группировки стран. Типология стран. Экономически развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Политическая карта мира после Второй мировой войны. Современный этап международных отношений. Две основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеративная. Политическая география. Геополитика.

Обучающийся должен знать:

1. Многоликость современного мира и типы стран.
2. Новый этап международных отношений.
3. Основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира.
4. Политическая география и геополитика.
5. Ключевые слова темы: суверенное государство, типы стран, региональный конфликт, республика, монархия, унитарное, федеративное государство, ПГП.

Практические работы

Практическая работа №1. Составление таблицы: «Государственный строй стран мира».(оценочная)

Тема 2. «Природа и человек в современном мире». (6часов+ 1к.р)

Понятие о географической среде. «Обмен веществ между обществом и природой». Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы: два противоположных процесса. Биологические ресурсы: предотвратить оскуднение! Ресурсы Мирового океана: кладовая богатств. Климатические и космические ресурсы – ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы – основы отдыха и туризма. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Решение природоохранных проблем: три главных пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Географическое ресурсоведение. Геоэкология.

Обучающийся должен знать:

1. Особенности современного взаимодействия общества и природы.
2. Понятие о географической среде.
3. Понятие о ресурсообеспеченности.
4. Основные черты размещения различных природных ресурсов.
5. Размеры и характер загрязнения окружающей среды.
6. Сущность природоохранной деятельности и экологической политики.
7. Представление о географическом ресурсоведении и геоэкологии.

Обучающийся должен уметь:

1. Характеризовать размещение главных видов природных ресурсов.
2. Давать общую и сравнительную оценку обеспеченности мира различными видами природных ресурсов.
3. Устанавливать внутрипредметные связи с предшествующими курсами географии.
4. Анализировать и сравнивать схемы, рисунки, графики в учебнике.

Практические работы:

Практическая работа №2 «Характеристика попитико-географического положения страны. Его изменение во времени».(оценочная)

Практическая работа №3. Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира. (оценочная)

Тема 3. «География населения мира».(4часа +1к.р)

Численность населения мира. Понятие о воспроизводстве населения. Первый тип воспроизводства: демографический кризис. Второй тип воспроизводства: демографический взрыв. Демографическая политика. Качество населения. Половой состав: соотношение мужчин и женщин. Возрастной состав: влияние на трудовые ресурсы. Этнолингвистический состав. Религиозный состав. Размещение и плотность населения. Миграции населения. Городское население. Понятие об урбанизации. Уровни и темпы урбанизации. Сельское население. Воздействие урбанизации. География населения.

Обучающийся должен знать:

1. Понятие о воспроизводстве населения.
2. Сущность и географические особенности полового, возрастного состава населения.
3. Классификация народов мира по языковым семьям и религиям.
4. Виды миграций и их причины.
5. Уровни и темпы урбанизации.
6. Типы воспроизводства населения и их характеристику.

Обучающийся должен уметь:

1. Применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов.
2. Использовать карты, графики и таблицы для анализа, конкретизации и доказательства отдельных положений, производить необходимые расчеты и сравнения.
3. Читать и анализировать возрастную половую пирамиду.
4. Составлять таблицы по тексту и картам учебника.
5. Составлять аннотацию на прочитанный текст.

Практические работы:

Практическая работа №4. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира. (оценочная)

Тема 4. «Научно-техническая революция и мировое хозяйство». (5 часов)

Понятие о НТР. Характерные черты и составные части НТР. Рост наукоемкости. Техника и технология. Производство: шесть главных направлений. Управление. Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция. Интернационализация хозяйственной жизни. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество

Основные модели мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Региональная политика. Факторы размещения.

Обучающийся должен знать:

1. Понятие о НТР, мировом хозяйстве, Международной экономической интеграции, международном географическом разделении труда, региональной политике.
2. Три типа отраслевой структуры мирового хозяйства.
3. Факторы размещения.

Обучающийся должен уметь:

1. Давать характеристику НТР и мирового хозяйства.
2. Применять текстовые, картографические и графические материалы для сравнения и доказательства отдельных положений и обобщений. Составлять письменный конспект главы, раздела.

Практические работы:

Практическая работа №5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. (оценочная)

Тема 5. «География отраслей мирового хозяйства». (11 часов + 1 к.р.)

Промышленность – ведущая отрасль материального производства. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая, угольная промышленность – основа мировой энергетики. Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность. Металлургическая промышленность. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая, легкая промышленность. Сельское хозяйство. Понятие о «зеленой революции». Растениеводство. Животноводство. Сельское хозяйство и окружающая среда. Рыболовство. Транспорт. Виды транспорта. Общая характеристика всемирных экономических отношений. Мировая торговля.

Международные финансово-кредитные отношения. Международный туризм.

Обучающийся должен знать:

1. Состав и основные черты размещения топливно-энергетической, металлургической, машиностроительной, химической, текстильной промышленности мира.
2. Состав и основные черты размещения растениеводства, животноводства, различных видов транспорта
3. Состав и основные черты географии всемирных экономических отношений.

Обучающийся должен уметь:

1. Давать характеристику отрасли мирового хозяйства, используя типовой план.
2. Применять в разных сочетаниях текст учебника. Статистические таблицы, графики, карты, фотоиллюстрации для характеристики отраслей мирового хозяйства.
3. Составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников.

Практические работы:

1. Составление картосхемы размещения основных промышленных районов мира.
2. Составление ЭГХ одной из отраслей (по выбору) промышленности мира (форма выполнения – реферат, сочинение, картосхема).
3. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития; составление проекта развития транспортных систем для одного из регионов.
4. Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света, выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма.

3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Кол- во ча- сов	Дата	
			план	факт
	Введение		(1ч)	
1	Экономическая и социальная география как наука.	1	05.09	
	Тема 1. «Современная политическая карта мира».		(4ч)	
2	Многообразии стран современного мира.	1	12.09	
3	Влияние международных отношений.	1	19.09	
4	Государственный строй стран мира. Практическая работа №1 Составление таблицы «Государственный строй стран мира».	1	26.09	
5	Политическая география.	1	03.10	
	Тема 2. Природа и человек в современном мире.		(7ч)	
6	Взаимодействие общества и природы Практическая работа №2 «Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени».	1	10.10	
7	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы.	1	17.10	
8	Земельные ресурсы, водные, биологические	1	07.11	
9	Ресурсы Мирового океана. Климатические, космические, рекреационные ресурсы.	1	14.11	
10	Загрязнение и охрана окружающей среды.	1	21.11	
11	Географическое ресурсоведение. Геоэкология. Практическая работа №3. Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира.	1	28.11	
12	Контрольная работа по теме: «География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды».	1	05.12	
	Тема 3. География населения мира		(5 ч)	
13	Численность и воспроизводство населения.	1	12.12	
14	Состав (структура) населения.	1	19.12	
15	Размещение и миграции населения.	1	26.12	
16	Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Практическая работа №4. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.	1	16.01	
17	Контрольная работа по теме: «География населения мира»	1	23.01	

Тема №4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство		(5 ч)		
18	Научно-техническая революция.	1	30.01	
19	Мировое хозяйство.	1	06.02	
20	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	1	13.02	
21	Факторы размещения. Практическая работа №5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.	1	20.02	
22	Контрольная работа по теме «НТР и мировое хозяйство»	1	27.02	
Тема №5 География отраслей мирового хозяйства		(12ч)		
23	География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность. Электроэнергетика.	1	06.03	
24	Горнодобывающая промышленность. Металлургическая промышленность. Машиностроение.	1	13.03	
25	Химическая, лесная промышленность.	1	20.03	
26	География обрабатывающей промышленности мира (легкая и пищевая промышленность).	1	03.04	
27	География сельского хозяйства (отрасли растениеводства, «зеленая революция»).	1	10.04	
28	География сельского хозяйства (рыболовство и отрасли животноводства).	1	17.04	
29	География мирового транспорта (сухопутный транспорт).	1	24.04	
30	География мирового транспорта (водный, воздушный транспорт, транспорт и окружающая среда).	1	01.05	
31	География мирового транспорта (водный, воздушный транспорт, транспорт и окружающая среда).	1	08.05	
32	Всемирные экономические отношения.	1	15.05	
33	Контрольная работа по теме: «География отраслей мирового хозяйства».	1	22.05	
34	Повторение	1	29.05	