

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Суховская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла протокол №1 от 31.08.2022 г	СОГЛАСОВАНО на заседании методического совета протокол №1 от 31.08.2022 г	УТВЕРЖДЕНО Приказ №78 от 01.09.2022 г
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по экономике 10 класс
(базовый уровень)**

Учитель: Резникова Татьяна Ивановна

2022 год

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по предмету «Экономика» Класс «10» ФГОС СОО</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень); - авторской программы курса «Экономика» Королевой Г.Э.; - требований Основной образовательной программы СОО МБОУ Суховской СОШ; - положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ
	<p>Учебники: Экономика. 10–11 классы. Базовый уровень. Учебник Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022</p>
	<p>Количество часов: рабочая программа рассчитана на 35 часов в год из расчета 1 час в неделю</p>
	<p>Цели освоения предмета «Экономика» на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. На базовом уровне выпускник школы должен быть компетентен в следующих вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать значение производства материальных благ как основы хозяйственной жизни; различать доходы, которые могут принести различные факторы производства; анализировать эффективность возможных вариантов экономического решения и делать эффективный выбор в условиях ограниченности ресурсов; • в вопросах функционирования рынка: понимать сущность рыночного равновесия как результата взаимодействия законов спроса и предложения; понимать роль конкуренции и необходимость государственного антимонопольного регулирования; понимать особенности рыночной системы хозяйствования, её преимущества и недостатки; • в вопросах экономики домохозяйства: анализировать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет; различать факторы, влияющие на заработную плату; анализировать ситуацию на рынке труда и оценивать собственные возможности на рынке труда; различать причины безработицы; • в вопросах экономики фирмы: понимать взаимосвязанность понятий «продукт производства», «выручка фирмы», «издержки», «прибыль»; сравнивать преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса; иметь представление об источниках финансирования бизнеса; различать права владельцев ценных бумаг; • в области экономики государства: понимать экономические цели и функции государства; уметь анализировать благосостояние граждан в разных странах на основе макроэкономических показателей, различать факторы экономического роста; анализировать фазы экономического цикла; понимать цели бюджетно-

	<p>налоговой политики государства, представлять приоритетные направления развития российской экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области денежного обращения: понимать функции денег, различать их современные формы и качества; понимать роль банков и других финансовых организаций; анализировать инфляционные процессы; понимать цели денежно-кредитной политики Банка России; • в области международной торговли: понимать современные тенденции развития мирового хозяйства, место и роль России в современной мировой экономике, ориентироваться в текущих событиях в области международной торговли
--	---

Планируемые образовательные результаты изучения учебного предмета «Экономика»

Личностные результаты освоения предмета «Экономика» отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметные результаты освоения предмета «Экономика» предусматривают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения экономических задач;

4) готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию экономического содержания, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

6) умение определять назначение и функции различных социально-экономических институтов;

7) умение самостоятельно принимать эффективные решения;

8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

9) владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные результаты освоения предмета «Экономика» на базовом уровне предусматривают:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Содержание курса в рамках учебного предмета «Экономика» 10 класс (35 ч)

Экономика и человек. Экономика фирмы (20 часов)

Главная проблема экономики – 3 часа.

Потребности. Блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность ресурсов. Экономика как наука. Выбор. Альтернативная стоимость. Производственные возможности общества.

Типы экономических систем – 1 час.

Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Случаи несостоятельности рынка. Смешанная экономическая система.

Рыночный механизм – 4 часа.

Закон спроса. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Нарушение рыночного равновесия.

Конкуренция и её виды – 1 час.

Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

Формы организации бизнеса – 1 час.

Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса.

Экономика фирмы – 2 часа.

Финансовые показатели фирмы. Виды издержек фирмы: постоянные, переменные, средние.

Источники финансирования фирмы – 1 час.

Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надёжность и доходность ценных бумаг.

Менеджмент и маркетинг – 4 часа.

Основные принципы менеджмента. Экономические цели предприятия. Функции управления. Оргструктура управления предприятием. Основные элементы маркетинга. Реклама: достоинства и недостатки. Рекламные стратегии. Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план.

Рынок труда – 1 час.

Особенности рынка труда. Заработная плата. Человеческий капитал. Производительность труда. Факторы производительности труда.

Семейный бюджет – 2 часа.

Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Потребительский кредит. Закон Энгеля. Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

Государство и экономика (14 часов)

Предмет макроэкономики – 1 час.

Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.

Валовой внутренний продукт – 1 час.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Структура ВВП. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.

Экономический рост. Экономический цикл – 2 часа.

Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Причины и виды экономических циклов.

Денежное обращение – 1 час.

Деньги. Виды денег. Качества денег. Функции денег.
Ликвидность.

Инфляция – 1 час.

Уравнение обмена. Типы и виды инфляции. Стагфляция, дефляция, дезинфляция.
Социально-экономические последствия инфляции.

Банковская система – 2 часа.

Банковская система. Функции коммерческого банка. Функции Банка России. Моне-
тарная политика Банка России. Другие финансовые организации.

Роль государства в экономике – 1 час.

Экономические функции государства. Общественные товары и услуги. Финансы
государства. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетно-налоговая поли-
тика государства.

Налоги – 2 часа.

Функции налогов. Элементы налога. Налоги прямые и косвенные. Виды нало-
гов. Кривая Лаффера. Системы налогообложения.

Занятость и безработица – 2 часа.

Структура населения страны. Рабочая сила. Виды безработицы. Уровень безрабо-
тицы.

Международная торговля – 1 час.

Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Современные тенден-
ции развития мирового хозяйства. Валютный рынок. Государственная политика в области
международной торговли.

Итоговое повторение и обобщение – 1 час.

Контрольно-измерительные материалы

Для проведения входного, текущего и итогового контроля используются следую-
щие методические пособия:

- Самостоятельные и контрольные работы по экономике: пособие для 10-11 кл. / Е.В. Савицкая, А.О. Жданова. – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 128 с.
- Решения самостоятельных и контрольных работ по экономике / Е.В. Савицкая, А.О. Жданова. – 4-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 56 с.

**Календарно-тематическое планирование
Экономика 10 класс (35 часов)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Домашнее задание
Часть I. Экономика и человек. Экономика фирмы (20 ч)					
1-3	Главная проблема экономики	3	01.09 08.09 15.09		
4	Типы экономических систем	1	22.09		
5-8	Рыночный механизм	4	29.09 06.10 13.10 20.10		
9	Конкуренция и её виды	1	03.11		
10	Форма организации бизнеса	1	10.11		
11-12	Экономика фирмы	2	17.11 24.11		
13	Источники финансирования фирмы	1	01.12		
14-17	Менеджмент и маркетинг	4	08.12 15.12 22.12 29.12		
18	Рынок труда	1	19.01		
19-20	Семейный бюджет	2	26.01 02.02		
Часть II. Государство и экономика (14 ч)					
21	Предмет макроэкономики	1	09.02		
22	Валовой внутренний продукт	1	16.02		
23-24	Экономический рост. Экономический цикл	2	23.02 02.03		
25	Денежное обращение	1	09.03		
26	Инфляция	1	16.03		
27-28	Банковская система	2	23.03 06.04		
29	Роль государства в экономике	1	13.04		
30-31	Налоги	2	20.04 27.04		
32-33	Занятость и безработица	2	04.05 11.05		
34	Международная торговля	1	18.05		
35	Итоговое повторение и обобщение	1	25.05		

ПРИМЕЧАНИЕ:

1 час экономики в 10 классе, приходящийся на праздничный день 23.02, провести дополнительно в день отсутствия учителей-предметников по причине болезни или командировок (при отсутствии замещения).