

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Суховская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей естественно- математического цикла протокол № 1 от 31.08.2022 г	СОГЛАСОВАНО на заседании методического совета протокол № 1 от 31.08.2022 г	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 78 от 01.09.2022 г
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

9 класс

2022-2023 учебный год

Учитель Резникова Лариса Геннадиевна

2022 год

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;">Рабочая программа по предмету «Биология» Класс «9» ФГОС ООО</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - авторской программы А.И.Никишова, Н.А.Богданова «Биология. Человек и его здоровье, 9 класс», авторы А.И.Никишов, Н.А.Богданов – М.: ВЛАДОС, 2019 г.; - требований Основной образовательной программы ООО МБОУ Суховской СОШ; - положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ
	<p>Учебники:</p> <p>А.И.Никишов, Н.А.Богданов. Биология. Человек и его здоровье. М. – ВЛАДОС; 2019 г.</p>
	<p>Количество часов: рабочая программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, общий объем – 68 часов в год. Согласно годовому учебному календарному графику – 66 часов.</p>
	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность в качестве носителей её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; • Приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. • Освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; • Владение умениями применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма, влияния факторов здоровья и риска; наблюдения за состоянием собственного организма; • Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации; • Воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; • Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по

	отношению к собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
--	--

1. Планируемые результаты:

Учащиеся 9 класса должны

Знать:

- **сущность биологических процессов:** обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость;
- **особенности организма человека,** его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

уметь:

- **объяснять** родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;
- **распознавать и описывать:** на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека;
- **проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
- рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде

2. Содержание программы

Тема 1. Место человека в системе органического мира (2 ч)

Науки, изучающие строение и жизнедеятельность человека. Человек как часть живой природы, место человека в системе органического мира. Черты сходства человека и животных. Сходство и различия человека и человекообразных обезьян. Человек разумный.

Тема 2. Общий обзор организма человека (5 ч)

Строение и химический состав клетки. Жизнедеятельность клетки. Ткани организма человека. Органы и системы органов тела человека.

Тема 3. Нервная система (6 ч)

Нервная регуляция. Значение нервной системы. Центральная и периферическая нервные системы. Вегетативная и соматическая части нервной системы. Рефлекс; проведение нервного импульса.

Строение и функции спинного мозга, отделов головного мозга. Большие полушария головного мозга. Кора больших полушарий. Значение коры больших полушарий и ее связи с другими отделами мозга.

Тема 4. Координация и регуляция. Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат (3 ч)

Гуморальная регуляция. Железы внутренней секреции. Гормоны и их роль в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция.

Тема 5. Опорно-двигательный аппарат (6 ч)

Скелет человека, его отделы: осевой скелет, скелет поясов конечностей. Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением. Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости. Рост костей. Возрастные изменения в строении костей. Типы соединения костей. Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика.

Мышечная система. Строение и развитие мышц. Основные группы мышц, их функции. Работа мышц; статическая и динамическая нагрузка. Роль нервной системы в регуляции работы мышц. Утомление мышц, роль активного отдыха в восстановлении активности мышечной ткани. Значение физической культуры и режим труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

Тема 6. Кровь (4 ч)

Понятие «внутренняя среда». Тканевая жидкость. Кровь, ее состав и значение в обеспечении жизнедеятельности организма. Клеточные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма крови. Свертывание крови. Группы крови. Лимфа. Иммуитет. Инфекционные заболевания. Предупредительные прививки. Переливание крови. Донорство.

Тема 7. Кровообращение (7 ч)

Строение и функции кровеносной системы. Строение и работа сердца. Регуляция работы сердца. Давление крови в сосудах. Движение крови по сосудам. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях.

Тема 8. Дыхание (5 ч)

Потребность организма человека в кислороде воздуха. Органы дыхания, их строение. Дыхательные движения. Газообмен в легких, тканях; перенос газов эритроцитами и плазмой крови. Регуляция дыхания. Искусственное дыхание. Голосовой аппарат.

Тема 9. Пищеварение (4 ч)

Питательные вещества и пищевые продукты. Потребность человека в пище и питательных веществах. Витамины. Пищеварение. Строение и функции органов пищеварения. Пищеварительные железы: печень и поджелудочная железа. Этапы процессов пищеварения. Исследования И.П.Павлова в области пищеварения.

Тема 10. Выделение (3 ч)

Конечные продукты обмена веществ. Органы выделения. Почки, их строение и функции. Образование мочи. Роль кожи в выделении из организма продуктов обмена веществ.

Тема 11. Обмен веществ и превращение энергии в организме (2 ч)

Общая характеристика обмена веществ и энергии. Пластический и энергетический обмен, их взаимосвязь.

Витамины. Их роль в обмене веществ. Гиповитаминоз. Гипервитаминоз.

Тема 12. Кожа (3 ч)

Строение и функции кожи. Терморегуляция организма. Закаливание. Гигиенические требования к одежде, обуви. Заболевания кожи и их предупреждение.

Тема 13. Органы чувств. Анализаторы (5 ч)

Органы чувств (анализаторы), их строение, функции. Строение, функции и гигиена органов зрения. Строение и функции органов слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, вкуса, обоняния. Гигиена органов чувств.

Тема 14. Высшая нервная деятельность (8 ч)

Рефлекс — основа нервной деятельности. Исследования И.М.Сеченова, И.П.Павлова, А.А.Ухтомского, П.К.Анохина. Виды рефлексов. Формы поведения. Особенности высшей нервной деятельности и поведения человека. Познавательные процессы. Торможение. Типы нервной системы. Речь. Мышление. Сознание. Биологические ритмы. Сон, его значение и гигиена. Гигиена умственного труда. Память. Эмоции. Особенности психики человека.

Тема 15. Размножение и развитие человека (4 ч)

Половая система человека. Оплодотворение. Внутриутробное развитие, роды. Инфекции, передающиеся половым путем. Наследственные заболевания. Развитие человека после рождения. Здоровый образ жизни.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название тем и уроков	Дата проведения	Д/З
	Тема 1. Место человека в системе органического мира (2 ч.)		
1	Науки, изучающие строение и жизнедеятельность человека	01.09	&1, термины
2	Место человека в системе органического мира. Особенности человека как социального существа	02.09	&2, в.1-3
	Тема 2. Общий обзор организма человека (5 ч.)		
3	Строение и химический состав клетки	08.09	&3, в.5-6
4	Жизнедеятельность клетки	09.09	&4, в.1-2
5	Ткани организма человека	15.09	&5, в.4
6	Органы и системы органов тела человека	16.09	&6, в.3-5
7	Обобщающий урок по теме «Общий обзор организма человека»	22.09	повтор.изуч.
	Тема 3. Нервная система (6 ч.)		
8	Значение, строение и рефлекторная деятельность нервной системы	23.09	&7, в.1-5
9	Строение и функции спинного мозга	29.09	&8, в.1-6
10	Строение и функции стволовой части головного мозга	30.09	&9, в.1-4
11	Передний мозг	06.10	&10, в.1-3
12	Вегетативная, или автономная, нервная система	07.10	&11, в.3-6
13	Контрольная работа по теме «Нервная система»	13.10	
	Тема 4. Гуморальная регуляция функций организма (3 ч.)		
14	Железы внутренней секреции	14.10	&12, в.1-5
15	Гормоны желез смешанной секреции	20.10	&13, в.1-4
16	Роль гормонов в обменных процессах.	21.10	&13, в.5
	Тема 5. Опорно-двигательный аппарат (6 ч.)		
17	Строение скелета человека	03.11	&14, в.1-3
18	Химический состав, строение и рост костей	04.11	&15, в.2
19	Возможные повреждения скелета и первая помощь пострадавшему человеку	10.11	&16, в.1-4
20	Скелетные мышцы, их строение и функции	11.11	&17, в.5

21	Работа мышц. Утомление	17.11	&18, в.2-3
22	Значение физических упражнений и культуры труда в формировании скелета и мускулатуры	18.11	&19, в.1
	Тема 6. Кровь (4 ч.)		
23	Внутренняя среда организма. Состав и функции крови	24.11	&20, в.2
24	Форменные элементы крови	25.11	&21, в.1
25	Иммунитет	01.12	&22, в.4
26	Тканевая совместимость. Переливание крови	02.12	&23, в.5-6
	Тема 7. Кровообращение (4 ч.)		
27	Строение и функции кровеносной системы	08.12	&24, в.1-3
28	Строение и работа сердца	09.12	&25, в.6
29	Регуляция работы сердца	15.12	&26, в.2
30	Давление крови в сосудах. Движение крови по сосудам	16.12	&27, в.3
31	Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний	22.12	&28, в.1-4
32	Первая помощь при кровотечениях	23.12	&29, в.2
33	Контрольная работа по темам «Кровообращение», «Кровь»	29.12	
	Тема 8. Дыхание (5 ч.)		
34	Значение дыхания. Строение и функции органов дыхания	13.01	&30, в.1-3
35	Газообмен в легких и тканях	19.01	&31, в.2
36	Дыхательные движения и их регуляция	20.01	&32, в.4-5
37	Гигиена дыхания. Болезни органов дыхания	26.01	&33, в.7
38	Первая помощь при поражении органов дыхания	27.01	&34, в.5
	Тема 9. Пищеварение (4 ч.)		
39	Органы пищеварения. Пережевывание пищи в ротовой полости	02.02	&35, в.2
40	Пищеварение в желудке и кишечнике	03.02	&36, в.1-2
42	Нервная и гуморальная регуляция пищеварения	09.02	&37, в.5
43	Профилактика нарушений работы пищеварительной системы	10.02	&38, в.4
	Тема 10. Выделение (3 ч.)		
44	Строение и функции почек	16.02	&39, в.3
45	Мочевыделение и его регуляция. Предупреждение заболеваний почек	17.02	&40, в.1-3
46	Контрольная работа по темам «Пищеварение. Выделение»	23.02	
	Тема 11. Обмен веществ и превращение энергии в организме (2 ч.)		
47	Пластический и энергетический обмены. Виды обмена веществ	24.02	&41-42
48	Витамины. Нормы питания	02.03	&43-44
	Тема 12. Кожа (3 ч.)		
49	Строение и значение кожи. Терморегуляция организма	03.03	&45-46
50	Закаливание организма. Первая помощь при обморожениях и ожогах, укусах ядовитых змей и клещей, при ужалении пчелами	09.03	&47, в.1-4
51	Органы чувств и их значение. Строение органа зрения	10.03	&48, в.3
	Тема 13. Органы чувств. Анализаторы (5 ч.)		
51	Нарушения зрения и их предупреждение	16.03	&49, в.5
52	Орган слуха	17.03	&50, в.1-2
53	Органы равновесия и мышечного чувства	23.03	&51, в.3
54	Органы осязания, обоняния и вкуса	24.03	&52, в.4
55	Высшая нервная деятельность животных и человека	06.04	&53, в.1-5
	Тема 14. Высшая нервная деятельность человека (поведение и психика) (8 ч.)		
56	Мышление, речь и внимание	07.04	&54, в.2

57	Память	13.04	&55, в.3
58	Эмоции и чувства человека. Сон и сновидения	14.04	&56-57
59	Темперамент и характер	20.04	&58, в.2
60	Способности и одаренность	21.04	&59, в.3
61	Межличностные отношения	27.04	&60, в.1
62	Половая система человека. Оплодотворение.	28.04	&61, в.2-3
Тема 15. Размножение и развитие человека (4 ч.)			
63	Внутриутробное развитие человека. Роды	04.05	&62, в.2-4
64	Инфекции, передающиеся половым путем. Наследственные заболевания.	05.05	&63, в.2-5
65	Развитие человека после рождения.	11.05	&64
66	Здоровый образ жизни	12.05	&65
67	Контрольная работа за курс 9 класса «Человек и его здоровье»	18.05	
68	Анализ контрольной работы	19.05	

