

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Суховская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла протокол №1 от 31.08.2022 г	СОГЛАСОВАНО на заседании методического совета протокол №1 от 31.08.2022 г	УТВЕРЖДЕНО Приказ №78 от 01.09.2022 г
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности 9 класс

Учитель: Резников Алексей Васильевич

2022 год

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» Класс «9» ФГОС ООО</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований Федерального государственного образовательного стандарта; - Примерной основной образовательной программы по ОБЖ; - Рабочей программы к учебнику Э. Н. Аюбова, Д. З. Прищепова, М. В. Мурковой, М. Е. Норсеевой «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. М. В. Муркова, А.А. Луховицкая. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – (ФГОС. Инновационная школа); - требований Основной образовательной программы ООО МБОУ Суховской СОШ; - положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ
	<p>Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, С.В. Норсеева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 328 с. (ФГОС. Инновационная школа)</p>
	<p>Количество часов: рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, общий объем – 33 часа в год</p>
	<p>Цели программы</p> <p>В 9 классе предмет ОБЖ нацелен на формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимания роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера; • антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; • понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; • знаний о правилах поведения на местности и способах выживания в экстремальных условиях; • осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера для сохранения жизни и здоровья; • знаний основных факторов проявления опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствий для общества и государства и умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, быть готовым проявить предосторожность в ситуациях неопределённости; • знаний и умений применять меры безопасности и соблюдать правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • умения принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом складывающейся обстановки и ин-

	дивидуальных возможностей; <ul style="list-style-type: none"> • основ проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных и социальных рисков на территории проживания; • умения оказать первую помощь в различных ситуациях •
--	---

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА НА ОСНОВЕ ПООП

В результате изучения ОБЖ обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности и в повседневной жизни.

Познавательные компетенции:

- умение использовать полученные знания и информацию в области безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных экстремальных и чрезвычайных ситуаций различного характера;
- способность анализировать сложившуюся обстановку и на основе анализа строить план наиболее рациональных действий с учётом возможных последствий её развития;
- владение механизмами анализа, планирования, оценки собственной деятельности по нахождению наиболее безопасного (правильного) пути выхода из экстремальной, опасной или чрезвычайной ситуации;
- умение ставить вопросы к наблюдаемым фактам, событиям, явлениям, описывать причины, их породившие, обозначать своё понимание или непонимание по отношению к изучаемому вопросу;
- умение выбирать необходимые способы и средства защиты, владение навыками их использования и применения;
- умение анализировать результаты собственной деятельности (поведения) в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, давать им оценку и делать выводы.

Социальные компетенции:

- способность сосуществовать с окружающими людьми, умея решать возникающие проблемы и идти на компромиссы;
- способность действовать совместно с окружающими при угрозе, возникновении и ликвидации экстремальных и чрезвычайных ситуаций, сложившихся в результате опасного природного явления или социального события, аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия с целью недопущения возникновения или снижения последствий их воздействия на жизнь и здоровье людей, окружающую природную среду, а также снижения материальных потерь;
- способность действовать в социуме совместно с другими людьми, уберегая самого себя и окружающих от антисоциальных явлений и вредных привычек.

Коммуникативные компетенции:

- владение навыками взаимодействия с окружающими людьми в повседневной жизни, учёбе, а также в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций;
- умение работать в группе при необходимости совместного применения знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности, направленных на предотвращение

(предупреждение) и выход из экстремальных, опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

Информационные компетенции:

- умение использовать информационные технологии и современную технику для работы со всеми видами информации в целях обеспечения личной и общественной безопасности от различных видов опасных ситуаций, негативных событий и явлений, возникающих в различных сферах жизнедеятельности;
- способность самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать, сохранять и передавать информацию об угрозах и опасных явлениях, происшествиях, авариях (катастрофах) для личности, общества и государства, содержащуюся в учебных предметах, образовательных областях и окружающем мире;
- умение выбирать надёжные источники и проверять достоверность получаемой информации, осознавать негативные последствия влияния информационного потока на психику человека, способность критично относиться к получаемой информации.

Предметные компетенции:

- владение приёмами и способами оказания первой помощи пострадавшим с соблюдением установленных правил и норм;
- умение находить и использовать в окружающем мире предметы, явления, подручные средства для выживания в автономных условиях, оказывать первую помощь, снижать ущерб и потери в условиях сложившейся экстремальной или чрезвычайной ситуации;
- умение видеть в окружающем мире, например в природной среде, потенциальные и реальные опасности;
- способность подтверждать свои знания и обосновывать свои действия нормативными правовыми документами в области обеспечения безопасности и защиты интересов личности, общества, государства.

Ценностно-смысловые компетенции:

- способность видеть и понимать окружающий мир как развивающуюся систему, стремящуюся к безопасности и гармонии;
- осознание своей роли в процессе безопасной жизнедеятельности на уровне личности, общества, государства;
- умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков в процессе жизнедеятельности и в чрезвычайных ситуациях, умение принимать самостоятельные решения;
- осознание своего человеческого, гражданского и воинского долга перед Родиной, чувства патриотизма.

Общекультурные компетенции:

- овладение познаниями в области национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственными основами жизни человека и отдельных народов для понимания и развития толерантности с целью недопущения возникновения таких явлений, как экстремизм, национализм, шовинизм, терроризм и др.;
- способность быть культурным в области безопасности жизнедеятельности не только в обществе (в транспорте, общественных заведениях, учебных заведениях и т. д.), но и наедине с собой (в быту, на природе и т. д.), пропагандировать культуру безопасности жизнедеятельности среди окружающих.

В ходе изучения программы 9 класса обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (железнодорожном, воздушном, водном, автомобильном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от ЧС техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники
(попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы Интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе; • оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов и защищающих права ребёнка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при неинфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета (33 ч)

Структурные компоненты программы представлены в четырёх учебных блоках, охватывающих предметную область ОБЖ на ступени основного общего образования в 9 классе. Каждый блок содержит тематику занятий с учётом целей и основных задач, решаемых ОБЖ на ступени основного общего образования.

Блок 1. Основы безопасности личности, общества, государства. Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Взаимоотношения человека и окружающей среды. Изменение состояния суши. Изменение свойств воздушной среды. Изменение состояния гидросферы. Мероприятия по защите и охране окружающей среды. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.

Защита населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Предельно допустимые концентрации (ПДК) веществ. ПДК веществ в атмосфере. ПДК веществ в воде. ПДК веществ в почве. ПДК остаточных вредных химических веществ в продуктах питания. Мероприятия по снижению отрицательного воздействия неблагоприятной экологической обстановки на человека. Правила в области экологической безопасности.

Правила безопасности в туристических походах и поездках. Современный туризм. Система безопасности туризма. Организация туристической поездки. Правила безопасности при проживании в гостинице.

Правила безопасного питания в туристических поездках.

Обеспечение безопасности в туристических походах. Подготовка к туристическому походу. Акклиматизация. Безопасность в пешем походе. Особенности походов в зимнее время.

Поведение в автономных условиях. Ориентирование на местности. Определение сторон света при помощи компаса. Определение сторон света по природным объектам. Ориентирование по солнцу и по часам. Ориентирование по Полярной звезде. Ориентирование по карте. Ориентирование по солнцу и приборам. Правила и способы подачи сигналов бедствия. Способы добычи и поддержания огня. Способы добычи и очистки воды. Способы добычи и приготовления пищи. Способы сооружения временного жилища.

Информационная безопасность. Средства массовой информации. Негативные последствия воздействия СМИ на сознание человека. Способы защиты от негативного воздействия СМИ.

Термины и понятия

Экология. Загрязнение окружающей среды. Деграция почвы. Загрязнение атмосферы. Смог. Фотохимический смог. Кислотные дожди. Загрязнение водных источников. Тепловое загрязнение водных источников. Охрана природы. Красная книга.

Предельно допустимая концентрация (ПДК). Максимальная разовая ПДК. Среднесуточная ПДК.

ПДК вредных веществ в воде. ПДК вредных веществ в почве. Тяжёлые металлы. Пищевые добавки.

Туризм. Туроператор. Турагент. Безопасность туризма. Виза. Медицинская страховка. Традиции, обычаи. Посольство. Консульство. Акклиматизация. Сиеста. Высотная болезнь. Водный режим. Режим дня.

Темп движения группы. Направляющий. Замыкающий.

Добровольная автономия. Вынужденная автономия. Ориентирование на местности. Компас. Полярная звезда. Карта. Линейный ориентир. Гномон. Сигнал бедствия. Международный сигнал бедствия SOS.

Костёр. Фильтр. Силки. Шалаш.

Средства массовой информации. Общественное мнение. Информационная война. Критическое мышление.

Блок 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного характера. Причины возникновения ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Действия человека при возникновении ЧС техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах. Естественный радиационный фон. Радиационно опасные объекты. Поражающие факторы и последствия радиации. Способы защиты от радиации. Действия при угрозе возникновения радиационной аварии и при аварии.

Аварии на химически опасных объектах. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Классификация АХОВ. Аварии на химически опасных объектах. Защита населения при авариях на химически опасных объектах.

Аварии на взрывопожароопасных объектах. Взрывопожароопасные объекты. Причины аварий на взрывопожароопасных объектах. Последствия аварий на взрывопожароопасных объектах. Правила поведения при аварии на взрывопожароопасном объекте.

Аварии на транспорте. Аварии на железнодорожном транспорте. Причины и последствия железнодорожных аварий. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Правила поведения при возникновении пожара в поезде. Аварии на водном транспорте. Чрезвычайные ситуации на водном транспорте. Причины аварий и гибели людей на водном транспорте. Средства спасения на воде. Правила безопасного поведения при аварии на водном транспорте. *Авиакатастрофы* и их причины. Правила безопасного поведения в самолёте: при взлёте и посадке, при аварийной посадке, при нарушении герметичности салона, при возникновении пожара на борту.

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Причины и последствия ДТП. Правила поведения пассажира: в легковом автомобиле, в общественном транспорте.

Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения. Причины и последствия гидродинамических аварий. Правила безопасного поведения при аварии на гидротехническом сооружении: предупредительные мероприятия, действия при угрозе возникновения аварии, правила поведения во время аварии и при затоплении местности.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения. Оповещение и информирование о ЧС. Эвакуация. Порядок действий при эвакуации.

Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Средства коллективной защиты населения. Специально построенные защитные сооружения. Укрытия. Правила пребывания в защитных сооружениях.

Термины и понятия

Чрезвычайная ситуация техногенного характера. Авария. Промышленная катастрофа. Потенциально опасный объект.

Радиация. Естественный радиационный фон. Радиационно опасный объект. Радиоактивные вещества. Радиационная авария. Радиоактивное загрязнение местности. Облучение. Лучевая болезнь. Радиационные ожоги. Йодная профилактика.

Аварийно химически опасное вещество. Химически опасный объект. Химическая авария. Заражённая местность.

Пожар. Взрыв. Взрывопожароопасные объекты. Пожарная безопасность. Ударная волна. Осколочные поля.

Железнодорожная авария. Крушение поезда. Авария морского (речного) объекта. Морская (речная) катастрофа. Кораблекрушение. Спасательный нагрудник. Спасательный жилет. Спасательный круг. Спасательная шлюпка. Спасательный плот. Гипотермия. Авиационная катастрофа. Ремень безопасности. Декомпрессия. Кислородная маска. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Гидротехническое сооружение. Гидродинамическая авария. Зона затопления.

Оповещение. Сигнал «Внимание всем!». Информирование. Эвакуация. Безопасный район. Загородная зона.

Средство индивидуальной защиты. Противогаз. Респиратор. Ватно-марлевая повязка. Лёгкий защитный костюм. Общевоинской защитный комплект. Убежище. Противорадиационное укрытие. Укрытие.

Блок 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Экстремизм, терроризм, наркотизм. Экстремизм. Терроризм. Классификация терроризма. Основные формы и методы терроризма. Черты современного терроризма. Последствия экстремизма и терроризма. Наркотизм. Последствия наркотизма. Защита населения от экстремизма, терроризма и наркотизма.

Подросток и противоправная деятельность. Молодёжный экстремизм. Вовлечение молодёжи в террористическую деятельность. Вовлечение молодёжи в деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков. Ответственность за экстремистскую, террористическую и наркотическую деятельность.

Безопасность при террористических угрозах. Угрозы государственной безопасности. Личная безопасность при террористических угрозах. Бдительность во дворе и дома. Подозрительные предметы. Действия при обнаружении подозрительных предметов. Правила поведения при угрозе взрыва и при взрыве в помещении. Правила поведения в завале. Правила поведения при взрыве на улице. Правила поведения при стрельбе: на улице, в здании. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники. Правила поведения при угрозе захвата в заложники. Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при операции по освобождению заложников.

Термины и понятия

Экстремизм. Террор. Терроризм. Наркотизм. Наркотик. Наркомания.

Подростково-молодёжный экстремизм. Неформальные молодёжные объединения.

Безопасность. Терракт. Стрельба. Похищение. Захват в заложники.

Блок 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Правила вызова скорой помощи. Принципы и очередность действий при оказании первой помощи. Средства оказания первой помощи. Домашняя аптечка. Автомобильная аптечка. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Сердечно-лёгочная реанимация. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Эффективность сердечно-лёгочной реанимации.

Первая помощи при коме и клинической смерти. Кома. Первая помощь при подозрении на кому. Клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти.

Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Наружные кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Внутреннее кровотечение. Необходимые действия при подозрении на внутреннее кровотечение.

Первая помощь при ушибах. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при ушибе. Первая помощь при растяжении и вывихе.

Первая помощь при переломах. Виды и признаки переломов. Первая помощь при переломе конечностей. Помощь при переломе носа. Первая помощь при травмах позвоночника. Первая помощь при переломах костей таза. Первая помощь при травмах ключиц.

Первая помощь при ожогах. Термические ожоги. Первая помощь при термических ожогах. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах. Электрические ожоги. Радиационные ожоги. Профилактика ожоговых поражений.

Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Меры предупреждения теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом или солнечном ударе.

Первая помощь при отморожениях, общем переохлаждении. Переохлаждение. Первая помощь при охлаждении. Отморожения. Первая помощь при отморожении.

Неинфекционные заболевания. Виды неинфекционных заболеваний. Инфаркт миокарда. Инсульт. Причины и профилактика неинфекционных заболеваний.

Инфекционные заболевания. Классификация инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены. Укрепление иммунитета.

Первая помощь при отравлениях. Пищевые отравления. Симптомы пищевого отравления. Первая помощь при пищевых отравлениях. Отравление угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом. Отравление парами ртути. Симптомы отравления ртутью. Первая помощь при отравлении ртутью.

Инородное тело в организме человека. Инородное тело в дыхательных путях. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Инородное тело в пищеводе. Инородное тело в носу. Инородное тело в ухе.

Первая помощь при укусах животных, змей и насекомых. Укусы млекопитающих. Первая помощь при укусе млекопитающего. Укусы ядовитых змей. Первая помощь при укусе змеи. Укус клеща. Как избежать укуса клеща. Первая помощь при укусе клеща. Укусы жалящих насекомых. Первая помощь при укусе жалящего насекомого.

Первая помощь при поражении электрическим током. Воздействие электрического тока на организм человека. Причины и последствия поражения электрическим током. Правила освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током. Удар молнии.

Термины и понятия

Первая помощь. Неотложное состояние. Перевязочные материалы. Антисептик. Аптечка.

Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.

Кома. Потеря сознания. Обморок. Реанимация. Клиническая смерть. Биологическая смерть.

Кровотечение. Наружное и внутреннее кровотечение. Артериальное, венозное капиллярное кровотечение. Давящая повязка. Жгут. Донорство.

Ушиб. Растяжение. Разрыв связок. Вывих.

Перелом. Перелом открытый и закрытый, полный и неполный, единичный и множественный. Шина.

Иммобилизация. Ватно-марлевый воротник. Спиральная повязка.

Ожог. Термический ожог. Степени ожога. Химический ожог. Электрический ожог. Радиационный ожог. Тепловой удар. Солнечный удар.

Переохлаждение. Отморожение.

Неинфекционные заболевания. Инфаркт миокарда. Инсульт. Приём «Улыбнуться. Заговорить. Поднять руки» (приём УЗП).

Инфекция. Инфекционный процесс. Инфекционное заболевание. Инкубационный период. Профилактика. Вакцинация. Иммунитет.

Отравление. Пищевое отравление. Пищевая токсикоинфекция. Угарный газ. Ртуть. Меркуриализм.

Инородное тело. Дыхательные пути. Удушье. Пищевод. Слуховой аппарат.

Укус. Бешенство. Змеиный яд. Клещевой энцефалит. Жалящие насекомые. Электрический удар. Электротравма. Электрический шок. Удар молнией.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ предусматривает индивидуально-тематический контроль знаний учащихся, причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс-опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи)

Оценка устных ответов учащихся

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять по-

лученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3 или не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

Оценка письменных контрольных работ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка практических работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно или учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы

Для проведения тестового контроля используется методическое пособие: Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовые задания. 8-9-й классы: учебное пособие / А. В. Клюев, В.А. Шакуров — Ростов н/Д: Легион, 2013. — 68 с. — (Промежуточная аттестация), а также тестовый материал на DVD-диске «ОБЖ. 8 класс. 32 видеурока. 32 презентации. 26 тестов».

Календарно-тематическое планирование учебной программы ОБЖ (9 класс)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
ГЛАВА 1. Основы безопасности личности, общества, государства. Основы комплексной безопасности (6 ч)					
1	Человек и окружающая среда	1	§1	05.09	
2	Защита населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1	§2	12.09	
3-4	Правила безопасности в туристических походах и поездках	2	§3.1 §3.2	19.09 26.09	
5	Правила поведения в автономных условиях	1	§4	03.10	
6	Информационная безопасность	1	§5	10.10	
ГЛАВА 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (10 ч)					
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	§6	17.10	
8	Аварии на радиационно опасных объектах	1	§7	07.11	
9	Аварии на химически опасных объектах	1	§8	14.11	
10	Аварии на взрывопожароопасных объектах	1	§9	21.11	
11-13	Аварии на транспорте. Аварии на железнодорожном транспорте. Аварии на водном транспорте. Авиакатастрофы	3	§10.1 §10.2 §10.3	28.11 05.12 12.12	
14	Аварии на гидротехнических сооружениях	1	§11	19.12	
15	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения	1	§12	26.12	
16	Средства индивидуальной защиты населения. Средства коллективной защиты населения	1	§13	16.01	
ГЛАВА 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)					
17	Экстремизм, терроризм, наркотизм. Подросток	1	§14	23.01	

18-19	Объекты и угрозы государственной безопасности. Личная безопасность при террористических актах. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники	2	§§16.1–16.2 §16.3	30.01 06.02	
ГЛАВА 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (15 ч)					
20	Основы оказания первой помощи	1	§17	13.02	
21	Первая помощь при остановке сердечной деятельности	1	§18	20.02	
22	Первая помощь при коме и клинической смерти	1	§19	27.02	
23	Первая помощь при кровотечениях	1	§20	06.03	
24	Первая помощь при ушибах, растяжениях и вывихах	1	§21	13.03	
25	Первая помощь при переломах	1	§22	20.03	
26	Первая помощь при ожогах	1	§23	07.04	
27	Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе	1	§24	10.04	
28	Первая помощь при отморожениях, общем переохлаждении	1	§25	17.04	
29	Основные неинфекционные заболевания, их профилактика. Основные инфекционные заболевания, их профилактика	1	§§26-27	24.04	
30	Первая помощь при отравлениях	1	§28	01.05	
31	Попадание инородного тела в организм человека	1	§29	08.05	
32	Первая помощь при укусах животных, змей и насекомых	1	§30	15.05	
33	Первая помощь при поражении электрическим током	1	§31	22.05	
Всего часов:		33 часа			

ПРИМЕЧАНИЕ

1 час ОБЖ в 9 классе, приходящийся на праздничный день 01.05 провести дополнительно в день отсутствия учителей-предметников по причине болезни или командировок (при отсутствии замещения).

