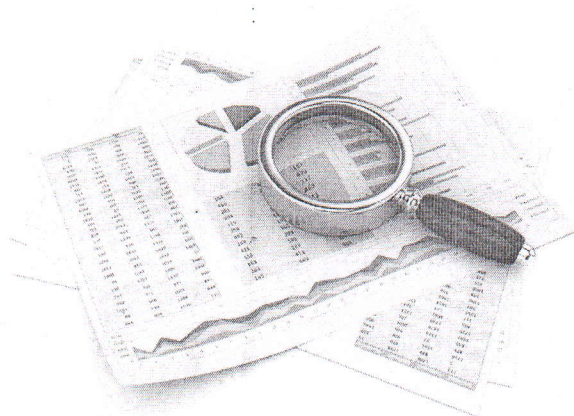


*Аналитическая справка
по результатам внутреннего аудита соответствия
Основной образовательной программы
Дошкольной группы «Пчелка» МБОУ Суховской СОШ
обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной
образовательной программе дошкольного образования*



*Новосуховый
2023*

В соответствии с приказом «О внедрении ФОП ДО и создании рабочей группы» от 24.04.2023 № рабочая группа в составе:

- Директора школы;
- старшего воспитателя;

провела анализ, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

В результате рабочая группа составила аналитическую справку с числовыми показателями и примечаниями. Большая часть разделов соответствует частично, что можно увидеть, изучив указанные числовые данные в процентах и примечания к ним.

Основная образовательная программа дошкольной группы «Пчелка» МБОУ Суховской СОШ (ООП ДГ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 мес. до 8 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП Учреждения, представлена разделами: целевой, содержательный и организационный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, представлены вариативные формы предоставления образовательных услуг дошкольного образования (КЦ, ГКП).

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально - техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Представлена краткая презентация ООП Учреждения.

Объем обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП Учреждения соответствует ФОП ДО: ПС –50 %, ЧС – 45%. Дополнить Целевой раздел педагогической диагностикой достижения планируемых результатов – п.16. Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания, изменить - часть формируемая участниками образовательных отношений на вариативную часть. Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы», добавить психолого – педагогические условия реализации Программы, прописать кадровые условия
2. Соответствие цели и задач ООП Учреждения – ФОП ДО: ПС –44%, ЧС –33%. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО 1, 2, 3, 4,5,6,7 задачи (*Выбрать*).
3. Соответствие планируемых результатов ООП Учреждения – ФОП ДО: ПС –6%, ЧС- 2%, НС – 0%. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к трем годам– п.3, к четырем годам – п.4, к пяти годам –п.5 ; к шести годам – п.6, п.; к концу дошкольного возраста – п.7.
4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП Учреждения – ФОП ДО: ПС –78 %, ЧС –28 %, НС –2 %.
Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.
Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.
Речевое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.
Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.
Физическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.
Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП Учреждения – ФОП ДО: ПС –0%, ЧС – 33%, НС –67 %.
5. Совокупное соответствие разделов ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 70 %, ЧС – 16 %, НС – 14 %.

Вывод и рекомендации:

Таким образом, соответствие ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 70 %.

При разработке ООП Учреждения в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных

организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в Учреждении обеспеченность инфраструктуры составляет – 68 % .

*Оснащенность инфраструктуры и комплектации
учебно-методических материалов
в целях реализации образовательных программ дошкольного образования*

№ п/п	Оснащение помещений	Корпус 1
1.	Методический кабинет	1
2.	Музыкальный зал	1
3.	Спортивный зал	1
4.	Кабинет учителя-логопеда	-
5.	Кабинет педагога-психолога	-
6.	Средняя группа (2-8 лет)	1
7.	Прогулочный участок	1
8.	Спортивная площадка	1

Вывод:

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность Учреждения для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 70%.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ООП Учреждения, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФООП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру каждого корпуса Учреждения в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФООП ДО.
4. Всем педагогам Учреждения пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».