

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Суховская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей естественно- математического цикла протокол № 1 от 31.08.2021 г	СОГЛАСОВАНО на заседании методического совета протокол № 1 от 31.08.2021 г	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 98 от 01.09.2021 г
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Шахматы»

8-9 классы

Учитель: Бильник Татьяна Николаевна

2021г

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа по внеурочной деятельности « Шахматы » « 8- 9» класс (ФГОС ООО)	Рабочая программа составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - Основе авторской программы И.Г.Сухина «Шахматы - школе» и модифицирует данную программу, рекомендованную Министерством образования Российской Федерации - М.: Просвещение, 2011, 5-е издание, с. 370 - 392. - Требований Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Суховской СОШ; - Положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ
	Количество часов: рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, общий объем –70 часов. (8 кл - 35 ч, 9кл – 35 ч)
	Цели программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы

1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса по внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

К концу учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

2. Содержание программы

8 класс

Тактические приемы

Мат в один ход. Мат и его разновидности. Приметы матирования.

Открытое нападение: определение, тематические примеры. Открытый шах как частный случай открытого нападения. Случаи, в которых открытое нападение применяется в качестве защиты от атак соперника.

Рентген: определение, типовые примеры. Атака посредством рентгена. Защита собственных фигур через рентген.

Завлечение: определение, тематические примеры. Связь завлечения с тактическим приемом «промежуточный ход» Форсированная игра при использовании завлечения.

Перекрытие: определение, учебные примеры. Перекрытие в миттельшпиле и эндшпиле как способ проведения пешки в ферзи.

Блокировка: определение, назначение. «Вредный шах», выпускающий короля соперника из матовой сети, как частая ошибка начинающих шахматистов. Применение блокировки в конструкциях типа сперттого мата. Пересечение блокировки с другими тактическими приемами.

Мат в два хода. Поиск мата в два хода (развитие комбинационного зрения).

Завоевание поля: определение, тематические примеры. Шах при матировании. Определение правильной последовательности действий фигур. Завоевание поля при соотношении атаки/защиты поля: 2 атаки против 1 защиты, 3 против 2 или 4 против 3.

Время проведения турниров.

9 класс

Тактические приемы

Уничтожение защиты: определение, решение типовых примеров. Случаи, в которых возможно уничтожение защиты, ключевые и наиболее частые случаи и позиции, типовые удары.

Освобождение линии действия: определение, примеры. Примеры матования, проведения пешки в

ферзи, получения лучшей позиции.

Мат в три хода. Поиск мата в три хода (развитие комбинационного зрения).

Ограничение подвижности фигуры. Теория и разбор учебных партий.

Пат (ничья): теоретическая часть, разбор типовых задач.

Вечный шах (ничья): определение, разбор типовых примеров.

Основы эндшпиля: определение, основные понятия и постулаты эндшпиля.

Типовые шахматные окончания. Правило квадрата пешки. Эндшпиль с королем и пешкой против короля: понятие оппозиции, основные постулаты таких окончаний.

Сочетание тактических ударов. Примеры с применением нескольких видов тактики.

Время проведения турниров.

Календарно тематическое планирование 8 класс

Номер урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Повторение изученного материала	02.09	
2	Мат в один ход	09.09	
3	Решение задач на мат в один ход	16.09	
4	Решение задач на мат в один ход	23.09	
5	Открытое нападение	30.09	
6	Открытое нападение. Продолжение	07.10	
7	Открытое нападение. Заключение	14.10	
8	Рентген. Основные понятия	21.10	
9	Рентген. Продолжение	28.10	
10	Рентген. Заключение	11.11	
11	Завлечение. Основные понятия	18.11	
12	Завлечение. Продолжение	25.11	
13	Завлечение. Продолжение	02.12	
14	Завлечение. Продолжение	09.12	
15	Завлечение. Закрепление	16.12	
16	Самостоятельная работа	23.12	
17	Разбор самостоятельной работы	30.12	
18	Игровое занятие	13.01	
19	Анализ сыгранных партий	20.01	
20	Перекрытие. Основные понятия	27.01	
21	Перекрытие. Продолжение	03.02	
22	Перекрытие. Закрепление	10.02	
23	Проверочная работа по теме «Перекрытие». Новая тема «Блокировка»	17.02	

24	Блокировка. Продолжение	24.02	
25	Мат в два хода. Повторение ранее изученных тем	03.03	
26	Мат в два хода. Продолжение	10.03	
27	Завоевание поля. Основные понятия	17.03	
28	Завоевание поля. Подготовка к итоговой контрольной работе	07.04	
29	Подготовка к итоговой контрольной работе	14.04	
30	Итоговая контрольная работа	21.04	
31	Результаты итоговой контрольной работы	28.04	
32	Игровое занятие	05.05	
33	Турнир по быстрым шахматам на первенство класса.	12.05	
34	Турнир по быстрым шахматам на первенство класса.	19.05	
35	Повторение	26.05	

Календарно тематическое планирование 9 класс

Номер урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Повторение изученного материала	06.09	
2	Уничтожение защиты	13.09	
3	Уничтожение защиты. Продолжение	20.09	
4	Освобождение линии действия	27.09	
5	Освобождение линии действия. Продолжение	04.10	
6	Самостоятельная работа по темам «Освобождение линии действия» и «Уничто- жение защиты»	11.10	
7	Итоги самостоятельной работы. Задачи на мат в три хода	18.10	
8	Мат в три хода. Конкурс по решению задач	25.10	
9	Ограничение подвижности фигуры	08.11	
10	Пат (ничья)	15.11	
11	Пат. Продолжение	22.11	
12	Вечный шах	29.11	
13	Вечный шах. Закрепление	06.12	
14	Самостоятельная работа по темам «Ограничение подвижности фигуры», «Пат (ничья)» и «Вечный шах»	13.12	
15	Итоги самостоятельной работы по темам «Ограничение подвижности фигуры», «Пат (ничья)» и «Вечный шах»	20.12	
16	Основы эндшпиля	27.12	
17	Основы эндшпиля. Продолжение	17.01	
18	Основы эндшпиля. Закрепление	24.01	
19	Основы эндшпиля. Закрепление	31.01	
20	Основы эндшпиля. Заключение	07.02	
21	Сочетание тактических ударов	14.02	
22	Сочетание тактических ударов. Продолжение	21.02	
23	Сочетание тактических ударов. Продолжение	28.02	
24	Самостоятельной работы. Задачи на основы эндшпиля	07.03	
25	Самостоятельной работы. Задачи на сочетание тактических ударов	14.03	

26	Задачи на основы эндшпиля и тактических ударов	21.03	
27	Итоговая контрольная работа	04.04	
28	Работа над ошибками	11.04	
29	Игровой урок	18.04	
30	Игровой урок	25.04	
31	Игровой урок	02.05	
32	Игровой урок	09.05	
33	Игровой урок	16.05	
34	Игровой урок	23.05	
35	Урок повторения	30.05	

