

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Суховская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла протокол № 1 от 31.08.2021 г	СОГЛАСОВАНО на заседании методического совета протокол № 1 от 31.08.2021 г	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 98 от 01.09.2021 г
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Школа нравственности»

7 класс

Учитель: Бильник Татьяна Николаевна

2021

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа нравственности» 7 класс ФГОС ООО	Рабочая программа составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - требований Основной образовательной программы МБОУ Суховской СОШ; - положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ
	Количество часов: рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, общий объем 35 часов в год.
	Цели программы: создание условий для духовно-нравственного и гражданского становления обучающихся, для их ценностно-смыслового самоопределения.

1. Планируемые результаты воспитания и развития школьников

Планируемые результаты воспитания определяются поставленными выше задачами и ориентируются на следующие критерии:

1. Изменения в модели поведения школьника:

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге и монологическом высказывании;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление взаимопомощи;
- использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности;
- осознанное понимание необходимости следовать общечеловеческим ценностям;
- объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

2. Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

- способность объективно оценивать собственное поведение и поведение других людей;
- сформированность самоконтроля и самооценки: действие контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить;
- способность видеть свои недостатки и желание их исправить;
- снижение уровня неблагополучного поведения в среде школьников и молодёжи;
- сохранение патриотического и культурного наследия.

Личностные результаты предусматривают умения:

- формулировать личные учебные задачи по освоению модели успешного общения;
- согласовывать цели совместных дел в команде со своими собственными интересами;
- рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку;
- высказывать личную точку зрения.

Метапредметными результатами являются умения:

- собирать необходимую информацию в библиотеке, Интернете, делать выписки с библиографическими ссылками;
- представлять информацию в виде тезисов, выступать тезисно;
- рефлексировать опыт проблемно-ценностного обсуждения актуальных вопросов нравственности;
- применять способы аргументации (рассуждение, научное доказательство, ссылки на опыт, традиции, авторитетное мнение, здравый смысл);
- применять принципы работы в команде в жизненных ситуациях.

Предметными результатами являются представления:

- об этической картине мира, роли нравственности в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок;
- о нормах поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения;
- о моральной стороне общества с пониманием роли человека в нём как личности;
- о правах и обязанностях гражданина России.

Программа ориентирована на обучающихся 5–9 классов основной общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Каждое занятие представляет собой различные формы сотрудничества: беседа, диалог, игра, дискуссия,

диспут, викторина, аукцион, суд, виртуальная экскурсия, составление ребусов и кроссвордов, тезауруса, анализ поведенческих ситуаций. При переходе из одного класса в другой объём и уровень знаний расширяется, углубляется и дополняется.

Занятие, проводимое в рамках программы «Школа нравственности», является дополнительным средством решения задач образовательного, нравственного и воспитательного характера. Воспитательный процесс строится таким образом, что в нём предусматриваются ситуации, в которых школьник ставится перед необходимостью самостоятельного нравственного выбора. В процессе занятий активно используются этические беседы, проводится частая смена видов деятельности с учётом возраста школьников. Происходит постоянное общение учителя, ученика и одноклассников, что способствует формированию нравственного поведения ребёнка, обогащается его жизненный опыт.

7 КЛАСС

«МОРАЛЬ: КРИТЕРИИ ПОВЕДЕНИЯ»

Цель: привитие способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению.

Задачи:

1. Формировать у учащихся целостное представление о нормах поведения.
2. Познакомить с нормами поведения.
3. Показать позитивные и негативные стороны поведенческих реакций человека в обществе.

2. Содержание программы курса

Раздел I. Вводное занятие (1 час)

Беседа на тему «Моральная сторона поступков человека», показывающая необходимость и актуальность изучения курса; роль человека как личности в жизни.

Раздел II. Моральные ценности человека и общества (7 часов)

Круглый стол «Школа этикета». Деловая игра «Суд над пороками людей». Этические беседы и викторины по темам «Мир моих друзей», «Мир моих интересов», «Мир общих дел».

Раздел III. Моральный облик человека (8 часов)

Беседа с элементами игрового тренинга «Права и свободы. Равенство». Деловая игра «Важные профессиональные качества». Семинар «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».

Раздел IV. Правовая сторона морали (8 часов)

Этическая беседа «Азбука правоведа». Круглый стол «От правовых знаний к гражданской позиции». Семинары по темам «Добродетель и порок», «Модели нравственного поведения».

Раздел V. Социальное самоопределение (8 часов)

Беседы с элементами обсуждения «Моральное сознание». Методика-игра «Недописанный тезис». Дискуссия «Моральная оценка личности».

Итоговые занятия (3 часа)

Практические занятия.

1. Календарно – тематическое планирование
(1 час в неделю, всего 35 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	Примечание
Раздел I. Вводное занятие.				
1	1. Введение	1	06.09	
Раздел II. Моральные ценности человека и общества				
2	Школа этикета.	1	13.09	
3	Школа этикета.	1	20.09	
4	Суд над пороками людей.	1	27.09	
5	Суд над пороками людей	1	04.10	
6	Мир моих друзей.	1	11.10	
7	Мир моих интересов	1	18.10	
8	Мир общих дел	1	25.10	
Раздел III. Моральный облик человека.				
9	Права и свободы	1	08.11	
10	Равенство.	1	15.11	
11	Важные профессиональные качества.	1	22.11	
12	Важные профессиональные качества.	1	29.11	
13	Важные профессиональные качества.	1	06.12	
14	Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан	1	13.12	
15	Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан	1	20.12	
16	Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан	1	27.12	
Раздел IV. Правовая сторона морали.				
17	Азбука правоведа.	1	17.01	
18	Азбука правоведа.	1	24.01	
19	От правовых знаний к гражданской позиции.	1	31.01	
20	От правовых знаний к гражданской позиции	1	07.02	
21	От правовых знаний к гражданской позиции	1	14.02	
22	Добродетель и порок. Модели нравственного поведения	1	21.02	
23	Добродетель и порок. Модели нравственного поведения	1	28.02	
24	Добродетель и порок. Модели нравственного поведения	1	07.03	
Раздел V. Социальное самоопределение.				
25	Моральное сознание.	1	14.03	
26	Моральное сознание.	1	21.03	
27	Недописанный тезис.	1	04.04	
28	Недописанный тезис.	1	11.04	
29	Недописанный тезис.	1	18.04	
30	Моральная оценка личности	1	25.04	
31	Моральная оценка личности	1	02.05	
32	Моральная оценка личности	1	09.05	
33	Итоговое занятие	1	16.05	

34	Итоговое занятие	1	23.05	
35	Обобщающий урок	1	30.05	