

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Суховская средняя общеобразовательная школа

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла протокол № 1 от 31.08.2021 г	<b>СОГЛАСОВАНО</b> на заседании методического совета протокол № 1 от 31.08.2021 г	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказ № 98 от 01.09.2021 г
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Школа нравственности»

6 класс

Учитель: Бильник Татьяна Николаевна

2021

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;"><b>Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа нравственности» 6 класс  ФГОС ООО</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</li> <li>- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</li> <li>- требований Основной образовательной программы МБОУ Суховской СОШ;</li> <li>- положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ</li> </ul>
	<p><b>Количество часов:</b> рабочая программа рассчитана по 1 часу в неделю, общий объем 35 часов в год, согласно годовому учебному календарю 34 часа.</p>
	<p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для духовно-нравственного и гражданского становления обучающихся, для их ценностно-смыслового самоопределения.</li> </ul>

## **Планируемые результаты воспитания и развития школьников**

**Планируемые результаты воспитания** определяются поставленными выше задачами и ориентируются на следующие критерии:

1. Изменения в модели поведения школьника:

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге и монологическом высказывании;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление взаимопомощи;
- использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности;
- осознанное понимание необходимости следовать общечеловеческим ценностям;
- объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

2. Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

- способность объективно оценивать собственное поведение и поведение других людей;
- сформированность самоконтроля и самооценки: действие контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить;
- способность видеть свои недостатки и желание их исправить;
- снижение уровня неблагополучного поведения в среде школьников и молодёжи;
- сохранение патриотического и культурного наследия.

**Личностные результаты предусматривают умения:**

- формулировать личные учебные задачи по освоению модели успешного общения;
- согласовывать цели совместных дел в команде со своими собственными интересами;
- рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку;
- высказывать личную точку зрения.

**Метапредметными результатами являются умения:**

- собирать необходимую информацию в библиотеке, Интернете, делать выписки с библиографическими ссылками;
- представлять информацию в виде тезисов, выступать тезисно;
- рефлексировать опыт проблемно-ценностного обсуждения актуальных вопросов нравственности;
- применять способы аргументации (рассуждение, научное доказательство, ссылки на опыт, традиции, авторитетное мнение, здравый смысл);
- применять принципы работы в команде в жизненных ситуациях.

**Предметными результатами являются представления:**

- об этической картине мира, роли нравственности в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок;
- о нормах поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения;
- о моральной стороне общества с пониманием роли человека в нём как личности;
- о правах и обязанностях гражданина России.

Программа ориентирована на обучающихся 5–9 классов основной общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Каждое занятие представляет собой различные формы сотрудничества: беседа, диалог, игра, дискуссия, диспут, викторина, аукцион, суд, виртуальная экскурсия, составление ребусов и кроссвордов, тезауруса, анализ поведенческих ситуаций. При переходе из одного класса в другой объём и уровень знаний расширяется, углубляется и дополняется.

Занятие, проводимое в рамках программы «Школа нравственности», является дополнительным средством решения задач образовательного, нравственного и воспитательного характера. Воспитательный процесс строится таким образом, что в нём предусматриваются ситуации, в которых школьник ставится перед необходимостью самостоятельного нравственного выбора. В процессе занятий активно используются этические беседы, проводится частая смена видов деятельности с учётом возраста школьников. Происходит постоянное общение учителя, ученика и одноклассников, что способствует формированию нравственного поведения ребёнка, обогащается его жизненный опыт.

## **6 КЛАСС** **«ПРАВИЛА МОРАЛИ»**

**Цель:** развитие готовности к нравственному поведению, культуры и этики взаимоотношений с окружающим миром.

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся ценностное отношение к окружающему миру.
2. Познакомить с нормами поведения в разных жизненных ситуациях, показав пути решения возникающих проблем.
3. Формировать представления о моральной стороне общества, показав роль человека в нём как личности.

### **Содержание курса**

#### **Раздел I. Вводное занятие (1 час)**

Беседа на тему «Что такое мораль?», показывающая необходимость и актуальность изучения курса, роль человека как личности в обществе. Дискуссия.

#### **Раздел II. Стороны поведенческой стороны человека (7 часов)**

Беседы с элементами игрового тренинга «Вежливость как часть жизни», «Нам жизнь дана на добрые дела», «Правила культурного человека». Тематическая дискуссия «Учимся правильно жить и дружить». Аукцион знаний «Азбука вежливости».

#### **Раздел III. Основы морали (7 часов)**

Этическая беседа «Морально-этические нормы». Тематическая дискуссия «Природа морали». Беседа с элементами игрового тренинга «Свобода и моральная ответственность личности».

#### **Раздел IV. Этика отношений в коллективе (9 часов)**

Этическая беседа «Если радость на всех одна». Анализ и обыгрывание ситуаций по темам «Мой класс – мои друзья», «Самолюб – никому не люб». Дискуссии по темам «О дружбе мальчиков и девочек», «Подарок коллективу».

#### **Раздел V. Я и другие (8 часов)**

Игра «Как вести себя друг с другом». Этическая беседа «О заботливом отношении к людям». Создание и решение проблемных ситуаций по темам «О ссоре», «Немного о доброте».

#### **Итоговые занятия (2 часа)**

Практические занятия. «Говорящая шляпа».

# 1. Календарно – тематическое планирование

(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>Раздел I. Вводное занятие.</b>				
1	Введение	1	01.09	
<b>Раздел II. Стороны поведенческой стороны человека.</b>				
2	Вежливость как часть жизни.	1	08.09	
3	Нам жизнь дана на добрые дела.	1	15.09	
4	Нам жизнь дана на добрые дела.	1	22.09	
5	Правила культурного человека.	1	29.09	
6	Азбука вежливости.	1	06.10	
7	Азбука вежливости.	1	13.10	
8	Учимся правильно жить и дружить	1	20.10	
<b>Раздел III. Основы морали</b>				
9	Морально-этические нормы.	1	27.10	
10	Морально-этические нормы.	1	10.11	
11	Природа морали.	1	17.11	
12	Природа морали.	1	24.11	
13	Свобода и моральная ответственность личности	1	01.12	
14	Свобода и моральная ответственность личности	1	08.12	
15	Свобода и моральная ответственность личности	1	15.12	
<b>Раздел IV. Этика отношений в коллективе.</b>				
16	Если радость на всех одна.	1	22.12	
17	Если радость на всех одна.	1	29.12	
18	Мой класс – мои друзья.	1	19.12	
19	Мой класс – мои друзья.	1	26.12	
20	Самолюб – никому не люб.	1	02.02	
21	Самолюб – никому не люб.	1	09.02	
22	О дружбе мальчиков и девочек.	1	16.02	
23	О дружбе мальчиков и девочек	1	23.02	
24	Подарок коллективу	1	02.03	
<b>Раздел V. Я и другие.</b>				
25	Как вести себя друг с другом.	1	09.03	
26	Как вести себя друг с другом.	1	16.03	
27	О заботливом отношении к людям.	1	06.04	
28	О заботливом отношении к людям.	1	13.04	
29	О ссоре.	1	20.04	
30	О ссоре	1	27.04	
31	Немного о доброте	1	04.05	
32	Немного о доброте	1	11.05	
33	Итоговое занятие	1	18.05	
34	Итоговое занятие	1	25.05	