

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Суховская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла протокол №1 от 31.08.2021 г	СОГЛАСОВАНО на заседании методического совета протокол № 1 от 31.08.2021 г	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 98 от 01.09.2021 г
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Школа нравственности»

5 класс

Учитель: Бильник Татьяна Николаевна

2021

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа нравственности» 5 класс ФГОС ООО	Рабочая программа составлена на основе: -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; -Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - требований Основной образовательной программы МБОУ Суховской СОШ; - положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ
	Количество часов: рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, общий объем 35 часов в год, согласно учебно календарному графику 34 часа.
	Цели программы: -создание условий для духовно-нравственного и гражданского становления обучающихся, для их ценностно-смыслового самоопределения.

Планируемые результаты воспитания и развития школьников

Планируемые результаты воспитания определяются поставленными выше задачами и ориентируются на следующие критерии:

1. Изменения в модели поведения школьника:

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге и монологическом высказывании;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление взаимопомощи;
- использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности;
- осознанное понимание необходимости следовать общечеловеческим ценностям;
- объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

2. Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

- способность объективно оценивать собственное поведение и поведение других людей;
- сформированность самоконтроля и самооценки: действие контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить;
- способность видеть свои недостатки и желание их исправить;
- снижение уровня неблагоприятного поведения в среде школьников и молодёжи;
- сохранение патриотического и культурного наследия.

Личностные результаты предусматривают умения:

- формулировать личные учебные задачи по освоению модели успешного общения;

- согласовывать цели совместных дел в команде со своими собственными интересами;
- рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку;
- высказывать личную точку зрения.

Метапредметными результатами являются умения:

- собирать необходимую информацию в библиотеке, Интернете, делать выписки с библиографическими ссылками;
- представлять информацию в виде тезисов, выступать тезисно;
- рефлексировать опыт проблемно-ценностного обсуждения актуальных вопросов нравственности;
- применять способы аргументации (рассуждение, научное доказательство, ссылки на опыт, традиции, авторитетное мнение, здравый смысл);
- применять принципы работы в команде в жизненных ситуациях.

Предметными результатами являются представления:

- об этической картине мира, роли нравственности в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок;
- о нормах поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения;
- о моральной стороне общества с пониманием роли человека в нём как личности;
- о правах и обязанностях гражданина России.

Программа ориентирована на обучающихся 5–9 классов основной общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Каждое занятие представляет собой различные формы сотрудничества: беседа, диалог, игра, дискуссия, диспут, викторина, аукцион, суд, виртуальная экскурсия, составление ребусов и кроссвордов, тезауруса, анализ поведенческих ситуаций. При переходе из одного класса в другой объём и уровень знаний расширяется, углубляется и дополняется.

Занятие, проводимое в рамках программы «Школа нравственности», является дополнительным средством решения задач образовательного, нравственного и воспитательного характера. Воспитательный процесс строится таким образом, что в нём предусматриваются ситуации, в которых школьник ставится перед необходимостью самостоятельного нравственного выбора. В процессе занятий активно используются этические беседы, проводится частая смена видов деятельности с учётом возраста школьников. Происходит постоянное общение учителя, ученика и одноклассников, что способствует формированию нравственного поведения ребёнка, обогащается его жизненный опыт.

5 КЛАСС «РОДНИКИ НАВСТВЕННОСТИ»

Цель: воспитание этических норм поведения посредством обеспечения условий этического переживания.

Задачи:

1. Формировать у учащихся ценностное отношение к семье, школе, друзьям и окружающим.
2. Знакомить детей с нормами поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения.
3. Дать первоначальные представления об этической картине мира, роли нравственности в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок.

Содержание программы

Раздел I. Вводное занятие (1 час)

Беседа на тему «Что такое нравственность?», показывающая необходимость и актуальность изучения курса.

Раздел II. Нравственность – что это? (6 часов)

Методики «Мой портрет», «Десять моих “я”». Творческий час «Что такое хорошо и что такое плохо?». Час общения «Добро и зло». Ролевая игра.

Раздел III. «Золотые правила» нравственности (6 часов)

Беседы с элементами игрового тренинга «Как себя вести», «Азбука поведения». Аукцион мнений «Этикет и мы. Проблема разговорной речи», «Школа вежливых наук», «Уроки дружбы».

Раздел IV. Ценности жизни (6 часов)

Методики «Дом, в котором я живу», «Пьедестал». Игра «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности». Устный журнал «Этика».

Раздел V. Нравственные основы мироздания (6 часов)

Игра «На что мы способны?». Методика «Дневник моей жизни». Игра «Кто я? Какой я?». Экскурсия «Я через 5 лет».

Раздел VI. Культурное наследие нравственности (8 часов)

Беседа с элементами игрового тренинга «Вера в себя». Игра «Письма о добром и прекрасном». Стол откровений «Цель жизни». Круглый стол «Представления о мире через призму нравственных ценностей».

Итоговое занятие (1 час)

Практическое занятие. Аукцион мнений.

Календарно-тематическое планирование

1. Календарно – тематическое планирование (1 час в неделю, всего 34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	Примечание
Раздел 1. Вводное занятие.				
1	Введение	1	01.09	
Раздел 2. Нравственность – что это?				
2	Нравственность – что это?	1	08.09	
3	Мой портрет.	1	15.09	
4	Десять моих «я».	1	22.09	
5	Что такое хорошо и что такое плохо?	1	29.09	
6	Добро и зло	1	06.10	
7	Добро и зло	1	13.10	
Раздел III. «Золотые» правила нравственности.				
8	Как себя вести?	1	20.10	
9	Азбука поведения	1	27.10	
10	Школа вежливых наук.	1	10.11	
11	Этикет и мы.	1	17.11	
12	Проблема разговорной речи.	1	24.11	
13	Уроки дружбы	1	01.12	
Раздел IV. Ценности жизни.				
14	Дом, в котором я живу. Пьедестал.	1	08.12	
15	Дом, в котором я живу. Пьедестал.	1	15.12	
16	Вверх по лестнице жизни	1	22.12	
17	Мои нравственные ценности.	1	29.12	
18	Этика	1	19.01	
19	Этика	1	26.01	
Раздел V. Нравственные основы мироздания.				
20	На что мы способны?	1	02.02	
21	На что мы способны?	1	09.02	
22	Дневник моей жизни.	1	16.02	
23	Кто я? Какой я?	1	23.02	
24	Я через 5 лет	1	02.03	
25	Я через 5 лет	1	09.03	
Раздел VI. Культурное наследие нравственности.				
26	Вера в себя	1	16.03	
27	Вера в себя	1	06.04	
28	Письма о добром и прекрасном.	1	13.04	
29	Письма о добром и прекрасном.	1	20.04	
30	Цель жизни	1	27.04	
31	Цель жизни	1	04.05	
32	Представления о мире через призму нравственных ценностей	1	11.05	
33	Представления о мире через призму нравственных ценностей	1	18.05	

34	(Итоговое занятие)	1	25.05	
----	--------------------	---	-------	--