

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| Рабочая программа по предмету  «Обществознание»  Классы «9» | **Рабочая программа составлена на основе:**  - федерального государственного образовательного стандарта основного  общего образования;  - авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. Сборник: Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников Л.Н.Боголюбова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2011  - требований Основной образовательной программы ООО МБОУ Суховской СОШ;  - положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ |
| **Учебники:**   * Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9 класс. - М: Просвещение, 2016 г. |
| **Количество часов:** рабочая программа рассчитана на 32 часа в год из расчета 1 час в неделю |
| **Цели программы:**  средствами учебного предмета активно содействовать:  • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  • развитию личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;  • формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;  • овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;  • формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений дня определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для со- отнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |

**Планируемые образовательные результаты изучения учебного предмета**

**«Обществознание»**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

**9 класс**

***Знать:***

● об основах государственной власти, о возможностях участия граждан в управлении делами общества;

● основы теории права; виды отраслей права и их особенности;

● основы конституционного строя РФ, федерального устройства РФ, механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ

***Уметь:***

1) использовать в процессе своей познавательной деятельности элементов причинно-следственного анализа;

2) определять сущностные характеристики изучаемого объекта;

3) выбирать необходимые критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) осуществлять поиск и извлекать нужную информацию в различного типа источниках;

5) переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из в текст и др.);

6) объяснять изученные положения на конкретных примерах;

7) определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Содержание курса в рамках учебного предмета «Обществознание»**

**Содержание программы в 9 классе (34 (32)[[1]](#footnote-1) ч)**

**Введение (1 ч)**

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиться успехов работе в классе и дома.

**Политика и власть (7 ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

**Практика (2 ч)**

**Право (16 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Законодательство в сфере образования. Получение образование – и право, и обязанность.

**Практикум (2 ч)**

**Итоговое повторение (2 ч).**

**Итоговый контроль (1ч)**

**Пробный ОГЭ (3 ч)**

**Контрольно-измерительные материалы**

Для проведения входного, текущего и итогового контроля используются следующие методические пособия:

**9 класс**

* Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 9 класс / Сост. А. В. Поздеев. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015. – 96 с.
* Обществознание. 9 класс. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. Тетрадь для выполнения заданий: учебно-методическое пособие / И.И. Сидоренкова, Т.А. Альхова, С.С. Долева. – Изд. 2-е, перераб. и дополн. - Ростов н/Д : Легион, 2013. – 80 с.
* Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2010. – 157 с. (Серия «Текущий контроль»)
* Тесты по обществознанию: 9 класс / С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 142 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

**Календарно-тематическое планирование**

**Обществознание 9 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока,  *разделы примерной программы* | **Дата**  планируемая | **Дата**  фактическая | **Домашнее задание** |
| Введение (1 ч) | | | | |
| 1 | Введение | 04.09 |  | Темы  проектов |
| Политика (9 ч) | | | | |
| 2 | Политика и власть  *Политика. Власть. Вну­тренняя и внешняя поли­тика* | 11.09 |  | §1 |
| 3 | Государство  *Сущность государства. Суверенитет. Государствен­ное управление. Формы государства* | 18.09 |  | §2 |
| 4 | Политические режимы  *Политический режим. Демократия* | 25.09 |  | §3 |
| 5 | Правовое государство  *Правовое государство. Верховенство права* | 02.10 |  | §4 |
| 6 | Гражданское общество и государство  *Гражданское общество и правовое государство* | 09.10 |  | §5 |
| 7 | Участие граждан в по­литической жизни  *Участие граждан в по­литической жизни. Мест­ное самоуправление* | 16.10 |  | §6 |
| 8 | Политические партии и движения  *Политические партии и движения, их роль в общественной жизни* | 23.10 |  | §7 |
| 9-10 | Практикум по теме «Политика»  *Политика* | 13.11  20.11 |  | Стр. 64 |
| Право (18 ч) | | | | |
| 11 | Роль права в жизни общества и государства  *Право, его роль в жиз­ни человека, общества, го­сударства* | 27.11 |  | §8 |
| 12 | Правоотношения и субъекты права  *Правоотношения, субъ­екты права* | 04.12 |  | §9 |
| 13 | Правонарушения и юридическая ответственность  *Правонарушения и юри­дическая ответственность. Понятие правонарушения* | 11.12 |  | §10 |
| 14 | Правоохранительные органы  *Правоохранительные органы* | 18.12 |  | §11 |
| 15-16 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя  *Конституция Россий­ской Федерации – Основ­ной закон государства* | 25.12  15.01 |  | §12-13 |
| 17-18 | Права и свободы человека и гражданина  *Личные (гражданские) права, социально-экономи­ческие и культурные права, политические права и сво­боды российских граждан* | 22.01  29.01 |  | §14-15 |
| 19 | Гражданские правоот­ношения  *Как защищаются пра­ва человека в России. Особенности гражданских правоотношений. Граждан­ско-правовые споры* | 05.02 |  | §16 |
| 20 | Право на труд. Трудо­вые правоотношения  *Трудовые правоотноше­ния. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя* | 12.02 |  | §17 |
| 21 | Семейные правоотно­шения  *Семейные правоотно­шения. Правоотношения родителей и детей* | 19.02 |  | §18 |
| 22 | Административные правоотношения  *Административные пра­воотношения. Администра­тивные правонарушения* | 26.02 |  | §19 |
| 23 | Уголовно-правовые отношения  *Преступление и наказа­ние. Правовая ответствен­ность несовершеннолетних* | 05.03 |  | §20 |
| 24 | Социальные права  *Социальная политика государства* | 12.03 |  | §21 |
| 25 | Международно-право­вая защита жертв вооружённых конфликтов  *Международное гума­нитарное право. Международно-правовая защита жертв воору­жённых конфликтов* | 19.03 |  | §22 |
| 26 | Правовое регулирова­ние отношений в сфере образо­вания  *Законодательство в сфе­ре образования* | 09.04 |  | §23 |
| 27-28 | Практикум по теме  «Право»  *Право* | 16.04  23.04 |  | Стр. 199-200 |
| 29 | Итоговое повторение и обобщение | 30.04 |  |  |
| 30-32 | Пробный ОГЭ | 07.05[[2]](#footnote-2) |  |  |
| **ИТОГО: 32 часа** | | | | |

1. С учетом годового календарного учебного графика программа по обществознанию в 9 классе уменьшена с 34 часов до 32 за счет объединения часов на тему «Итоговое повторение и обобщение» (с 2 ч. до 1 ч.). Т. к более 60% учащихся класса выбрали для государственной итоговой аттестации обществознание, то «Итоговый контроль» (1 ч) целесообразно объединить с пробным ОГЭ (3 ч). [↑](#footnote-ref-1)
2. Уроки с 14.05 и 21.05 переносятся на 07.05 и отводятся на проведение пробного ОГЭ. [↑](#footnote-ref-2)