

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| Рабочая программа по предмету «Обществознание»  Классы «10» | **Рабочая программа составлена на основе:**  - федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования ;  - авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. Сборник: Программа по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева, М. Просвещение, 2012;  - требований Основной образовательной программы СОО МБОУ Суховской СОШ;  - положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ |
| **Учебник:**  «Обществознание. 10 класс: для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л. Н Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др ; под ред. Л. Н Боголюбова.– М. : Просвещение, 2018 |
| **Количество часов:** рабочая программа рассчитана на 71 час в год из расчета 2 часа в неделю |
| **Цели программы:**  средствами учебного предмета активно содействовать:  • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  • развитию личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;  • формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;  • овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;  • формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений дня определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для со- отнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |

**Планируемые образовательные результаты изучения учебного предмета**

**«Обществознание»**

## Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 10 класса

***В результате изучения обществознания на базовом уровне учащийся должен***

## знать:

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность общества и общественного развития;
* место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

## Учащиеся должны уметь:

* ***проводить*** поиск обществоведческой информации в источниках разного типа;
* ***критически анализировать*** источник обществоведческой информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* ***анализировать*** обществоведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* ***различать*** в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* ***устанавливать*** причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* ***участвовать*** в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
* ***применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
* осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;  
  оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 КЛ. 70 (71[[1]](#footnote-1)) ч.**

**Тема 1 «Общество и человек» (20 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и дея­тельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализа­ция. Социальное поведение. Единство свободы и ответственно­сти личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рацио­нальное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многооб­разие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

**Тема 2 «Общество как мир культуры» (17 ч)**

Духовнаяжизнь общества. Культура и духовная жизнь. Фор­мы и разновидности культуры:народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современноммире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Моральи религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль вжизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы**,** основ­ные направления. Эстетическая культура.Тенденции духовной жизни современной России.

**Тема 3 «Правовое регулирование общественных отношений» (32 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической от­ветственности. Система судебной защиты прав человека. Разви­тие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семей­ного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

**Итоговое повторение (1 ч)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противо­речия.

**Контрольно-измерительные материалы**

Для проведения входного, текущего и итогового контроля используются следующие методические пособия:

Тесты по обществознанию: 10 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» / С.В. Краюшкина. – М. : Издательство «Экзамен», 2016.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10 класс (71 ч)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** | | **Домашнее задание** |
| **план** | **факт** |
| **Тема 1. Человек в обществе (20 часов)** | | | | | | |
| 1 | Введение. Что такое общество | | 1 | 06.09 |  |  |
| 2 | Входная контрольная работа | | 1 | 07.09 |  |  |
| 3-4 | Общество как сложная система | | 2 | 13.09  14.09 |  |  |
| 5-6 | Динамика общественного развития | | 2 | 20.09  21.09 |  |  |
| 7-8 | Социальная сущность человека | | 2 | 27.09  28.09 |  |  |
| 9-10 | Деятельность – способ существования людей | | 2 | 04.10  05.10 |  |  |
| 11-12 | Познавательная и коммуникативная деятельность | | 2 | 11.10  12.10 |  |  |
| 13-14 | Свобода и необходимость в деятельности человека | | 2 | 18.10  19.10 |  |  |
| 15-16 | Современное общество | | 2 | 25.10  26.10 |  |  |
| 17-19 | Глобальная угроза международного терроризма | | 3 | 08.11  09.11  15.11 |  |  |
| 20 | Контрольная работа по теме «Человек в обществе» | | 1 | 16.11 |  |  |
| **Тема 2. Общество как мир культуры (17 часов)** | | | | | | |
| 21-22 | | Духовная культура общества | 2 | 22.11  23.11 |  |  |
| 23-24 | | Духовный мир личности | 2 | 29.11  30.11 |  |  |
| 25-26 | | Мораль | 2 | 06.12  07.12 |  |  |
| 27-28 | | Наука и образование | 2 | 13.12  14.12 |  |  |
| 29-31 | | Религия и религиозные организации | 3 | 20.12  21.12  27.12 |  |  |
| 32-34 | | Искусство | 3 | 28.12  11.01  17.01 |  |  |
| 35-36 | | Массовая культура | 2 | 18.01  24.01 |  |  |
| 37 | | Контрольная работа по теме «Общество как мир культуры» | 1 | 25.01 |  |  |
| **Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (34 часа)** | | | | | | |
| 38-39 | | Правовое регулирование общественных отношений | 2 | 31.01  01.02 |  |  |
| 40-41 | | Современные подходы к пониманию права | 2 | 07.02  08.02 |  |  |
| 42-43 | | Право в системе социальных норм | 2 | 14.02  15.02 |  |  |
| 44-45 | | Источники права | 2 | 21.02  22.02 |  |  |
| 46-47 | | Правоотношения и правонарушения | 2 | 28.02  01.03 |  |  |
| 48-49 | | Предпосылки правомерного поведения | 2 | 07.03  08.03 |  |  |
| 50-51 | | Гражданин Российской Федерации | 2 | 14.03  15.03 |  |  |
| 52-54 | | Гражданское право | 3 | 21.03  22.03  04.04 |  |  |
| 55-56 | | Семейное право | 2 | 05.04  11.04 |  |  |
| 57-58 | | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 2 | 12.04  18.04 |  |  |
| 59-60 | | Экологическое право | 2 | 19.04  25.04 |  |  |
| 61-62 | | Процессуальные отрасли права | 2 | 26.04  02.05 |  |  |
| 63-64 | | Конституционное судопроизводство | 2 | 03.05  09.05 |  |  |
| 65-66 | | Международная защита прав человека | 2 | 10.05  16.05 |  |  |
| 67-68 | | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | 2 | 17.05  23.05 |  |  |
| 69 | | Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 | 24.05 |  |  |
| 70-71 | | Промежуточная аттестация за курс 10 класса | 2 | 30.05[[2]](#footnote-2) |  |  |
| **ИТОГО: 71 час** | | | | | | |

*ПРИМЕЧАНИЕ:*

2 часа обществознания в 10 классе, приходящиеся на праздничные дни 08.03 и 09.05, провести дополнительно в дни отсутствия учителей-предметников по причине болезни или командировок (при отсутствии замещения).

1. С учетом годового календарного учебного графика программа по обществознанию в 10 классе увеличена с 70 часов до 71 ч за счет увеличения часов на промежуточную аттестацию за курс 10 класса. 1 час итогового повторения также отведен на промежуточную аттестацию. [↑](#footnote-ref-1)
2. Урок итогового повторения и обобщения с 31.05 переносится на 30.05 и отводится на проведение промежуточной аттестации за курс 10 класса. [↑](#footnote-ref-2)