Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Суховская средняя общеобразовательная школа

 



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию 10 класс**

Учитель: Резникова Татьяна Ивановна



2019 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы**  | **Аннотация к рабочей программе** |
| Рабочая программа по предмету «Обществознание»Класс «10» | **Рабочая программа составлена на основе:**- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования ;- авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. Сборник: Программа по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева, М. Просвещение, 2012;- требований Основной образовательной программы СОО МБОУ Суховской СОШ;- положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ |
| **Учебник:** «Обществознание. 10 класс: для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л. Н Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др ; под ред. Л. Н Боголюбова.– М. : Просвещение, 2018 |
| **Количество часов:** рабочая программа рассчитана на 69 часов в год из расчета 2 часа в неделю  |
| **Цели программы:**средствами учебного предмета активно содействовать:• воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданствен-ности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;• развитию личности на исключительно важном этапе её социа-лизации – в подростковом возрасте, повы-шению уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализа-ции, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;• формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;• овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализи-ровать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникатив-ной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;• формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений дня определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе |

**Планируемые образовательные результаты изучения учебного предмета**

**«Обществознание»**

## Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 10 класса

***В результате изучения обществознания на базовом уровне учащийся должен***

## знать:

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность общества и общественного развития;
* место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

## Учащиеся должны уметь:

* ***проводить*** поиск обществоведческой информации в источниках разного типа;
* ***критически анализировать*** источник обществоведческой информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* ***анализировать*** обществоведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* ***различать*** в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* ***устанавливать*** причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* ***участвовать*** в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
* ***применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
* осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**10 КЛ. 70 (69[[1]](#footnote-1)) ч**

**Тема 1 «Общество и человек» (20 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и дея­тельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализа­ция. Социальное поведение. Единство свободы и ответственно­сти личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рацио­нальное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многооб­разие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

**Тема 2 «Общество как мир культуры» (17 ч)**

Духовнаяжизнь общества. Культура и духовная жизнь. Фор­мы и разновидности культуры:народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современноммире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Моральи религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль вжизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы**,** основ­ные направления. Эстетическая культура.Тенденции духовной жизни современной России.

**Тема 3 «Правовое регулирование общественных отношений» (32 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической от­ветственности. Система судебной защиты прав человека. Разви­тие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семей­ного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

**Итоговое повторение (1 ч)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противо­речия.

**Контрольно-измерительные материалы**

Для проведения входного, текущего и итогового контроля используются следующие методические пособия:

Тесты по обществознанию: 10 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» / С.В. Краюшкина. – М. : Издательство «Экзамен», 2016.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10 класс (69 ч)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во** **часов** | **Дата проведения** | **Домашнее задание** |
| **план** | **факт** |
| **Тема 1. Человек в обществе (20 ч)** |
| 1 | Введение. Что такое общество | 1 | 03.09 |  | §1, вопросы для самопроверки |
| 2 | ***Входная контрольная работа*** | 1 | 06.09 |  | На данном уроке не предусмотрено |
| 3-4 | Общество как сложная система | 2 | 10.0913.09 |  | §2, вопросы для самопроверки |
| 5-6 | Динамика общественного развития | 2 | 17.0920.09 |  | §3, вопросы для самопроверки, документ к параграфу и вопросы к нему |
| 7-8 | Социальная сущность человека | 2 | 24.0927.09 |  | §4, провести сравнительный анализ понятий темы |
| 9-10 | Деятельность – способ существования людей | 2 | 01.1004.10 |  | §5, задания 1-3 |
| 11-12 | Познавательная и коммуникативная деятельность | 2 | 08.1011.10 |  | §6, задания 1-5, вопросы для самопроверки |
| 13-14 | Свобода и необходимость в деятельности человека | 2 | 15.1018.10 |  | §7, документ к параграфу и вопросы к нему; сообщение по теме «Личность, свобода, ответственность» и составить план к нему |
| 15-16 | Современное общество | 2 | 22.1025.10 |  | §8, задание 2, эссе на тему по выбору |
| 17-19 | Глобальная угроза международного терроризма | 3 | 05.1108.1112.11 |  | §9, вопросы для самопроверки, задания для самостоятельной работы |
| 20 | ***Контрольная работа по теме «Человек в обществе»*** | 1 | 15.11 |  | На данном уроке не предусмотрено |
| **Тема 2. Общество как мир культуры (17 ч)** |
| 21-22 | Духовная культура общества | 2 | 19.1122.11 |  | §10, задания 1-5,подборка материалов СМИ по теме |
| 23-24 | Духовный мир личности | 2 | 26.1129.11 |  | §11, задания 3-5, сообщение на тему по выбору, эссе по теме на выбор из рубрики «Мысли мудрых» |
| 25-26 | Мораль  | 2 | 03.1206.12 |  | §12, вопросы для самопроверки, заполнить таблицу, эссе на тему по выбору |
| 27-28 | Наука и образование  | 2 | 10.1213.12 |  | §13, вопросы для самопроверки, составить развернутый комментарий к цитате Маслоу |
| 29-31 | Религия и религиозные организации | 3 | 17.1220.1224.12 |  | §14, работа с документом; задание по выбору: эссе, реферат, аналитический обзор по теме |
| 32-34 | Искусство  | 3 | 27.1214.0117.01 |  | §15, вопросы для самопроверки, задания 4,6, эссе по теме |
| 35-36 | Массовая культура  | 2 | 21.0124.01 |  | §16, вопросы для самопроверки, задания, работа с документом |
| 37 | ***Контрольная работа по теме «Общество как мир культуры»*** | 1 | 28.01 |  | На данном уроке не предусмотрено |
| **Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (34 ч)** |
| 38-39 | Правовое регулирование общественных отношений | 2 | 31.0104.02 |  | Работа с документом, подготовить эссе по теме к обсуждению |
| 40-41 | Современные подходы к пониманию права | 2 | 07.0211.02 |  | §17, прочитать статью «Нормативизм» в Интернете, подготовить сообщение о сути теории и ее создателе |
| 42-43 | Право в системе социальных норм | 2 | 14.0218.02 |  | §18, выучить схему «Отрасли права», вопросы для самопроверки |
| 44-45 | Источники права | 2 | 21.0225.02 |  | §19, выполнить тест, документ к параграфу и вопросы к нему |
| 46-47 | Правоотношения и правонарушения | 2 | 28.0203.03 |  | §20, вопросы для самопроверки, задания 2 и 4, составить развернутый план на тему по выбору |
| 48-49 | Предпосылки правомерного поведения | 2 | 06.0310.03 |  | §21, вопросы для самопроверки, задание 3, составить развернутый план по теме на выбор, документ и задания к нему |
| 50-51 | Гражданин Российской Федерации | 2 | 13.0317.03 |  | §22, вопросы для самопроверки, задания 1-5, составить развернутый план по теме на выбор |
| 52-54 | Гражданское право | 3 | 20.0303.0407.04 |  | §23, документ и задание к нему |
| 55-56 | Семейное право | 2 | 10.0414.04 |  | §24, документ и вопросы к нему, индивидуальные задания |
| 57-58 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства  | 2 | 17.0421.04 |  | §25, вопросы для самопроверки, задания |
| 59-60 | Экологическое право  | 2 | 24.0428.04 |  | §26, вопросы для самопроверки, задания 1-5, составить развернутый план по теме |
| 61-62 | Процессуальные отрасли права  | 2 | 01.0504.05 |  | §27, вопросы для самопроверки, документ и задания к нему |
| 63-64 | Конституционное судопроизводство  | 2 | 08.0511.05 |  | §28, документ, вопросы и задания к нему, решить задачу |
| 65-66 | Международная защита прав человека | 2 | 15.0518.05 |  | §29, вопросы для самопроверки, сообщение на тему по выбору |
| 67-68 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | 2 | 22.0525.05 |  | §30, задание 8 |
| 69 | ***Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»*** | 1 | 29.05 |  | На данном уроке не предусмотрено |
| **ИТОГО: 69 часов**  |

*ПРИМЕЧАНИЕ:*

1 час обществознания в 10 классе, приходящийся на праздничный день 01.05, провести дополнительно в дни отсутствия учителей-предметников по причине болезни или командировок (при отсутствии замещения).

1. С учетом годового календарного учебного графика программа по обществознанию в 10 классе уменьшена с 70 часов до 69 ч за счет уменьшения часов на изучение темы «Что такое общество» (с 2-х до 1-го часа). [↑](#footnote-ref-1)