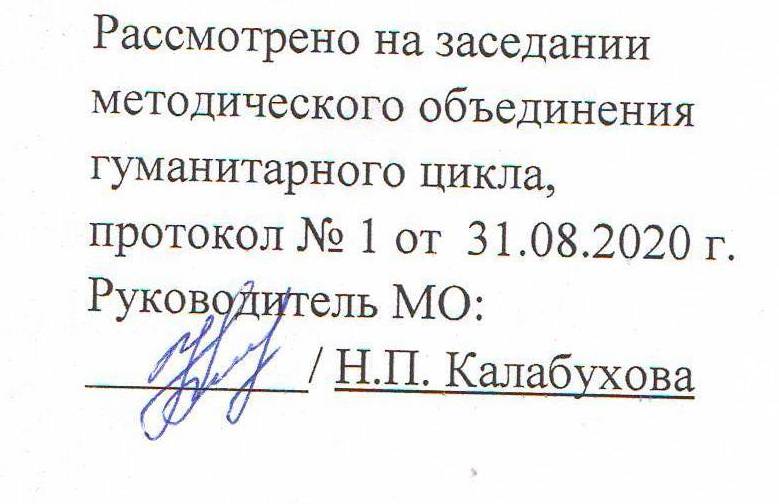
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Суховская средняя общеобразовательная школа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию 11 класс**

Учитель: Резникова Татьяна Ивановна

2020 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| Рабочая программа по предмету  «Обществознание»  Класс «11» | **Рабочая программа составлена на основе:**  - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;  - авторской программы О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой к линии УМК «Обществознание» для 10-11 классов серии «Сферы»;  - требований Основной образовательной программы СОО МБОУ Суховской СОШ;  - положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ |
| **Учебник:**  О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. 11 класс. - М: Просвещение, 2019 г. |
| **Количество часов:** рабочая программа рассчитана на 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю |
| **Цели программы.**  Средствами учебного предмета активно содействовать:   * воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; * развитию личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; * формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний о нем; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; * овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; * формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |

**Планируемые образовательные результаты изучения учебного предмета**

**«Обществознание»**

Результаты изучения курса «Обществознание» полностью соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика *«Знать/понимать»* включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика *«Уметь»* включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике *«Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»* представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

**Знать/понимать**

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль

человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая

взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества

и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и

гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст,

схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных

задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Содержание курса в рамках учебного предмета «Обществознание»**

11 класс (68 часов)

**Введение (1 ч)**

**Тема I. Политика (26 ч)**

*Политика и власть*. Политическая деятельность. Политические отношения. Политическая власть.

*Политическая система общества*. Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типология политических режимов. Политические институты. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

*Государство как основной институт политической системы общества*. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.

*Демократия и гражданское общество*. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.

*Человек в политической жизни*. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

*Политическая идеология*. Политическая идеология, ее роль в обществе.

Основные идейно-политические течения современности.

*Политические партии и общественно-политические движения*. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.

*Политическая элита и политическое лидерство*. Политическая элита и политическое лидерство.Типология лидерства.

*Избирательная система*. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.

*Политический процесс*. Политический процесс. Особенности политического процесса в России.

**Тема II. Правовое регулирование общественных отношений (28 ч)**

*Система права*. Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

*Гражданин РФ*. *Конституционные права и свободы.* Конституционные права гражданина РФ.Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

*Гражданин РФ. Конституционные обязанности*. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.

*Гражданское право*. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предприятий.

*Имущественные и неимущественные права и способы их защиты*. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

*Семейное право*. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

*Занятость и трудоустройство*. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

*Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в РФ*.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

*Конституционное и гражданское судопроизводство в РФ*. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Конституционное судопроизводство.

*Административное и уголовное судопроизводство в РФ*. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.

*Международное право*. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

**Тема III. Общество как динамичная система (10 ч)**

*Общественное разв*итие. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.

*Многовариантность общественного развития.* Многовариантность общественного развития.

*Глобализация и вызовы XXI века*. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

**Итоговое повторение и обобщение (3 ч)**

**Контрольно-измерительные материалы**

Для проведения входного, текущего и итогового контроля используется методическое пособие - Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – 3-е изд., испр. И доп. – М. : Издательство «Национальное образование», 2020.

**Календарно-тематическое планирование**

**Обществознание 11 класс (68 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока | **Дата**  планируемая | **Дата**  фактическая |
| 1 | Введение.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.3-7 | 03.09 |  |
| **Тема I. Политика (26 ч)** | | | |
| 2-3 | **Политика и власть.** Политическая деятельность. Политические отношения. Политическая власть.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.8-9;  Тетрадь-тренажёр, тетрадь-экзаменатор | 04.09  10.09 |  |
| 4-6 | **Политическая система общества.** Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типология политических режимов. Политические институты. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.10-13;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор. | 11.09  17.09  18.09 |  |
| 7-8 | **Государство как основной институт политической системы общества.** Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.14-15;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор. | 24.09  25.09 |  |
| 9-10 | **Демократия и гражданское общество.** Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.16-19;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор | 01.10  02.10 |  |
| 11-13 | **Человек в политической жизни.** Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.20-23;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор. | 08.10  09.10  15.10 |  |
| 14-16 | **Политическая идеология.** Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.24-27;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор. | 16.10  22.10  23.10 |  |
| 17-18 | **Политические партии и общественно-политические движения.** Политические партии, их признаки,  функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.28-31;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор. | 05.11  06.11 |  |
| 19-20 | **Политическая элита и политическое лидерство.** Политическая элита и политическое лидерство.Типология лидерства.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.32-33;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадьэкзаменатор. | 12.11  13.11 |  |
| 21-22 | **Избирательная система.** Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.34-37;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор | 19.11  20.11 |  |
| 23-24 | **Политический процесс.** Политический процесс. Особенности политического процесса в России.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.38-39;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор. | 26.11  27.11 |  |
| 25-26 | **Политика.** Обобщение и систематизация знаний по теме I. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.  *Ресурсы урока:* Учебник, с. 40;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор. | 03.12  04.12 |  |
| 27 | **Мир профессий.**  Обобщение и систематизация знаний.  *Ресурсы урока:* материалы рубрики "Мир профессий"Учебник, с. 8, 11, 15, 16, 21, 27, 28, 33, 35, 38. | 10.12 |  |
| **Тема II. Правовое регулирование общественных отношений (28 ч)** | | | |
| 28-30 | **Система права.** Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.42-45;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор. | 11.12  17.12  18.12 |  |
| 31-32 | **Гражданин РФ. Конституционные права и свободы.**Конституционные права гражданина РФ.Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Ресурсы урока:* Учебник, с.46-49;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор | 24.12  25.12 |  |
| 33-35 | **Гражданин РФ. Конституционные обязанности.** Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.50-53;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор. | 14.01  15.01  21.01 |  |
| 36-37 | **Гражданское право.** Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предприятий.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.54-57;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор. | 22.01  28.01 |  |
| 38-40 | **Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.** Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.58-61;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор. | 29.01  04.02  05.02 |  |
| 41-42 | **Семейное право.** Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.  Права и обязанности родителей и детей.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.62-65;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор. | 11.02  12.02 |  |
| 43-44 | **Занятость и трудоустройство.** Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.66-69;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор. | 18.02  19.02 |  |
| 45-46 | **Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в РФ.** Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.70-73;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор. | 25.02  26.02 |  |
| 47-48 | **Конституционное и гражданское судопроизводство в РФ.** Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Конституционное судопроизводство. *Ресурсы урока:* Учебник, с.74-77;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор | 04.03  05.03 |  |
| 49-50 | **Административное и уголовное судопроизводство в РФ.** Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.78-81;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор. | 11.03  12.03 |  |
| 51-52 | **Международное право.** Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.82-85;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор | 18.03  19.03 |  |
| 53-54 | **Правовое регулирование общественных отношений.** Обобщение и систематизация знаний по теме II. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.  *Ресурсы урока:* Учебник, с. 86;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор | 01.04  02.04 |  |
| 55 | **Мир профессий.**  Обобщение и систематизация знаний.  *Ресурсы урока:* материалы рубрики "Мир профессий"Учебник, с. 42, 47, 51, 54, 61, 62, 67, 71, 77, 81, 83 | 08.04 |  |
| **Тема III. Общество как динамичная система (10 ч)** | | | |
| 56-57 | **Общественное развитие.** Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.88-89;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор | 09.04  15.04 |  |
| 58-59 | **Многовариантность общественного развития.**Многовариантность общественного развития.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.90-93;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор. | 16.04  22.04 |  |
| 60-62 | **Глобализация и вызовы XXI века.** Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.94-97;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор | 23.04  29.04  30.04 |  |
| 63-64 | **Общество как динамичная система.** Обобщение и систематизация знаний по теме III. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.  *Ресурсы урока:* Учебник, с.98;  Тетрадь-тренажёр; Тетрадь-экзаменатор. | 06.05  07.05 |  |
| 65 | **Мир профессий.**  Обобщение и систематизация знаний.  *Ресурсы урока:* материалы рубрики "Мир профессий"Учебник, с.  89, 90, 95. | 13.05 |  |
| 66-68 | **Итоговое повторение.** Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания 11 класса. Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.  *Ресурсы урока:* Тетрадь-экзаменатор. | 14.05  20.05  21.05 |  |
| **ИТОГО: 68 часов** | | | |