

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей** **программы**  | **Аннотация к рабочей программе** |
| Рабочая программа по предмету «География»Класс «10» ФКОС  | **Рабочая программа составлена на основе:**- федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования;- примерной программы по географии для 10-11классов под редакцией В.И.Сиротина – М.: Дрофа, 2010г.;- положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ |
| **Учебники:** В.П. Максаковский . Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Дрофа, 2014. |
| **Количество часов:** рабочая программа рассчитана на 1учебный час в неделю, общий объем – 35часов в год |
| **Цели программы:*** освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* развити**е** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
 |

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОГО КУРСА**
* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Часть 1. Общая характеристика мира.**

**Введение (1час)**

***Тема 1. «Современная политическая карта мира».(4 часа)***

 Количество и группировки стран. Типология стран. Экономически развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Политическая карта мира после Второй мировой войны. Современный этап международных отношений. Две основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеративная. Политическая география. Геополитика.

Обучающийся должен знать:

1. Многоликость современного мира и типы стран.
2. Новый этап международных отношений.
3. Основные формы правления и административно-территориального устройства стан мира.
4. Политическая география и геополитика.
5. Ключевые слова темы: суверенное государство, типы стан, региональный конфликт, республика, монархия, унитарное, федеративное государство, ПГП.

Практические работы

**Практическая работа №1.Составление таблицы: «Государственный строй стран мира».(оценочная)**

***Тема 2. «География мировых природных ресурсов. Загрязнения и охрана окружающей среды». (6часов+ 1к.р)***

 Понятие о географической среде. «Обмен веществ между обществом и природой». Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы: два противоположных процесса. Биологические ресурсы: предотвратить оскуднение! Ресурсы Мирового океана: кладовая богатств. Климатические и космические ресурсы – ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы – основы отдыха и туризма. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Решение природоохранных проблем: три главных пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Географическое ресурсоведение. Геоэкология.

Обучающийся должен знать:

1. Особенности современного взаимодействия общества и природы.
2. Понятие о географической среде.
3. Понятие о ресурсообеспеченности.
4. Основные черты размещения различных природных ресурсов.
5. Размеры и характер загрязнения окружающей среды.
6. Сущность природоохранной деятельности и экологической политики.
7. Представление о географическом ресурсоведении и геоэкологии.

Обучающийся должен уметь:

1. Характеризовать размещение главных видов природных ресурсов.
2. Давать общую и сравнительную оценку обеспеченности мира различными видами природных ресурсов.
3. Устанавливать внутрипредметные связи с предшествующими курсами географии.
4. Анализировать и сравнивать схемы, рисунки, графики в учебнике.

Практические работы:

**Практическая работа №2 «Характеристика попитико-географического положения страны. Его изменение во времени».(оценочная)**

**Практическая работа№3. Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира.**

**( оценочная)**

***Тема 3. «География населения мира».(4часа +1к.р))***

Численность населения мира. Понятие о воспроизводстве населения. Первый тип воспроизводства: демографический кризис. Второй тип воспроизводства: демографический взрыв. Демографическая политика. Качество населения. Половой состав: соотношение мужчин и женщин. Возрастной состав: влияние на трудовые ресурсы. Этнолингвистический состав. Религиозный состав. Размещение и плотность населения. Миграции населения. Городское население. Понятие об урбанизации. Уровни и темпы урбанизации. Сельское население. Воздействие урбанизации. География населения.

Обучающийся должен знать:

1. Понятие о воспроизводстве населения.
2. Сущность и географические особенности полового, возрастного состава населения.
3. Классификация народов мира по языковым семьям и религиям.
4. Виды миграций и их причины.
5. Уровни и темпы урбанизации.
6. Типы воспроизводства населения и их характеристику.

Обучающийся должен уметь:

1. Применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов.
2. Использовать карты, графики и таблицы для анализа, конкретизации и доказательства отдельных положений, производить необходимые расчеты и сравнения.
3. Читать и анализироватьвозрастно0половую пирамиду.
4. Составлять таблицы по тексту и картам учебника.
5. Составлять аннотацию на прочитанный текст.

Практические работы:

**Практическая работа№4.Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.(оценочная)**

 ***Тема 4. «Научно-техническая революция и мировое хозяйство».(5часов)***

 Понятие о НТР. Характерные черты и составные части НТР. Рост наукоемкости. Техника и технология. Производство: шесть главных направлений. Управление. Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция. Интернационализация хозяйственной жизни. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество

Основные модели мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Региональная политика. Факторы размещения.

Обучающийся должен знать:

1. Понятие о НТР, мировом хозяйстве, Международной экономической интеграции, международном географическом разделении труда, региональной политике.
2. Три типа отраслевой структуры мирового хозяйства.
3. Факторы размещения.

Обучающийся должен уметь:

1. Давать характеристику НТР и мирового хозяйства.
2. Применять текстовые, картографические и графические материалы для сравнения и доказательства отдельных положений и обобщений. Составлять письменный конспект главы, раздела.

Практические работы:

**Практическая работа№5.Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. (оценочная**

***Тема 5. «География отраслей мирового хозяйства».(12часов+ 1к.р.))***

 Промышленность – ведущая отрасль материального производства. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая, угольная промышленность – основа мировой энергетики. Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность. Металлургическая промышленность. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая, легкая промышленность. Сельское хозяйство. Понятие о «зеленой революции». Растениеводство. Животноводство. Сельское хозяйство и окружающая среда. Рыболовство. Транспорт. Виды транспорта. Общая характеристика всемирных экономических отношений. Мировая торговля.

Международные финансово-кредитные отношения. Международный туризм.

Обучающийся должен знать:

1. Состав и основные черты размещения топливно-энергетической, металлургической, машиностроительной, химической, текстильной промышленности мира.
2. Состав и основные черты размещения растениеводства, животноводства, различных видов транспорта
3. Состав и основные черты географии всемирных экономических отношений.

Обучающийся должен уметь:

1. Давать характеристику отрасли мирового хозяйства, используя типовой план.
2. Применять в разных сочетаниях текст учебника. Статистические таблицы, графики, карты, фотоиллюстрации для характеристики отраслей мирового хозяйства.
3. Составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников.

Практические работы:

1. Составление картосхемы размещения основных промышленных районов мира.
2. Составление ЭГХ одной из отраслей (по выбору) промышленности мира (форма выполнения – реферат, сочинение, картосхема).
3. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития; составление проекта развития транспортных систем для одного из регионов.
4. Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света, выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма.

.

**3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **по плану** | **фактическ.** |
|  | **Введение** | **(1ч)** |
| 1 | Экономическая и социальная география как наука. | **1** | 5.09 |  |
|  | ***Тема 1. «Современная политическая карта мира».***  |  | **(4ч)** |
| 2 | Многообразие стран современного мира. | 1 | 12.09 |  |
| 3 | Влияние международных отношений. | 1 | 19.09 |  |
| 4 |  Государственный строй стран мира.Практическая работа №1 Составление таблицы «Государственный строй стран мира». | 1 | 26.09 |  |
| 5 | Политическая география. | 1 | 3.10 |  |
|  | **Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.** |  | **(7ч)** |
| 6 | Взаимодействие общества и природыПрактическая работа №2 «Характеристика попитико-географического положения страны. Его изменение во времени». | 1 | 10.10 |  |
| 7 | Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы. | 1 | 17.10 |  |
| 8 | Земельные ресурсы, водные, биологические | 1 | 24.10 |  |
| 9 |  Ресурсы Мирового океана. Климатические, космические, рекреационные ресурсы. | 1 | 7.11 |  |
| 10 |  Загрязнение и охрана окружающей среды. | 1 | 14.11 |  |
| 11 |  Географическое ресурсоведение. Геоэкология.Практическая работа№3. Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира.  | 1 | 21.11 |  |
| 12 | Контрольная работа по теме: **«**География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды». | 1 | 28.11 |  |
|  | **Тема 3. География населения мира**  | **(5 ч)** |
| 13 | Численность и воспроизводство населения. | 1 | 5.12 |  |
| 14 |  Состав (структура) населения. | 1 | 12.12 |  |
| 15 |  Размещение и миграции населения. | 1 | 19.12 |  |
| 16 |  Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация.Практическая работа№4.Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.  | 1 | 26.12 |  |
| 17 |  Контрольная работа по теме: «География населения мира» | 1 | 16.01 |  |
|  | . **Тема №4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство**  | **(5 ч)** |
| 18 | Научно-техническая революция. | 1 | 23.01 |  |
| 19 | Мировое хозяйство. | 1 | 30.01 |  |
| 20 | Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. | 1 | 6.02 |  |
| 21 | Факторы размещения.Практическая работа№5.Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. | 1 | 13.02 |  |
| 22 | Контрольная работа по теме « НТР и мировое хозяйство» | 1 | 20.02 |  |
|  | **Тема№5 География отраслей мирового хозяйства** | **(13ч)** |
| 23 | География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность.Электроэнергетика. | 1 | 27.02 |  |
| 24 | Горнодобывающая промышленность. Металлургическая промышленность. Машиностроение. | 1 | 6.03 |  |
| 25 | Химическая, лесная промышленность. | 1 | 13.03 |  |
| 26 | География обрабатывающей промышленности мира (легкая и пищевая промышленность). | 1 | 20.03 |  |
| 27 |  География сельского хозяйства (отрасли растениеводства, «зеленая революция»). | 1 | 3.04 |  |
| 28 |  География сельского хозяйства (рыболовство и отрасли животноводства). | 1 | 10.04 |  |
| 29 |  География мирового транспорта (сухопутный транспорт). | 1 | 17.04 |  |
| 30 |  География мирового транспорта (водный, воздушный транспорт, транспорт и окружающая среда). | 1 | 24.04 |  |
| 31 | География мирового транспорта (водный, воздушный транспорт, транспорт и окружающая среда). | 1 | 1.05 |  |
| 32 |  Всемирные экономические отношения. | 1 | 8.05 |  |
| 33 | Подготовка к контрольной работе по теме: **«**География отраслей мирового хозяйства». | 1 | 15.05 |  |
| 34 |  Контрольная работапо теме: **«**География отраслей мирового хозяйства». | 1 | 22.05 |  |
| 35 | Итоговое повторение | 1 | 29.05 |  |