

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы**  | **Аннотация к рабочей программе** |
| Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»Классы «10-11»   | **Рабочая программа составлена на основе:**- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, образования по ОБЖ, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004г № 1089;- Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы» под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова. – М., Просвещение, 2010 г.;- требований Основной образовательной программы ООО МБОУ Суховской СОШ;- положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ |
| **Учебники:** Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельно­сти: 10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельно­сти: 11 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016. |
| **Количество часов:** рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю в каждом классе, общий объем – 10 класс – 33 часа, 11 класс – 34 часа в год. Кроме того, после окончания занятий в 10 классе с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) предусмотрено проведение учебных сборов в течение 5 дней (35 часов) |
| **Цели программы:*** Формирование у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
* Формирование у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;
* Формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан РФ;
* Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищенности на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* Формирование у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину РФ и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола – обязательно, граждан женского пола – по их желанию).
 |

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

##### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

**В результате освоения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности учащиеся 10 класса должны:**

**Знать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**Уметь:**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе;
* использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

**Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
* невосприимчивости к вредным привычкам;
* обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
* подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
* проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

**В результате освоения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности учащиеся 11 класса должны:**

**Знать:**

* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияю­щие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безо­пасности жизнедеятельности населения;
* основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Феде­рации;
* основные права и обязанности граждан по призыву на воен­ную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* особенности прохождения военной службы по призыву, кон­тракту и альтернативной гражданской службы;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

 **Уметь:**

* перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использо­вать для ликвидации возгорания;
* перечислить порядок действий населения по сигналу «Внима­ние всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, ко­торый следует взять с собой в случае эвакуации;
* объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* назвать способы ориентирования на местности, подачи сигна­лов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае ав­тономного существования в природных условиях;
* показать порядок использования средств индивидуальной за­щиты;
* рассказать о предназначении и задачах организации граждан­ской обороны.

**Использовать приобретенные знания и умения в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для**:

* ведения здорового образа жизни;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* пользования бытовыми приборами;
* использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
* пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
* соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
* соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
* соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных ситуациях;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
* подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

**Содержание учебного предмета (69 (67)[[1]](#footnote-1) ч)**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

***Раздел 1*. Основы комплексной безопасности**

***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни***

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

***Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций***

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

***Современный комплекс проблем безопасности военного характера***

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

***Раздел 2.* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

***Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера***

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

***Раздел 3.* Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

***Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства***

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

***Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации***

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

*Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружён- ных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму***

Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

***Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности***

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта***

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

***Раздел 4.* Основы здорового образа жизни**

***Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний***

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

***Здоровый образ жизни и его составляющие***

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании.

 Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

*Нравственность и здоровье*

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

***Раздел 5.* Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

*Первая помощь при неотложных состояниях*

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возник- новения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

***Раздел 6.* Основы обороны государства**

***Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны***

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.

***Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества***

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

***Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации***

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

***Боевые традиции Вооружённых Сил России***

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

*Вооружённые силы Российской Федерации – основа обороны государства*

Основные задачи современных Вооружённых Сил России.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Символы воинской чести*

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

*Воинская обязанность*

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное пред- назначение и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной при- годности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

***Раздел 7.* Основы военной службы**

***Размещение и быт военнослужащих***

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

***Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда***

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

***Организация караульной службы***

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

***Строевая подготовка***

Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

***Огневая подготовка***

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

***Тактическая подготовка***

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

***Особенности военной службы***

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

***Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества***

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

*Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации*

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

*Прохождение военной службы по призыву*

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

***Прохождение военной службы по контракту***

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

 Преподавание ОБЖ предусматривает индивидуально-тематический контроль знаний учащихся, причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

 Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс-опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

***Оценка устных ответов учащихся***

 Оценка **«5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

 Оценка **«4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

 Оценка **«3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

 Оценка **«2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3 или не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

 При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

***Оценка письменных контрольных работ***

 Оценка **«5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

 Оценка **«4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

 Оценка **«3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

 Оценка **«2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы или ученик совсем не выполнил ни одного задания.

***Оценка практических работ***

 Оценка **«5»** ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

 Оценка **«4»** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

 Оценка **«3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

 Оценка **«2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно или учащийся совсем не выполнил практическую работу.

 Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

**Контрольно-измерительные материалы**

Для составления контрольно-измерительных материалов используются методические пособия:

* Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль. 10-11 классы. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2010. – 159 с. (Академический школьный учебник).
* Основы безопасности жизнедеятельности : дидактические материалы:10-11 классы / В. А. Васнев, Р. А. Дурнев; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М. : Просвещение, 2007- 17 с.
* Тесты по основам безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы \ С.К. Миронов, В.К. Миронов, Т.А. Карташева. – М .: Издательство «Экзамен», 2011. – 11 с. (Серия «Учебно-методический комплект»).

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. Планирование и организация учебных сборов осуществляются в соответствии с положениями Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах.[[2]](#footnote-2) Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке сборов (приложение № 9 к Инструкции).
2. 1 час ОБЖ в 11 классе, приходящийся на праздничный день 01.05, провести дополнительно в дни отсутствия учителей-предметников по причине болезни или командировок (при отсутствии замещения).

**Календарно-тематическое планирование учебной программы ОБЖ (10 класс) (33 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Дата**  | **Д/З** |
| **план** | **факт** |
| **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА (12 ч)** **Раздел 1**. **Основы комплексной безопасности (5 ч)** **Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 ч)** |
| 1 | Введение. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде | 04.09 |  | **§§1-2**задания на стр. 8, 14 |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях | 11.09 |  | **§§3-4** задания на стр. 20, 24 |
| **Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)** |
| 3 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера | 18.09 |  | **§§5-6**задания на стр. 30, 36 |
| 4 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера | 25.09 |  | **§§7-8**задания на стр. 40, 46 |
| **Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)** |
| 5 | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов | 02.10 |  | **§§9-10**задания на стр. 50, 54 |
| **Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)** **Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)** |
| 6 | Нормативно-правовая база РФ в области обеспечениябезопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи | 09.10 |  | **§§11-12**задания на стр. 58, 62 |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 ч) Глава 5. Терроризм и экстремизм – их причины и последствия (2 ч)** |
| 7 | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния | 16.10 |  | **§§13-14**задания на стр. 70, 74 |
| 8 | Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности | 23.10 |  | **§§15-16**задания на стр. 80, 86 |
| **Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ (1 ч)** |
| 9 | Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ | 13.11 |  | **§§17-18**задания на стр. 92 |
| **Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)** |
| 10 | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антитеррористического мышления | 20.11 |  | **§§19-20** задания на стр. 102, 106 |
| **Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч)** |
| 11 | Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность | 27.11 |  | **§§21-22**задания на стр. 112, 118 |
| **Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)** |
| 12 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | 04.12 |  | **§23**задания на стр. 124 |
| **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** **(3 ч)** **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)** **Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний** **(1 ч)** |
| 13 | Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | 11.12 |  | **§§24-25**задания на стр. 130, 136 |
| **Глава 11 Здоровый образ жизни и его составляющие (2 ч)** |
| 14 | Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | 18.12 |  | **§§26-27**задания на стр. 142, 146 |
| 15 | Значение двигательной активности и физкультуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек  | 25.12 |  | **§§28-29**задания на стр. 150, 156 |
| **МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (20 ч)** **Раздел 5. Основы обороны государства (9 ч)** **Глава 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (3 ч)** |
| 16 | ГО – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. | 15.01 |  | **§§30-32**задания на стр. 162, 168,172 (выборочно) |
| 17 | Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты | 22.01 |  | **§§33-34**задания на стр. 176, 182 |
| 18 | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.Организация ГО в ОУ  | 29.01 |  | **§§35-36**задания на стр. 186, 190 |
| **Глава 13. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (2 ч)** |
| 19 | История создания Вооруженных Сил РФ. Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ | 05.02 |  | **§§37,39**задания на стр. 196, 210 |
| 20 | Памяти поколений – дни воинской славы России. | 12.02 |  | **§38**задания на стр. 206 |
| **Глава 14. Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации (3 ч)** |
| 21 | Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-воздушные Силы. Вооружение и военная техника ВВС | 19.02 |  | **§§40-41**задания на стр. 216, 220 |
| 22 | Военно-морской флот, его состав и предназначение, вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН. | 26.02 |  | **§§42-43**задания на стр. 224, 228 |
| 23 | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны , их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ | 05.03 |  | **§§44-46**задания на стр. 232, 236, 240 (выборочно) |
| **Глава 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России (1 ч)** |
| 24 | Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений | 12.03 |  | **§§47-48**задания на стр. 244, 250 |
| **Раздел 7. Основы военной службы (10 ч)** **Глава 16. Размещение и быт военнослужащих (2 ч)** |
| 25 | Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок | 19.03 |  | **§§49-50**задания на стр. 254, 258 |
| 26 | Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности военной службы | 09.04 |  | **§51**задания на стр. 262 |
| **Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (1 ч)** |
| 27 | Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте | 16.04 |  | **§§52-54**задания на стр. 266, 270,274 (выборочно) |
| **Глава 18. Организация караульной службы (1 ч)** |
| 28 | Организация караульной службы. Общи положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового | 23.04 |  | **§§55-57**задания на стр. 278, 282,288 (выборочно) |
| **Глава 19. Строевая подготовка (3 ч)** |
| 29 | Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия | 30.04 |  | **§§58-59**задания на стр. 290, 296 |
| 30 | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | 07.05 |  | **§§60-61**задания на стр. 300, 304 |
| 31 | Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении | 14.05 |  | **§§62-63**задания на стр. 308, 312 |
| **Глава 20. Огневая подготовка (1 ч)** |
| 32  | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата | 21.05 |  | **§64-66**задания на стр. 316, 322, 328 |
| **Итоговое повторение и обобщение (1 ч)** |
| 33 | Итоговое повторение и обобщение | 28.05 |  |   |
| **ИТОГО: 33 часа** |
| **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ВОЕННЫЕ СБОРЫ - ЮНОШИ) (5 дней, 35 ч)** |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Дата**  |  **Учебно-наглядные** **пособия и оборудование** |
| **план** (по приказу МУОО) | **факт** |
| 1. **Военнослужащие и взаимоотношения между ними (3 ч)**
 |
| 1 | Права, обязанности и ответственность военнослужащих | 1-й день |  | Учебник,военное обмундирование, таблицы №1, 3, 4 (компл. №2) |
| 2 | Взаимоотношения между военнослужащими | 1-й день |  |
| 3 | Обязанности солдата (матроса) | 1-й день |  |
| **2.Внутренний порядок (6 ч)** |
| 4 | Размещение военнослужащих | 1-й день |  | Учебник, военное обмундирование  |
| 5 | Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих | 1-й день |  |
| 6 | Суточный наряд. Обязанности дневального по роте | 1-й день |  |
| 7 | Организация караульной службы. Часовой. Обязанности часового | 1-й день |  |
| 8 | Охрана здоровья военнослужащих | 2-йдень |  |
| 9 | Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях по обеспечению безопасности военной службы | 2-йдень |  |
| **3.Строевая подготовка (3 ч)** |
| 10 | Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия | 2-йдень |  | Учебник, военное обмундирование, таблица №2 (компл. №2) |
| 11 | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | 2-йдень |  |
| 12 | Строи отделения. Развернутый строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | 2-йдень |  |
| **4.Огневая подготовка (9 ч)** |
| 13 | Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова | 2-йдень |  | Учебник, военное обмундирование, таблицы №6-10 (компл. №2), макет автомата Калашникова, имитационные гранаты, таблицы №1-8 (компл. №4), секундомер |
| 14 | Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе | 2-йдень |  |
| 15 | Неполная разборка и сборка автомата, уход, хранение и сбережение стрелкового оружия | 3-йдень |  |
| 16 | Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке | 3-йдень |  |
| 17 | Подготовка автомата к стрельбе | 3-йдень |  |
| 18 | Правила стрельбы из автомата | 3-йдень |  |
| 19 | Выполнение начального упражнения стрельбы из автомата | 3-йдень |  |
| 20 | Устройство ручных боевых гранат | 3-йдень |  |
| 21 | Отработка способов метания ручных имитационных гранат | 3-йдень |  |
| **5.Тактическая подготовка (4 ч)** |
| 22 | Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою. Основные приемы и способы действия солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия | 4-йдень |  | Учебник, военное обмундирование, компас, саперная лопатка |
| 23 | Способы ориентирования на местности и передвижения солдата в бою | 4-йдень |  |
| 24 | Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа | 4-йдень |  |
| 25 | Приемы и правила стрельбы в бою | 4-йдень |  |
| **6.Физическая подготовка (6 ч)** |
| 26 | Гимнастика и атлетическая подготовка | 4-йдень |  | Военное обмундирование, перекладина, штанга, канат для лазанья, секундомер |
| 27 | Преодоление препятствий | 4-йдень |  |
| 28 | Ускоренное передвижение, легкая атлетика | 4-йдень |  |
| 29-31 | Комплексное учебно-тренировочное занятие | 5-й день |  |
| **7.Военно-медицинская подготовка (2 ч)** |
| 32 | Правила оказания первой помощи при ранениях | 5-й день |  | Военное обмундирование, медицинская аптечка, таблицы №1-14 (компл. №6) |
| 33 | Правила оказания первой помощи при ранениях верхних и нижних конечностей | 5-й день |  |
| **7.Радиационная, химическая и биологическая защита войск (2 ч)** |
| 34 | Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения | 5-й день |  | Военное обмундирование, СИЗ, противогазы |
| 35 | Способы действия личного состава ВС РФ в условиях радиационного загрязнения, химического и биологического заражения окружающей среды | 5-й день |  |
| **Итого: 35 часов** |

**Календарно-тематическое планирование**

**учебной программы ОБЖ (11 класс) (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Дата**  | **Д/З** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел 1.** **Основы комплексной безопасности (4 ч)** |
| 1 | Введение в курс 11 класса. Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | 05.09 |  | §1задания на стр. |
| 2 | Правила личной безопасности при пожаре | 12.09 |  | §2задания на стр. |
| 3 | Обеспечение личной безопасности на водоемах | 19.09 |  | §3задания на стр. |
| 4 | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | 26.09 |  | §4задания на стр. |
| **Раздел 3.** **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** **(2 ч)** |
| 5 | Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи | 03.10 |  | §§5-6задания на стр. |
| 6 | Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны | 10.10 |  | §§9-10задания на стр. |
| **Раздел 4.** **Основы здорового образа жизни (4 ч)** |
| 7 | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни | 17.10 |  | §§11-12задания на стр. |
| 8 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики | 24.10 |  | §13задания на стр. |
| 9 | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ-инфекции | 07.11 |  | §14задания на стр. |
| 10 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья | 14.11 |  | §15задания на стр. |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)** |
| 11 | Первая медицинская помощь при ранениях | 21.11 |  | §17задания на стр. |
| 12 | Основные правила оказания ПМП. **Практическая работа №1** | 28.11 |  | §§18, 21-23задания на стр. |
| 13 | Правила остановки артериального кровотечения **Практическая работа №2** | 05.12 |  | §19 задания на стр. |
| 14 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего **Практическая работа №3** | 12.12 |  | §20задания на стр. |
| **Раздел 6. Основы обороны государства (9 ч)** |
| 15 | Основные задачи современных Вооруженных сил России. **Промежуточный тест за 1 полугодие** | 19.12 |  | §25задания на стр. |
| 16 | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил РФ. **Тест №1** | 26.12 |  | §26задания на стр. |
| 17 | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы | 16.01 |  | §27задания на стр. |
| 18 | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды | 23.01 |  | §28задания на стр. |
| 19 | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета | 30.01 |  | §§30-31задания на стр. |
| 20 | Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету | 06.02 |  | §§32-33задания на стр. |
| 21 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе | 13.02 |  | §§34,37задания на стр. |
| 22 | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет | 20.02 |  | §38задания на стр. |
| 23 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. **Тест №2** | 27.02 |  | §40 задания на стр. |
| **Раздел 7. Основы военной службы (11 ч)** |
| 24 | Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права | 06.03 |  | §§41,43задания на стр. |
| 25 | Статус военнослужащего | 13.03 |  | §42задания на стр. |
| 26 | Общевоинские уставы | 20.03 |  | §44задания на стр. |
| 27 | Основные виды и особенности воинской деятельности | 03.04 |  | §§49-50задания на стр. |
| 28 | Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил | 10.04 |  | §§52-53задания на стр. |
| 29 | Основные обязанности военнослужащих | 17.04 |  | §56задания на стр. |
| 30 | Порядок вручения Боевого знамени воинской части | 24.04 |  | §57задания на стр. |
| 31 | Порядок приведения к Военной присяге.  | 01.05 |  | §§58, 61,62задания на стр. |
| 32 | Призыв и порядок прохождения военной службы | 08.05 |  |
| 33 | Размещение и быт военнослужащих | 15.05 |  | §63задания на стр. |
| 34 | **Итоговый тест за курс 11 класса**  | 22.05 |  |  |
| **ИТОГО: 34 часа** |

1. С учетом годового календарного учебного графика программа по ОБЖ в 10 классе сокращена с 35 часов до 33 за счет объединения тем «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова», «Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова» и «Приемы и правила стрельбы из автомата». [↑](#footnote-ref-1)
2. Инструкция утверждена Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 февраля 2010 г., зарегистрирована в Минюсте Российской Федерации от 12.04.2010 № 16866 [↑](#footnote-ref-2)