Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Суховская средняя общеобразовательная школа





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка «Спортивные игры»**

**1,4 классы**

Учитель: Резников Алексей Васильевич



2019 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры»  Классы «1,4»  ФГОС НОО | **Рабочая программа составлена на основе:**  - федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по физкультуре;  - Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 кл. Автор: В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.: Просвещение, 2011 г.;  - требований Основной образовательной программы НОО МБОУ Суховской СОШ;  - положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ |
| **Учебники:** нет |
| **Количество часов:** Программа рассчитана по 33 часа в 1 и 4 классах в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 30-35 минут |
| **Цели программы:**  удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества; сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижных и спортивных игр |

**Планируемые результаты освоения курса кружковой деятельности «Спортивные игры» (1,4 классы)**

**К концу 1 года обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Предметные результаты** |
| Договариваться и приходить к общей согласованности во время проведения игр;  Формировать представление об этических идеалах и ценностях;  Отбирать и выполнять комплексы упражнений  в соответствии с изученными правилами. | Соблюдать санитарно-гигиенические правила, режим дня;  Понимать  необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведения  демонстрировать уровень физической подготовленности | Сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;  Знать различные виды игр;  Выполнять правила игры. |

**К концу 4 года обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Предметные результаты** |
| Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;  Готовность  к преодолению трудностей;  Целеустремленность и настойчивость в достижении целей, жизненного оптимизма;  Ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности. | Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;  Понимать  необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведения  Оказание моральной поддержки сверстникам  во время соревнований. | Выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации;  играть по   упрощенным правилам спортивные игры;  Самостоятельно  организовывать и проводить спортивные соревнования;  Планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организации отдыха и досуга. |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ (1 КЛАСС)

Раздел I. Бессюжетные игры.

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля.

Раздел II. Игры-забавы.

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

Раздел III. Народные игры.

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

Раздел IV. Любимые игры детей.

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. этом испытать радость.

4-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ (4 КЛАСС)

Раздел I.Основы знаний

1. Правила по ТБ при проведении спортивных игр.
2. Характеристика деятельности спортивных секций по видам спорта и детско-юношеских спортивных школ.
3. Характеристика пионербола, правила игры, судейство.
4. Характеристика баскетбола, правила игры, судейство.

Раздел II.Общая физическая подготовка.

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Бег с ускорением на 30,40, 50 метров. Бег с высокого старта на 60-100 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 м, 6х10 м, бег 10-12 минут.

Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину.

Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг.

Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями. Длинные кувырки через препятствия высотой 60 см

Раздел III. Подвижные игры на развитие физических качеств.

- подвижные игры с элементами спортивных игр: «Передача мяча в колоннах», «Гонка мячей по кругу», «Перестрелка», «Мяч ловцу», пионербол и баскетбол по упрощенным правилам;

- Для развития быстроты и силы: «Борьба за мяч»;

- Для развития выносливости: «Удочка», «Комбинированная эстафета», «Эстафета зверей», «Линейная эстафета», «Круговая эстафета», «Кто обгонит»;

- Для развития ловкости: «Челночная эстафета», «Третий лишний», эстафеты с предметами, встречные эстафеты;

-Для развития гибкости: «Разведчики», «Встречи на скамейках»;

-Подвижные игры на внимание: «Класс смирно», «Правильно- неправильно», «Угадай кто подходил», «Музыкальная змейка»;

**Календарно-тематическое планирование**

**кружка «Спортивные игры»**

**1 класс (33 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Разделы программы/**  **темы занятий** |
| План | Факт |
| **Бессюжетные игры** | | | |
| 1 | 03.09 |  | Организационно-методические требования на занятиях «Спортивные игры». «Вороны и воробьи» |
| 2 | 10.09 |  | П/и «Ловишки- перебежки» |
| 3 | 17.09 |  | П/и «Паровозик» |
| 4 | 24.09 |  | П/и «Белые медведи» |
| 5 | 01.10 |  | П/и «На одной ноге» |
| 6 | 08.10 |  | П/и «Петушиный бой» |
| 7 | 15.10 |  | П/и «Попади в след» |
| 8 | 22.10 |  | П/и «Заря-заряница» |
| **Игры-забавы** | | | |
| 9 | 05.11 |  | П/и «Охота на тигра» |
| 10 | 12.11 |  | П/и «Донеси рыбку» |
| 11 | 19.11 |  | П/и «Черепаха-путешественница» |
| 12 | 26.11 |  | П/и «Собери орехи» |
| 13 | 03.12 |  | П/и «Флаг на башне» |
| 14 | 10.12 |  | П/и «Волк во рву» |
| 15 | 17.12 |  | П/и «Командные собачки» |
| 16 | 24.12 |  | П/и «Салки с домиками» |
| **Народные игры** | | | |
| 17 | 14.01 |  | Русская народная игра «Краски» |
| 18 | 21.01 |  | Русская народная игра «Стадо» |
| 19 | 28.01 |  | Таджикская народная игра «Горный козел» |
| 20 | 04.02 |  | Украинская народная игра «Хлебец» |
| 21 | 11.02 |  | Чеченская народная игра «Игра в башню» |
| 22 | 18.02 |  | Дагестанская народная игра «Достань шапку» |
| 23 | 25.02 |  | Бурятская народная игра «Волк и ягнята» |
| 24 | 03.03 |  | Чувашская народная игра «Спутанные кони» |
| 25 | 10.03 |  | Армянская народная игра «Статуя» |
| **Любимые игры детей** | | | |
| 26 | 17.03 |  | П/и «Третий лишний» |
| 27 | 07.04 |  | П/и «Мяч среднему» |
| 28 | 14.04 |  | П/и «Мяч соседу» |
| 29 | 21.04 |  | П/и «Пятнашки» |
| 30 | 28.04 |  | П/и «Вышибалы» |
| 31 | 05.05 |  | П/и «Казаки-разбойники» |
| 32 | 12.05 |  | П/и «Перестрелки» |
| 33 | 19.05 |  | П/и «Мяч ловцу» |
| **Итого: 33 часа** | | | |

**Календарно-тематическое планирование**

**кружка «Спортивные игры»**

**4 класс (34 (33[[1]](#footnote-1)) ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Разделы программы/**  **темы занятий** |
| План | Факт |
| 1 | 03.09 |  | Правила ТБ при проведении спортивных игр. Гигиена, предупреждение травм, самоконтроль. |
| 2 | 10.09 |  | Характеристика баскетбола, правила игры, судейство |
| 3 | 17.09 |  | Овладение техникой передвижений, стоек, поворотов. |
| 4 | 24.09 |  | Комбинация из основных элементов техники передвижений |
| 5 | 01.10 |  | Ловля и передача мяча от груди |
| 6 | 08.10 |  | Передача мяча в парах на месте. Передача мяча в парах в движении |
| 7 | 15.10 |  | Броски мяча одной рукой. Броски мяча в корзину |
| 8 | 22.10 |  | Активные приемы защиты. Персональная защита |
| 9 | 05.11 |  | Развитие двигательных качеств. Элементы баскетбола |
| 10 | 12.11 |  | Подвижные игры с элементами спортивных игр |
| 11 | 19.11 |  | Подвижные для развития быстроты и силы |
| 12 | 26.11 |  | Подвижные игры для развития выносливости |
| 13 | 03.12 |  | Техника передвижения с мячом. Комбинации из элементов |
| 14 | 10.12 |  | Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Передачи в парах на месте |
| 15 | 17.12 |  | Броски мяча двумя руками. Броски мяча в корзину |
| 16 | 24.12 |  | Развитие двигательных качеств. Двусторонние игры |
| 17 | 14.01 |  | Спортивная игра «Баскетбол» |
| 18 | 21.01 |  | Спортивная игра «Баскетбол» |
| 19 | 28.01 |  | Спортивная игра «Баскетбол» |
| 20 | 04.02 |  | Правила игры в пионербол. Передача мяча в парах, тройках. Техника подачи мяча |
| 21 | 11.02 |  | Спортивная игра «Пионербол» |
| 22 | 18.02 |  | Спортивная игра «Пионербол» |
| 23 | 25.02 |  | Спортивная игра «Пионербол» |
| 24 | 03.03 |  | Общая физическая подготовка |
| 25 | 10.03 |  | Комбинированная эстафета |
| 26 | 17.03 |  | Подвижные игры для развития гибкости |
| 27 | 07.04 |  | Подвижные игры на внимание |
| 28 | 14.04 |  | Полоса препятствий «Разведчики» |
| 29 | 21.04 |  | Общая физическая подготовка |
| 30 | 28.04 |  | Подвижные игры для развития ловкости |
| 31 | 05.05 |  | Эстафета с предметами, встречные эстафеты |
| 32 | 12.05 |  | Челночная эстафета |
| 33 | 19.05 |  | Игротека подвижных игр |
| **Итого: 33 часа** | | | |

1. С учетом годового календарного учебного графика количество часов внеурочной деятельности в 4 классе сокращено с 34 ч до 33 ч за счет объединения уроков «Спортивная игра «Пионербол»». [↑](#footnote-ref-1)