

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Суховская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю  
Приказ от 31.08.2020 № 93  
Директор МБОУ Суховской СОШ  
 / Л.А. Бабкина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам религиозных культур и светской этики

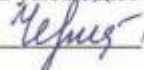
«Основы православной культуры»

4 класс

Учитель: Анохина Тамара Николаевна

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
учителей начальных классов,  
протокол № 1 от 31.08.2020 г.


Руководитель МО:

 / Н.Н. Черноокая

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического  
совета МБОУ Суховской СОШ  
№ 1 от 31.08.2020 г.

Руководитель МС:

 / С.А. Русанова

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;"><b>Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Класс «4»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ФГОС НОО</b></p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерального компонента государственного стандарта начального общего образования;</li> <li>- концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>- авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В.;</li> <li>- требований Основной образовательной программы МБОУ Суховской СОШ;</li> <li>- положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ</li> </ul>
	<p><b>Учебник:</b></p> <p>Основы религиозных культур народов России. Основы православной культуры. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.В.Кураев – 5-е изд.- М.: «Просвещение», 2018</p>
	<p><b>Количество часов:</b> рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, общий объем – 34 часа в год.</p>
	<p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, содействие усвоению основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов</li> </ul>

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики» Кураева А. В.

Реализация программы направлена на достижение следующих **целей**: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
- знакомство обучающихся с основами православной культуры
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный предмет «Основы православной культуры» способствует реализации задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования:

### Общая характеристика учебного предмета

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Предмет «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитанию благо-разумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» отводится 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа предмета «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## Требования к уровню знаний и умениям учащихся

### Учащиеся должны знать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Учащиеся должны уметь

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а так же находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
  - определять наиболее эффективные способы достижения результата, понимать причины успеха-неуспеха учебной деятельности;
  - адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
  - слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
  - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

### Учащиеся научатся:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования

### **Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. (1 ч)** Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

**Раздел 2. (16 ч)** Введение в православную духовную традицию.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

### **Раздел 3. (12 ч) Как христианство пришло на Русь.**

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

### **Раздел 4. (5 ч) Духовные традиции многонационального народа России.**

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

## **Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Раздел 1.</b> Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	<b>Раздел 2.</b> Введение в православную духовную традицию.	16



3	<b>Раздел 3.</b> Как христианство пришло на Русь.	12
4	<b>Раздел 4.</b> Духовные традиции многонационального народа России.	5
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Домашнее задание
<b>Раздел 1 . Введение в православную духовную традицию. (1ч)</b>					
1.	Россия – наша Родина	1	04.09		стр.4-6
<b>Раздел 2 Введение в православную духовную традицию. (16ч)</b>					
2.	Культура и религия	1	11.09		стр.7-9
3.	Человек и Бог в православии	1	18.09		стр.10-14
4.	Православная молитва	1	25.09		стр.15-20
5.	Библия и Евангелие	1	02.10		стр.21-26
6.	Проповедь Христа	1	09.10		стр.27-32
7.	Христос и Его крест	1	16.10		стр.33-38
8.	Пасха	1	23.10		стр.39-44
9.	Православное учение о человеке	1	06.11		стр.45-50
10.	Совесьть и раскаяние	1	13.11		стр.51-57
11.	Заповеди	1	20.11		стр.58-60
12.	Милосердие и сострадание	1	27.11		стр.61-66
13.	Золотое правило этики	1	04.12		стр.67-69
14.	Храм	1	11.12		стр.70-75
15.	Икона	1	18.12		стр.76-81
16.	Обобщающий урок	1	25.12		стр. 82-83

<b>Раздел 3. Как христианство пришло на Русь (12ч.)</b>					
17.	Как христианство пришло на Русь	1	15.01		стр.84-89
18.	Подвиг	1	22.01		стр. 90-92
19.	Заповеди блаженств	1	29.01		стр.93-98
20.	Зачем творить добро?	1	05.02		стр.99-102
21.	Чудо в жизни христианина	1	12.02		стр.103-105
22.	Православие о Божием суде	1	19.02		стр.106-111
23.	Таинство Причастия	1	26.02		стр.112-118
24.	Монастырь	1	05.03		стр.119-124
25.	Отношение христианина к природе	1	12.03		стр.125-128
26.	Христианская семья	1	19.03		стр.129-132
27.	Защита Отечества	1	02.04		стр.133-138
28.	Христианин в труде	1	09.04		стр.139-141
29.	Обобщающее повторение.	1	16.04		
30.	Творческие работы учащихся	1	23.04		
<b>Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России (5)</b>					
31.	Любовь и уважение к Отечеству	1	30.04		стр.142-143
32.	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	07.05		стр.143-144
33.	Повторительно-обобщающий урок	1	14.05		
34.	Творческие работы учащихся	1	21.05		
<b>ИТОГО: 34 часа</b>					

## **Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы Критерии оценивания**

Данный курс носит ознакомительный мировоззренческий характер, направлен на развитие нравственных личностных качеств, поэтому могут оцениваться только личностные результаты обучения, а предметные и метапредметные результаты оцениваются на основе сформированности УУД в проектной деятельности.

Основным **объектом** оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) сформированность *основ гражданской идентичности личности*;
- 2) готовность к переходу к *самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации*, в том числе готовность к *выбору направления профильного образования*;
- 3) сформированность *социальных компетенций*, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

### **Учебно – методическое обеспечение курса**

#### **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»**

Предмет «Основы православной культуры» по авторской программе А.В. Кураева обеспечивается учебно – методическим комплектом, состоящим из:

- учебного пособия для общеобразовательных школ «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры», 4 класс, автор Кураев А.В.;
- программы к курсу под редакцией Кураева А.В.;
- методических рекомендаций для учителя «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры».

Данный предмет входит в образовательную область - Духовно – нравственная культура народов России.