

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Отдел образования Администрации Тацинского района

МБОУ Суховская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС

Т. Н. Грицунова

Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Л. Г. Резникова

Протокол педсовета №1 от
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Е. А. Пилова

Приказ №66 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА

по внеурочной

деятельности

«Разговор о важном»

для обучающихся 2-3

классов

учитель: Иванюк И.Ю.

п.Новосуховый

2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;
основной образовательной программы

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю. 33 часа в 1 классе, 34 часа в год во 2-4 классах.
Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Тематика внеурочных занятий:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией

- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

2-3 классы (34 часа)

1. День знаний. Зачем человеку знания?
2. Что мы Родиной зовем?
3. Мечтаю летать
4. Я хочу увидеть музыку
5. О наших бабушках и дедушках
6. Мой первый учитель
7. День отца
8. Я и моя семья
9. День народного единства
10. Память времен
11. День матери
12. Что такое герб?
13. Доброта – дорога к миру
14. Герои Отечества разных исторических эпох
15. День Конституции
16. Умеем ли мы мечтать?
17. Светлый праздник Рождества
18. Ленинград в дни блокады
19. Кто такие скоморохи?
20. Российские Кулибины
21. Россия и мир
22. Есть такая профессия – Родину защищать
23. Поговорим о наших мамах
24. Что такое гимн?
25. Путешествие по Крыму
26. Я иду ... в театр
27. О жизни и подвиге Юрия Гагарина

28. Память прошлого
29. Заповедники России
30. День труда. Герои мирной жизни
31. Дети – герои Великой Отечественной войны
32. День детских общественных организаций
33. Мои увлечения
34. Почему мы гордимся Россией

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано *ценностное отношение*:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован *интерес*:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

III. Тематическое планирование программы

2-3 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	Тип занятия	ЦОР/ЭОР
1.	День знаний. Зачем человеку знания?	1	Викторина	аудитор.	school-collection.edu.ru /collection/
2.	Что мы Родиной зовем?	1	Работа с интерактивной картой	аудитор.	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm
3.	Мечтаю летать	1	Работа с интерактивными карточками	аудитор.	http://zanimatika.narod.ru/Narabotki7_1_7.htm
4.	Я хочу увидеть музыку	1	Музыкальный конкурс талантов	внеаудитор.	
5.	О наших бабушках и дедушках	1	Семейные истории	аудитор.	school-collection.edu.ru /collection/
6.	Мой первый учитель	1	Групповая работа	аудитор.	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеouroki.htm
7.	День отца	1	Творческая мастерская	аудитор.	
8.	Я и моя семья	1	Строим семейное древо	аудитор.	

9.	День народного единства	1	Работа с интерактивной картой	аудитор.	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm https://pomnisvoih.ru/category/geroi-i-ih-podvigi/geroi-rossii
10.	Память времен	1	Викторина	аудитор.	
11.	День матери	1	Творческая мастерская	аудитор.	
12.	Что такое герб?	1	Работа с интерактивными карточками	аудитор.	
13.	Доброта – дорога к миру	1	Мультиконцерт	внеаудитор.	
14.	Герои Отечества разных исторических эпох	1	Работа с галереей героев	аудитор.	
15.	День Конституции	1	Эвристическая беседа	аудитор.	
16.	Умеем ли мы мечтать?	1	Конкурс рисунков	аудитор.	
17.	Светлый праздник Рождества	1	Творческая работа: елочная игрушка	аудитор.	
18.	Ленинград в дни блокады	1	Работа с книжным текстом	аудитор.	
19.	Кто такие скоморохи?	1	Интерактивные карточки	аудитор.	http://zanimatika.narod.ru/Narabotki7_1_7.htm
20.	Российские Кулибины	1	Викторина	аудитор.	school-collection.edu.ru/collection/ https://pomnisvoih.ru/category/geroi-i-ih-podvigi/geroi-
21.	Россия и мир	1	Викторина	аудитор.	
22.	Есть такая профессия – Родину защищать	1	Обсуждение фильма о войне	аудитор.	

					rossii
23.	Поговорим о наших мамах	1	Творческая работа: рисунок	аудитор.	school-collection.edu.ru
24.	Что такое гимн?	1	Работа с книжным текстом	аудитор.	/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm
25.	Путешествие по Крыму	1	Виртуальная экскурсия	аудитор.	http://zanimatika.narod.ru/Narabotki7_1_7.htm
26.	Я иду ... в театр	1	Чтение по ролям	аудитор.	school-collection.edu.ru /collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm
27.	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	аудитор.	https://space4kids.ru/
28.	Память прошлого	1	Конкурс стихов	внеаудитор.	school-collection.edu.ru /collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm
29.	Заповедники России	1	Виртуальная экскурсия	аудитор.	https://www.deti-geroi.ru/
30.	День труда. Герои мирной жизни	1	Беседа с ветеранами труда	внеаудитор.	edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm
31.	Дети – герои Великой Отечественной войны	1	Встреча с ветеранами	внеаудитор.	http://zanimatika.narod.ru/Narabotki7_1_7.htm
32.	День детских общественных организаций	1	Работа с видеоматериалами	аудитор.	
33.	Мои увлечения	1	Творческий конкурс	аудитор.	

		2 класс			
34.	Почему мы гордимся Россией	1	Виртуальная экскурсия	аудитор.	school-collection.edu.ru /collection/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) МОСКВА 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://razgovor.edsoo.ru>

<http://school-collection.edu.ru/collection/>

http://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

<http://kids.kremlin.ru/lessons/lessons/>

<https://pomnisvoih.ru/category/geroi-i-ih-podvigi/geroi-rossii>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер, магнитная доска.
Наборы сюжетных и предметных картинок. Рабочие листы по темам уроков.