

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Отдел образования Администрации Тацинского района
МБОУ Суховская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС

Т. Н. Грицунова

Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Л. Г. Резникова

Протокол педсовета №1 от
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора

Е. А. Пилова

Приказ №66 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «География»

для обучающихся 11 класса

учитель: Т.Н.Грицунова

п. Новосуховый 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 11-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Суховская СОШ общим объемом 34 часа разработана:

– в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями), (далее ФГОС СОО);

– в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12 мая 2016 г. протокол №2/16;

– в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- в соответствии с авторской программой В.П. Максаковского, составителя учебника Экономическая и социальная география мира. 11 класс., Базовый уровень. М., Просвещение, 2014

- в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Суховской СОШ.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– учебники

В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. Базовый уровень. М., Просвещение, 2021»

– методическое пособие для учителя

География. Методические рекомендации. 10-11 классы : учеб. пособие для образоват. организаций / В.П.Максаковский, Д.В.Зяц. – М.:Просвещение, 2021. -207с.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПРЕДМЕТНЫЕ

1. понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
2. формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
3. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
4. формирование картографической грамотности;
5. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
6. формирование умений работать с разными источниками географической информации;
7. формирование умений выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
8. владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
9. формирование умений вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
10. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов,

самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

11. формирование представлений об особенностях экологических проблем на разных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

1. российской гражданской идентичностью и гражданской позицией;
2. мировоззрением и нравственным сознанием, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также осознанием своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
3. толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми;
4. коммуникативными навыками сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
5. готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, сознательным отношением к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

1. ставить учебные задачи, вносить изменения в содержание учебной задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность ее выполнения;
2. планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
3. оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
4. пользоваться различными способами самоконтроля;
5. классифицировать в соответствии с выбранными признаками, систематизировать и структурировать информацию;
6. формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
7. пользоваться навыками анализа и синтеза;
8. искать и отбирать необходимые источники информации;
9. представлять информацию в различных формах(письменной и устной) и видах;
10. работать с разными видами текстов(учебным текстом и внетекстовыми компонентами) — научно-популярными, публицистическими, художественными: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления; переводить информацию из одного вида в другой(текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
11. использовать различные виды моделирования исходя из учебной задачи;
12. создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
13. составлять рецензии, аннотации;
14. выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
15. вести дискуссию, диалог;
16. находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Зарубежная Европа (8 ч).

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Страны Европы: ФРГ, Великобритания, Франция, Италия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: численность, движение, расселение, крупнейшие города. Структура и география: промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Сфера услуг. Объекты Всемирного наследия.

Практическая работа №1: Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (8 ч).

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Причины быстрого экономического роста отдельных стран. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Страны Азии: Япония, Китай, Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: численность, движение, расселение, крупнейшие города. Структура и география: промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Сфера услуг. Международные экономические связи. Объекты Всемирного наследия.

Практическая работа №2: Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии (по выбору).

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.

Тема 3. Африка (4 ч).

Общая характеристика региона. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя и формы правления.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка природных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности

этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации промышленности. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводительная сфера. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Тематический контроль №1 Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Австралия. Африка.

Тема 4. Северная Америка (5 ч).

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления.

Характеристика населения. Роль иммиграции в формировании населения. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития хозяйства. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Международные экономические связи США.

Внутренние различия. Экономические районы: Север, Юг, Запад.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя и формы правления, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Практическая работа №3 Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США

Тема 5. Латинская Америка (4 ч).

Состав и общая характеристика региона. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Объекты Всемирного наследия.

Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (5 ч).

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы войны и мира, международного терроризма, сырьевая, демографическая, продовольственная, преодоление отсталости развивающихся стран и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Практическая работа №4 Характеристика основных глобальных проблем мира.

Тематический контроль №2 Северная Америка. Латинская Америка. Глобальные

проблемы современности и их взаимосвязь.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Количество часов	Практическая часть	
			Практические работы	Контрольные работы
1	Зарубежная Европа	7	1	
2	Зарубежная Азия. Австралия	6	1	
3	Африка	3		1
4	Северная Америка	4	1	
5	Латинская Америка	4		
6	Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь	9	1	1
ИТОГО		34	4	2

Тематический контроль №1 Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Австралия. Африка.

Тематический контроль №2 Северная Америка. Латинская Америка. Глобальные проблемы

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 6: Зарубежная Европа. (7 часов)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

Практическая работа № 1

«Составление комплексной географической характеристики стран зарубежной Европы (по выбору учащихся)».

Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия. (6 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз

Практическая работа №2

«Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»

Тема 8: Африка. (3 часа)

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Тема 9: Северная Америка. (4 часов)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Практическая работа №3

«Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США»

Тема 10: Латинская Америка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Тема 11: Глобальные проблемы человечества. (9 часов)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения.

Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Практическая работа №4

Характеристика основных глобальных проблем мира.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	<i>Тема 6. Зарубежная Европа.</i>			(7ч)

1	Общая характеристика стран Зарубежной Европы	1	06.09	
2	Население Зарубежной Европы.	1	13.09	
3	Экономика Зарубежной Европы. Промышленность	1	20.09	
4	Сельское хозяйство Зарубежной Европы. Транспорт.	1	27.09	
5	Наука и финансы Международный туризм	1	04.10	
6	Географический рисунок расселения. Практическая работа №1 Составление сравнительной ЭГЭ характеристики 2-х стран «большой семерки»	1	11.10	
7	Обобщение по теме «Зарубежная Европа»	1	18.10	
	Тема 7.Зарубежная Азия			(6ч)
8	Общая характеристика Зарубежной Азии	1	25.10	
9	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай	1	08.11	
10	Япония Практическая работа №2 «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»	1	15.11	
11	Индия	1	22.11	
12	Австралия	1	29.11	
13	Обобщение по теме: «Зарубежная Азия»	1	06.12	
	Тема 8. Африка			(3 ч)
14	Африка. «Визитная карточка региона»	1	13.12	
15	Деление Африки на субрегионы	1	20.12	
16	Контрольная работа №1 по темам «Зарубежная Европа», «Зарубежная Азия», «Австралия», «Африка»	1	27.12	
	Тема №9. Северная Америка»			(4 ч)
17	Общая характеристика США	1	10.01	
18	Макрорегионы США Практическая работа №3 «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США» (оценочная)	1	17.01	
19	Канада	1	24.01	
20	Обобщение по теме :«Северная Америка	1	31.01	
	Тема №10. Латинская Америка»			(4ч)
21	Визитная карточка региона	1	07.02	
22	Бразилия	1	14.02	
23	Аргентина, Мексика	1	21.02	
24	Обобщение по теме «Латинская Америка	1	28.02	
	Тема №11Глобальные проблемы человечества			(9ч)
25	Понятие о глобальных проблемах человечества	1	06.03	
26	Экономическая и демографическая проблема	1	13.03	

27	Проблема мира и разоружения	1	20.03	
28	Продовольственная, энергетическая, сырьевая проблема Использование Мирового океана и космоса	1	03.04	
29	Проблема здоровья людей. Использование Мирового океана и космоса. Взаимосвязь глобальных проблем.	1	10.04	
30	Практическая работа №4 Характеристика основных глобальных проблем мира.	1	17.04	
31	Стратегия устойчивого развития.	1	24.04	
32	Контрольная работа №2 по темам: «Северная Америка», «Латинская Америка», « Глобальные проблемы человечества»	1	01.05	
33	Повторение	1	08.05	
34	Повторение	1	15.05	