

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Суховская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла протокол № 1 от 31.08.2022 г	СОГЛАСОВАНО на заседании методического совета протокол № 1 от 31.08.2022 г	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 78 от 01.09.2022
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии 8 класс

Учитель: Бильник Татьяна Николаевна

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;">Рабочая программа по предмету «технология» « 8 » класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программы: Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2014 г.; - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год; - Примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2022 – 2023 учебный год, реализующих основные общеобразовательные программы; - Учебного плана МБОУ Суховской СОШ на 2022-2023 учебный год; - Требований Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Суховской СОШ; - Положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ
	<p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Симоненко В.Д. Технология 8 класс. Индустриальные технологии. Учебник. (Тищенко, Сеница) ФГОС М.: Вентана Граф, 2021 г.; - Рабочая тетрадь 8 класс. Н.В. Сеница, - М.: Вентана-Граф, 2021
	<p>Количество часов: рабочая программа рассчитана на 2 учебный час в неделю, общий объем – 70 часов в год.</p>
	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. - Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности. - Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих

	<p>поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении школьников в условиях рынка труда. - Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей. - Научить применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности. - Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда
--	--

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты.

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
саморегуляция.

Познавательные УУД

- рациональное использование учебной и доп-ой технической и технолог-кой информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технолог-их свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобр-ия материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Коммуникативные УУД

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

Учащийся (выпускник) научится

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрофицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;
- планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжения образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности;

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Учащийся (выпускник) получит возможность научиться

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
 - выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
 - конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
 - выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
 - соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
 - осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия ;
 - находить и устранять допущенные дефекты;
 - проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Введение в предмет «Технология» Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете.

Сущность предмета «Технология». Цели и задачи предмета. Разделы предмета и объекты труда. Необходимые инструменты, материалы, приспособления. Творческий проект, требования к его оформлению. Научная организация труда. Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Правила оказания первой помощи.

Основное понятие темы: технология, творческий проект, научная организация труда, правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования.

Семейная экономика (12 часов)

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Основные понятия темы: доходы и расходы семьи, потребности членов семьи, благосостояние, потребительские свойства товаров, потребительская корзина, индивидуальная трудовая, себестоимость, деятельность, конкуренция, маркетинг, бизнес-план.

Технология домашнего хозяйства (6 часов)

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их

эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Основные понятия темы: жилой дом, экология жилища, инженерные коммуникации, информационные коммуникации, приточно-вытяжная естественная вентиляция

Пр.р. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.

Основные понятия темы: вентиль, водопровод, водомеры, разветвители, смесители, очистительные сооружения, система фильтрации воды, водоснабжение и канализация, расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.

Электротехника (10 часов)

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Техника безопасной работы с бытовыми электрическими приборами.

Основные понятия темы: Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения. Источник питания, источник тока, диэлектрик, электролит, сила тока, короткое замыкание, электрические схемы, электрическая цепь, электромонтажные инструменты. Схема квартирной электропроводки, расход и стоимость электроэнергии, бытовые приборы с элементами автоматики.

Современное производство и профессиональное самоопределение (8 часов)

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Основные понятия темы: самоопределение личности, профессиональная компетентность, профессиональная деятельность, сфера производства, непроизводственная сфера, профессия, специальность, квалификация. Тарифно-квалификационный справочник, массовые профессии, работодатель, рынок труда, классификация профессий, профессиограмма, психограмма, самосознание, самооценка, склонности, способности, мотивы, профессиональная пригодность, профессиональная проба.

«Технологии творческой и опытнической деятельности» (30 часов)

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Оформление пояснительной записки. Алгоритм действий. Анализ предстоящей деятельности. Историческая справка. Анализ идей. Дизайн – анализ (выбор лучшей идеи).

Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Выбор и обоснование идеи. Актуальность.

Составные части годового творческого проекта. Оформление пояснительной записки. Планируемые результаты. Межпредметные связи).

Основные понятия темы: объект проектирования, техническое задание, банк идей, клаузура, презентация, пояснительная записка, обоснование идеи, актуальность, этапы выполнения проекта, дизайн – анализ оценка проекта.

Экономическая, эргономическая и экологическая оценка будущего изделия. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Экономико – экологическое обоснование и экономические расчеты будущего изделия. Подготовка к работе. Организация рабочего места. Безопасность труда. Конструирование. Подбор материалов, инструментов, оборудования. Ожидаемые результаты.

Основные понятия темы: экономическая, эргономическая и экологическая оценка, конструкторская документация.

Технологический этап. Технология выполнения изделия. Разработка технической документации – технологической карты. Изготовление объекта проектирования. Изготовление объекта проектирования. Декорирование. Оформление изделия. Испытания проектных изделий.

Основные понятия темы: техническая, конструкторская документация, технологическая карта, конструкторская разработка,

Рекламный проспект. Маркетинговые исследования. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. Экологическая и экономическая оценка готового изделия. Заключение. Информационные источники. Приложения. Подготовка к защите творческого проекта. Приемы защиты творческих проектов.

Основные понятия темы: маркетинг, реклама.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела \ Блока	Кол-во часов	№ урока в теме \ за год	Тема урока	Дата	
					По плану	Факт
1	Введение	1	1 (1)	Введение. Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	01.09	
2	«Семейная экономика»	12	2-3 (2)	Семейная экономика. Бюджет семьи.	07.09 08.09	
			4-5 (2)	Доходы и расходы.	14.09	

					15.09	
			6-7(2)	Планирование расходов семьи	21.09 22.09	
			8-9 (2)	Потребности. Технология совершения покупок.	28.09 29.09	
			10-11 (2)	Правила покупки товара. Учёт потребления продукции.	05.10 06.10	
			12-13 (2)	Технология ведения бизнеса	12.10 13.10	
3	«Технологии домашнего хозяйства».	6	14-15 (2)	Технологии домашнего хозяйства. Экология жилища.	19.10 20.10	
			16-17 (2)	Водоснабжение и канализация в доме.	02.11 03.11	
			18-19 (2)	Современные тенденции развития бытовой техники.	09.11 10.11	
4	«Электротехника»	10	20-21(2)	Электротехника. Бытовые электроприборы	16.11 17.11	
			22-23(2)	Современные ручные электроинструменты.	23.11 24.11	
			24-25(2)	Электромонтажные и сборочные технологии.	30.11 01.12	
			26-27(2)	Правила безопасности при электротехнических работах.	07.12 08.12	
			28-29(2)	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	14.12 15.12	
5	«Современное производство и профессиональное самоопределение»	8 ч	30-31 (2)	Современное производство и профессиональное самоопределение	21.12 22.12	
			32-33 (2)	Сферы производства и разделение труда.	28.12 29.12	
			34-35 (2)	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	18.01 19.01	
			36-37 (2)	Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	25.01 26.01	
6	Технологии творческой и опытнической деятельности	30	38-39 (2)	«Исследовательская и созидательная деятельность» Этапы выполнения творческого проекта	01.02 02.02	

			40-41 (2)	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	08.02 09.02	
			42-43 (2)	Экономическая, эргономическая и экологическая оценка будущего изделия.	15.02 16.02	
			44-45 (2)	Подготовка к работе. Конструирование.	22.02 23.02	
			46-47 (2)	Разработка технологической документации	01.03 02.03	
			48-49 (2)	Технологический этап выполнения проекта.	08.03 09.03	
			50-51(2)	Изготовление объекта проектирования.	15.03 16.03	
			52-53 (2)	Изготовление объекта проектирования	22.03 23.03	
			54-55 (2)	Декорирование изделия	05.04 06.04	
			56-57 (2)	Окончательная отделка изделия	12.04 13.04	
			58-59 (2)	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	19.04 20.04	
			60-61 (2)	Испытания проектных изделий.	26.04 27.04	
			62-63 (2)	Расчёт затрат на изготовление проектного изделия.	03.05 04.05	
			64-65 (2)	Экспертная оценка и самооценка. Разработка электронной презентации.	10.05 11.05	
			66-67 (2)	Защита творческого проекта.	17.05 18.05	
	Повторение	3	68-70 (3)		24.05 25.05 31.05	
	Итого	70 часа				