

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Суховская средняя общеобразовательная школа

РАСМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей естественно- математического цикла протокол №1 от 31.08.2022 г	СОГЛАСОВАНО на заседании методического совета протокол №1 от 31.08.2022 г	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 78 от 31.08.2022г
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике 5 класс

Учитель: Бабкина Лариса Александровна

2022 год

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;"><i>Рабочая программа по предмету «Математика» Класс «5» ФГОС ООО</i></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - авторской программы Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. Математика 5-6 класс/ Программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 класс. М. Просвещение, 2013 г. - требований Основной общеобразовательной программы ООО МБОУ Суховской СОШ; - федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год; - учебного плана МБОУ Суховской СОШ на 2022-2023 учебный год; - положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ
	<p>Учебники: Математика 5 класс Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина , «Просвещение» 2017г</p>
	<p>Количество часов: рабочая программа рассчитана на 5 учебных часов в неделю, общий объем – 174 часа в год</p>
	<p>Цели программы:</p> <p>развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</p> <p>формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</p> <p>воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</p> <p>формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</p> <p>развитие интереса к математическому</p>

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение математики в 5 классах даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов:

в направлении личностного развития

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

- в метапредметном направлении

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- в предметном направлении:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных;
- овладение геометрическим языком;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Наименование разделов, тем, тема урока повтор	Сроки изучения	
		план	факт
Повторение (5ч.)			
1-4	Повторение курса математики 4-го класса		
5	Входная контрольная работа		
Тема 1. Линии (8ч.)			
6	Разнообразный мир линий		
7	Прямая. Части прямой. Ломаная		
8	Прямая. Части прямой. Ломаная. Отрезок и луч.		
9	Длина линии.		
10	Длина линии. Длина ломаной. Старинные единицы длины.		
11	Окружность.		
12	Окружность и круг.		
13	Самостоятельная работа по теме: Линии		
Тема 2. Натуральные числа (13ч.)			
14	Как записывают и читают натуральные числа.		
15	Как записывают и читают натуральные числа. Десятичная система записи чисел.		
16	Натуральный ряд. Сравнение натуральных чисел.		
17	Натуральный ряд. Сравнение натуральных чисел.		
18	Числа и точки на прямой.		
19	Числа и точки на прямой. Изображение числа на координатной прямой.		
20	Округление натуральных чисел.		
21	Округление натуральных чисел.		
22	Решение комбинаторных задач.		
23	Решение комбинаторных задач. Дерево возможных вариантов.		
24	Решение комбинаторных задач. Логика перебора при решении комбинаторных задач.		
25	Подготовка к контрольной работе по теме «Линии. Натуральные числа».		
26	Контрольная работа №1 по темам: Линии. Натуральные числа.		
Тема 3. Действия с натуральными числами(22ч.)			
27	Сложение и вычитание.		
28	Сложение и вычитание. Взаимосвязь между сложением и вычитанием натуральных чисел.		
29	Сложение и вычитание. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Прикидка, оценка результатов.		
30	Умножение и деление.		
31	Умножение и деление. Умножение и деление натуральных чисел		
32	Умножение и деление. Нахождение неизвестного компонента умножения и деления.		

33	Умножение и деление. Прикидка и оценка результатов вычислений.		
34	Деление натуральных чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.		
35	Порядок действий в вычислениях		
36	Порядок действий в выражениях, содержащих действия разных степеней.		
37	Порядок действий в вычислениях.		
38	Порядок действий в вычислениях. Решение текстовых задач		
39	Степень числа.		
40	Степень числа (квадрат и куб числа).		
41	Порядок действий при вычислении значений выражений, содержащих степень.		
42	Задачи на движение (навстречу друг другу и в противоположных направлениях).		
43	Задачи на движение (навстречу и в одном направлении).		
44	Задачи на движение (по течению и против течения).		
45	Различные задачи на движение		
46	Различные задачи на движение.		
47	Подготовка к контрольной работе по теме: Действия с натуральными числами		
48	Контрольная работа №2 по теме: Действия с натуральными числами		
Тема 4. Использование свойств действий при вычислениях (12ч)			
49	Свойства сложения и умножения.		
50	Применение свойств сложения и умножения при преобразовании числовых выражений.		
51	Распределительное свойство.		
52	Вынесение общего множителя за скобки.		
53	Преобразование числовых выражений на основе распределительного свойства.		
54	Задачи на части.		
55	Решение задач на части (в условии дается масса всей смеси).		
56	Решение задач на части (части в явном виде не указаны).		
57	Решение задач арифметическими способами.		
58	Задачи на уравнивание.		
59	Решение текстовых задач алгебраическим способом.		
60	Самостоятельная работа: Использование свойств действий при вычислениях		
Тема 5. Углы и многоугольники (9ч)			
61	Как обозначают и сравнивают углы.		
62	Как обозначают и сравнивают углы. Виды углов. Биссектрисы углов.		
63	Измерение углов.		
64	Измерение углов. Построение углов заданной градусной меры с помощью транспортира.		
65	Измерение углов. Построение углов.		
66	Проверочная работа «Углы»		
67	Ломаные и многоугольники.		
68	Многоугольники. Периметр многоугольника		

69	Контрольная работа №3 «Использование свойств действий при вычислениях. Углы и многоугольники.»		
Тема 6. Делимость чисел (15 ч)			
70	Делители и кратные.		
71	Делители числа. Наибольший общий делитель.		
72	Делители и кратные числа. Наименьшее общее кратное		
73	Простые и составные числа.		
74	Разложение составного числа на простые множители.		
75	Свойства делимости		
76	Делимость суммы и произведения.		
77	Контрольная работа за II четверть		
78	Признаки делимости на 2, на 5, на 10		
79	Признаки делимости на 3, на 9, на 4, на 6		
80	Признаки делимости натуральных чисел		
81	Деление с остатком.		
82	Нахождение неизвестных компонентов при делении с остатком		
83	Деление с остатком при решении задач.		
84	Тест: Делимость чисел		
Тема 7. Треугольники и четырехугольники.(10ч.)			
85	Треугольники и их виды.		
86	Треугольники и их виды. Классификация треугольников по сторонам и углам.		
87	Прямоугольники.		
88	Прямоугольники. Свойства прямоугольников.		
89	Проверочная работа: Треугольники и прямоугольники		
90	Равенство фигур.		
91	Равенство фигур.		
92	Площадь прямоугольника.		
93	Площадь прямоугольника. Единицы площади.		
94	Контрольная работа №4: Делимость чисел. Треугольники и четырехугольники		
Тема 8. Дроби.(18ч.)			
95	Доли. Как единица на доли делится		
96	Доли. Нахождение целого по его части		
97	Что такое дробь. Правильные и неправильные дроби.		
98	Что такое дробь. Изображение дробей точками на координатной прямой		
99	Что такое дробь. Решение задач на нахождение дроби от числа		
100	Основное свойство дроби.		
101	Основное свойство дроби. Приведение дробей к новому знаменателю.		
102	Основное свойство дроби. Сокращение дробей		
103	Приведение дробей к общему знаменателю.		
104	Приведение дробей к общему знаменателю. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.		
105	Сравнение дробей.		
106	Сравнение дробей. Сравнение дробей на координатной прямой.		
107	Сравнение дробей. Различные приемы сравнения дробей		

108	Тест: Основное свойство дроби. Сравнение дробей. Преобразование дробей.		
109	Натуральные числа и дроби.		
110	Натуральные числа и дроби.		
111	Натуральные числа и дроби. Подготовка к контрольной работе.		
112	Контрольная работа №5 по теме: Обыкновенные дроби. Треугольники и четырехугольники		
Тема 9. Действия с дробями.(34ч.)			
113	Сложение и вычитание дробей.		
114	Сложение и вычитание дробей .Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
115	Сложение и вычитание дробей.		
116	Сложение и вычитание дробей. Прикидка результатов.		
117	Сложение и вычитание дробей. Задачи на совместную работу		
118	Смешанные дроби.		
119	Смешанные дроби. Выделение целой части из неправильной дроби		
120	Смешанные дроби. Выделение целой части из неправильной дроби		
121	Сложение и вычитание смешанных дробей.		
122	Сложение и вычитание смешанных дробей.		
123	Сложение и вычитание смешанных дробей. Вычитание обыкновенных дробей		
124	Сложение и вычитание смешанных дробей. Вычитание дроби из целого числа		
125	Сложение и вычитание смешанных дробей. Самостоятельная работа.		
126	Умножение дробей.		
127	Умножение дробей.		
128	Умножение дробей. Умножение обыкновенных дробей.		
129	Умножение дробей. Умножение дроби на натуральное число.		
130	Умножение дробей. Умножение смешанных дробей.		
131	Умножение дробей. Возведение в степень обыкновенных дробей		
132	Деление дробей.		
133	Деление дробей. Деление обыкновенных дробей.		
134	Деление дробей. Деление обыкновенных дробей на натуральное число и числа на дробь.		
135	Деление дробей. Деление смешанных дробей.		
136	Деление дробей. Все случаи деления обыкновенных дробей		
137	Тест: Умножение и деление дробей		
138	Нахождение части целого и целого по его части. Нахождение дроби от числа и числа по его части.		
139	Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по его части		
140	Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по его части		
141	Нахождение части целого и целого по его части. Нахождение дроби от числа и числа по его дроби.		
142	Тест: Нахождение части целого и целого по его части		
143	Задачи на совместную работу.		

144	Задачи на совместную работу.		
145	Задачи на совместную работу. Подготовка к контрольной работе.		
146	Контрольная работа №6 по теме: Действия с дробями		
147	Геометрические тела и их изображение		
148	Геометрические тела и их изображение.		
149	Параллелепипед. Прямоугольный параллелепипед. Куб.		
150	Параллелепипед. Прямоугольный параллелепипед. Развёртка многогранника.		
151	Проверочная работа: Прямоугольный параллелепипед		
152	Объем параллелепипеда.		
153	Объем прямоугольного параллелепипеда.		
154	Пирамида.		
155	Пирамида. Обобщающий урок по теме: Многогранники		
156	Самостоятельная работа по теме «Многогранники»		
Раздел 11. Таблицы и диаграммы. (9ч)			
157	Чтение таблиц.		
158	Чтение и составление турнирных и частотных таблиц		
159	Построение таблиц		
160	Чтение и построение столбчатых диаграмм.		
161	Столбчатые и круговые диаграммы		
162	Обобщающий урок по теме: «Таблицы и диаграммы»		
163	Опрос общественного мнения.		
164	Опрос общественного мнения.		
165	Обобщающий урок по теме: «Опрос общественного мнения»		
Тема 12. Повторение (10ч.)			
166	Действия с натуральными числами.		
167	Действия с натуральными числами. Порядок действий.		
168	Дроби. Действия с дробями.		
169	Дроби. Действия с дробями. Задачи на дроби.		
170	Текстовые задачи на движение.		
171	Текстовые задачи на совместную работу.		
172	Задачи на уравнивание.		
173	Задачи на части.		
174	Задачи на части		