

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы**  | **Аннотация к рабочей программе** |
| Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры»Классы «1-4»ФГОС НОО  | **Рабочая программа составлена на основе:**- федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по физкультуре;- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 кл. Автор: В.И.Лях, А.А.Зданевич, М.: Просвещение, 2011 г.;- требований Основной образовательной программы НОО МБОУ Суховской СОШ;- положения о рабочей программе МБОУ Суховской СОШ |
| **Учебники:** нет |
| **Количество часов:** Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классах в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 30 - 35 минут |
| **Цели программы:**удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества; сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижных и спортивных игр |

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» (1-4 классы)**

**К концу 1 года обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Предметные результаты** |
| Договариваться и приходить к общей согласованности во время проведения игр;Формировать представление об этических идеалах и ценностях;Отбирать и выполнять комплексы упражнений  в соответствии с изученными правилами. | Соблюдать санитарно-гигиенические правила, режим дня;Понимать  необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведениядемонстрировать уровень физической подготовленности | Сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;Знать различные виды игр;Выполнять правила игры. |

**К концу 2 года обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Предметные результаты** |
| Определять уровень развития физических качеств;Договариваться и приходить к общей согласованности во время проведения игр, учитывая разные точки зрения;Проявлять инициативу в выборе и проведение подвижных игр. | Управлять своими эмоциями;Взаимодействовать с коллективом, находить компромисс, слушать и понимать других;Раскрывать на примерах личностного опыта положительного влияния подвижных игр на физическое, личностное, социальное развитие.  | Выполнять  комплексы физических упражнений для формирования правильной осанки; Организовывать и проводить самостоятельные формы занятий;Соблюдать режим дня и правила личной гигиены. |

**К концу 3 года обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Предметные результаты** |
| Вести наблюдения за показателями частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений;проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных игровых ситуациях; Взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий подвижными играми; | Вести дневник самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью;Управлять своими эмоциями; | Знать  о разновидностях физических упражнений: общеразвивающих, подводящих и соревновательных;Знать и использовать комплексы ритмической гимнастики;Владеть различными формами игровой деятельности. |

**К концу 4 года обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Предметные результаты** |
| Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;Готовность  к преодолению трудностей;Целеустремленность и настойчивость в достижении целей, жизненного оптимизма;Ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности. | Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;Понимать  необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведенияОказание моральной поддержки сверстникам  во время соревнований. | Выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации;играть по   упрощенным правилам спортивные игры;Самостоятельно  организовывать и проводить спортивные соревнования;Планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организации отдыха и досуга. |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ (1 КЛАСС)

Раздел I. Бессюжетные игры.

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля.

Раздел II. Игры-забавы.

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

Раздел III. Народные игры.

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

Раздел IV. Любимые игры детей.

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. этом испытать радость.

2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ (2 КЛАСС)

Раздел I. Основы знаний

1. Общая характеристика физических качеств: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость.
2. Физические упражнения и подвижные игры как средства развития и совершенствования физических качеств.
3. Профилактика травматизма, причины возникновения травм и правила оказания первой помощи
4. Закаливание и его влияние на организм.

Раздел II. Общая физическая подготовка.

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с и без предметов (палка, скакалка, мяч).

Ходьба на носках, пятках, в полуприседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Бег с высокого старта на 30,40 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10м, 3х15 м, бег до 10 минут.

Опорные прыжки, со скакалкой, с высоты до 50 см, в длину с места и в высоту с разбега, напрыгивание на скамейку.

Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 0,5 кг.

Лазание по гимнастической стенке, канату.

Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Раздел III. Подвижные игры на развитие физических качеств.

Подвижные игры с элементами спортивных игр: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Гонка мячей», «Мяч среднему в шеренгах», эстафеты с ведением мяча, броском мяча после ведения и остановки.

Для развития быстроты и силы: «Догонялки», «Перетягивание в парах», «Вызов номеров», «Парашютисты».

Для развития выносливости: «Салки ноги от земли», «Салки на одной ноге», «Салки с ленточками», «Зайцы в огороде».

Для развития ловкости: «Альпинисты», «Пустое место», «Смотри за сигналом», «Шишки, желуди, орехи», эстафеты с предметами, встречные эстафеты.

Для развития гибкости: «Пройти без шумно», «Встречи на скамейках», «Прыжок и кувырок», «Медвежата за медом».

Подвижные игры на внимание: «Фигуры», «Выставка картин», «Что изменилось?», «Музыкальная змейка».

3-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ (3 КЛАСС)

Раздел I. Основы знаний

1. Правила по ТБ при проведении спортивных игр.
2. Здоровье и режим дня.
3. История развития спортивных игр в России и за рубежом.

Раздел II. Общая физическая подготовка.

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Бег с ускорением на 30,40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 м, 6х10 м, бег до 10 минут.

Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину.

Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскова от стены, щита. Броски набивного мяча 0,5 кг.

Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями.

Раздел III. Подвижные игры на развитие физических качеств.

- подвижные игры с элементами спортивных игр: «Передача мяча в колоннах», «День и ночь», «Гонка мячей по кругу», «Попади в мяч», «Передал-садись», «Два мяча», «Не давай мяч вошедшему», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения и остановки;

- Для развития быстроты и силы: «Охотники и утки», «Попрыгунчики-воробушки», «Караси и щуки»;

- Для развития выносливости: «Перебежки», «Змейка», «Иголка и нитка», «Салки - дай руку!», «Линейная эстафета», «Круговая эстафета», «Кто обгонит»;

- Для развития ловкости: «Подвижная цель», «Третий лишний», эстафеты с предметами, встречные эстафеты;

-Для развития гибкости: «Разведчики», «Встречи на скамейках», «Прыжок и кувырок», «Медвежата за медом»;

-Подвижные игры на внимание: «Класс смирно», «Правильно- неправильно», «Угадай кто подходил», «Музыкальная змейка»;

4-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ (4 КЛАСС)

 Раздел I.Основы знаний

1. Правила по ТБ при проведении спортивных игр.
2. Характеристика деятельности спортивных секций по видам спорта и детско-юношеских спортивных школ.
3. Характеристика пионербола, правила игры, судейство.
4. Характеристика баскетбола, правила игры, судейство.

Раздел II.Общая физическая подготовка.

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Бег с ускорением на 30,40, 50 метров. Бег с высокого старта на 60-100 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 м, 6х10 м, бег 10-12 минут.

Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину.

Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг.

Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями. Длинные кувырки через препятствия высотой 60 см

Раздел III. Подвижные игры на развитие физических качеств.

- подвижные игры с элементами спортивных игр: «Передача мяча в колоннах», «Гонка мячей по кругу», «Перестрелка», «Мяч ловцу», пионербол и баскетбол по упрощенным правилам;

- Для развития быстроты и силы: «Борьба за мяч»;

- Для развития выносливости: «Удочка», «Комбинированная эстафета», «Эстафета зверей», «Линейная эстафета», «Круговая эстафета», «Кто обгонит»;

- Для развития ловкости: «Челночная эстафета», «Третий лишний», эстафеты с предметами, встречные эстафеты;

-Для развития гибкости: «Разведчики», «Встречи на скамейках»;

-Подвижные игры на внимание: «Класс смирно», «Правильно- неправильно», «Угадай кто подходил», «Музыкальная змейка»;

**Календарно-тематическое планирование**

**1 класс (33 (31[[1]](#footnote-1)) ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Разделы программы/****темы занятий** |
| План  | Факт |
| **Бессюжетные игры** |
| 1 | 04.09 |  | Организационно-методические требования на занятиях «Спортивные игры». «Вороны и воробьи» |
| 2 | 11.09 |  | П/и «Ловишки- перебежки» |
| 3 | 18.09 |  | П/и «Паровозик» |
| 4 | 25.09 |  | П/и «Белые медведи» |
| 5 | 02.10 |  | П/и «На одной ноге» |
| 6 | 09.10 |  | П/и «Петушиный бой» |
| 7 | 16.10 |  | П/и «Попади в след» |
| 8 | 23.10 |  | П/и «Заря-заряница» |
| **Игры-забавы** |
| 9 | 13.11 |  | П/и «Охота на тигра» |
| 10 | 20.11 |  | П/и «Донеси рыбку» |
| 11 | 27.11 |  | П/и «Черепаха-путешественница» |
| 12 | 04.12 |  | П/и «Собери орехи» |
| 13 | 11.12 |  | П/и «Флаг на башне» |
| 14 | 18.12 |  | П/и «Волк во рву» |
| 15 | 25.12 |  | П/и «Командные собачки» |
| 16 | 15.01 |  | П/и «Салки с домиками» |
| **Народные игры** |
| 17 | 22.01 |  | Русская народная игра «Краски» |
| 18 | 29.01 |  | Русская народная игра «Стадо» |
| 19 | 05.02 |  | Таджикская народная игра «Горный козел» |
| 20 | 19.02 |  | Украинская народная игра «Хлебец» |
| 21 | 26.02 |  | Чеченская народная игра «Игра в башню» |
| 22 | 05.03 |  | Дагестанская народная игра «Достань шапку» |
| 23 | 12.03 |  | Бурятская народная игра «Волк и ягнята» |
| 24 | 19.03 |  | Чувашская народная игра «Спутанные кони» |
| 25 | 09.04 |  | Армянская народная игра «Статуя» |
| **Любимые игры детей** |
| 26 | 16.04 |  | П/и «Третий лишний» |
| 27 | 23.04 |  | П/и «Мяч среднему», «Мяч соседу» |
| 28 | 30.04 |  | П/и «Пятнашки» |
| 29 | 07.05 |  | П/и «Вышибалы»  |
| 30 | 14.05 |  | П/и «Казаки-разбойники» |
| 31 | 21.05 |  | П/и «Перестрелки», «Мяч ловцу» |
| **Итого: 31 час** |

**2 класс (34 (32[[2]](#footnote-2))ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Разделы программы/****темы занятий** |
| План | Факт |
| 1 | 04.09 |  | Правила ТБ при проведении спортивных игр. Гигиена, предупреждение травм, самоконтроль. |
| 2 | 11.09 |  | Характеристика баскетбола, правила игры, судейство |
| 3 | 18.09 |  | Овладение техникой передвижений, стоек, поворотов. |
| 4 | 25.09 |  | Комбинация из основных элементов техники передвижений |
| 5 | 02.10 |  | Ловля и передача мяча от груди |
| 6 | 09.10 |  | Передача мяча в парах на месте. Передача мяча в парах в движении |
| 7 | 16.10 |  | Броски мяча одной рукой. Броски мяча в корзину |
| 8 | 23.10 |  | Активные приемы защиты. Персональная защита |
| 9 | 13.11 |  | Развитие двигательных качеств. Элементы баскетбола |
| 10 | 20.11 |  | Подвижные игры с элементами спортивных игр |
| 11 | 27.11 |  | Подвижные для развития быстроты и силы |
| 12 | 04.12 |  | Подвижные игры для развития выносливости |
| 13 | 11.12 |  | Техника передвижения с мячом. Комбинации из элементов |
| 14 | 18.12 |  | Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Передачи в парах на месте |
| 15 | 25.12 |  | Броски мяча двумя руками. Броски мяча в корзину |
| 16 | 15.01 |  | Развитие двигательных качеств. Двусторонние игры |
| 17 | 22.01 |  | Спортивная игра «Баскетбол» |
| 18 | 29.01 |  | Спортивная игра «Баскетбол» |
| 19 | 05.02 |  | Правила игры в пионербол. Передача мяча в парах, тройках. Техника подачи мяча |
| 20 | 12.02 |  | Спортивная игра «Пионербол» |
| 21 | 19.02 |  | Спортивная игра «Пионербол» |
| 22 | 26.02 |  | Спортивная игра «Пионербол» |
| 23 | 05.03 |  | Общая физическая подготовка |
| 24 | 12.03 |  | Комбинированная эстафета |
| 25 | 19.03 |  | Подвижные игры для развития гибкости |
| 26 | 09.04 |  | Подвижные игры на внимание |
| 27 | 16.04 |  | Полоса препятствий «Разведчики» |
| 28 | 23.04 |  | Общая физическая подготовка |
| 29 | 30.04 |  | Подвижные игры для развития ловкости  |
| 30 | 07.05 |  | Эстафета с предметами, встречные эстафеты |
| 31 | 14.05 |  | Челночная эстафета |
| 32 | 21.05 |  | Игротека подвижных игр |
| **Итого: 32 часа** |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Разделы программы/****темы занятий** |
| План  | Факт |
| 1 | 05.09 |  | Правила ТБ при проведении спортивных игр. Гигиена, предупреждение травм, самоконтроль. |
| 2 | 12.09 |  | Характеристика баскетбола, правила игры, судейство |
| 3 | 19.09 |  | Овладение техникой передвижений, стоек, поворотов. |
| 4 | 26.09 |  | Комбинация из основных элементов техники передвижений |
| 5 | 03.10 |  | Ловля и передача мяча от груди |
| 6 | 10.10 |  | Передача мяча в парах на месте. Передача мяча в парах в движении |
| 7 | 07.10 |  | Броски мяча одной рукой. Броски мяча в корзину |
| 8 | 24.10 |  | Активные приемы защиты. Персональная защита |
| 9 | 07.11 |  | Развитие двигательных качеств. Элементы баскетбола |
| 10 | 14.11 |  | Подвижные игры с элементами спортивных игр |
| 11 | 21.11 |  | Подвижные для развития быстроты и силы |
| 12 | 28.11 |  | Подвижные игры для развития выносливости |
| 13 | 05.12 |  | Техника передвижения с мячом. Комбинации из элементов |
| 14 | 12.12 |  | Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Передачи в парах на месте |
| 15 | 19.12 |  | Броски мяча двумя руками. Броски мяча в корзину |
| 16 | 26.12 |  | Развитие двигательных качеств. Двусторонние игры |
| 17 | 16.01 |  | Спортивная игра «Баскетбол» |
| 18 | 23.01 |  | Спортивная игра «Баскетбол» |
| 19 | 30.01 |  | Спортивная игра «Баскетбол» |
| 20 | 06.02 |  | Правила игры в пионербол. Передача мяча в парах, тройках. Техника подачи мяча |
| 21 | 13.02 |  | Спортивная игра «Пионербол» |
| 22 | 20.02 |  | Спортивная игра «Пионербол» |
| 23 | 27.02 |  | Спортивная игра «Пионербол» |
| 24 | 06.03 |  | Спортивная игра «Пионербол» |
| 25 | 13.03 |  | Общая физическая подготовка |
| 26 | 20.03 |  | Комбинированная эстафета |
| 27 | 03.04 |  | Подвижные игры для развития гибкости |
| 28 | 10.04 |  | Подвижные игры на внимание |
| 29 | 17.04 |  | Полоса препятствий «Разведчики» |
| 30 | 24.05 |  | Общая физическая подготовка |
| 31 | 01.05 |  | Подвижные игры для развития ловкости  |
| 32 | 08.05 |  | Эстафета с предметами, встречные эстафеты |
| 33 | 15.05 |  | Челночная эстафета |
| 34 | 22.05 |  | Игротека подвижных игр |
| **Итого: 34 часа** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Разделы программы/****темы занятий** |
| План  | Факт |
| 1 | 05.09 |  | Правила ТБ при проведении спортивных игр. Гигиена, предупреждение травм, самоконтроль. |
| 2 | 12.09 |  | Характеристика баскетбола, правила игры, судейство |
| 3 | 19.09 |  | Овладение техникой передвижений, стоек, поворотов. |
| 4 | 26.09 |  | Комбинация из основных элементов техники передвижений |
| 5 | 03.10 |  | Ловля и передача мяча от груди |
| 6 | 10.10 |  | Передача мяча в парах на месте. Передача мяча в парах в движении |
| 7 | 07.10 |  | Броски мяча одной рукой. Броски мяча в корзину |
| 8 | 24.10 |  | Активные приемы защиты. Персональная защита |
| 9 | 07.11 |  | Развитие двигательных качеств. Элементы баскетбола |
| 10 | 14.11 |  | Подвижные игры с элементами спортивных игр |
| 11 | 21.11 |  | Подвижные для развития быстроты и силы |
| 12 | 28.11 |  | Подвижные игры для развития выносливости |
| 13 | 05.12 |  | Техника передвижения с мячом. Комбинации из элементов |
| 14 | 12.12 |  | Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Передачи в парах на месте |
| 15 | 19.12 |  | Броски мяча двумя руками. Броски мяча в корзину |
| 16 | 26.12 |  | Развитие двигательных качеств. Двусторонние игры |
| 17 | 16.01 |  | Спортивная игра «Баскетбол» |
| 18 | 23.01 |  | Спортивная игра «Баскетбол» |
| 19 | 30.01 |  | Спортивная игра «Баскетбол» |
| 20 | 06.02 |  | Правила игры в пионербол. Передача мяча в парах, тройках. Техника подачи мяча |
| 21 | 13.02 |  | Спортивная игра «Пионербол» |
| 22 | 20.02 |  | Спортивная игра «Пионербол» |
| 23 | 27.02 |  | Спортивная игра «Пионербол» |
| 24 | 06.03 |  | Спортивная игра «Пионербол» |
| 25 | 13.03 |  | Общая физическая подготовка |
| 26 | 20.03 |  | Комбинированная эстафета |
| 27 | 03.04 |  | Подвижные игры для развития гибкости |
| 28 | 10.04 |  | Подвижные игры на внимание |
| 29 | 17.04 |  | Полоса препятствий «Разведчики» |
| 30 | 24.05 |  | Общая физическая подготовка |
| 31 | 01.05 |  | Подвижные игры для развития ловкости  |
| 32 | 08.05 |  | Эстафета с предметами, встречные эстафеты |
| 33 | 15.05 |  | Челночная эстафета |
| 34 | 22.05 |  | Игротека подвижных игр |
| **Итого: 34 часа** |

1. С учетом годового календарного учебного графика количество часов внеурочной деятельности в 1 классе сокращено с 33 ч до 31 ч за счет объединения уроков «Подвижная игра «Мяч соседу»» и «Подвижная игра «Мяч среднему»», а также «Подвижная игра «Перестрелки»» и «Подвижная игра «Мяч ловцу»». [↑](#footnote-ref-1)
2. С учетом годового календарного учебного графика количество часов внеурочной деятельности во 2 классе сокращено с 34 ч до 32 ч за счет объединения уроков «Спортивная игра «Баскетбол»»» и «Спортивная игра «Пионербол». [↑](#footnote-ref-2)